



СОБРАНИЕ УЗАКОНЕНІЙ И РАСПОРЯЖЕНІЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА,

ИЗДАВАЕМОЕ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩЕМЪ СЕНАТѢ.

1 Сентября 1911 г.

№ 170.

ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ:

Ст. 1600. Объ утвержденіи наставленія для веденія занятій съ казаками въ учебныхъ сборахъ.

1601. Объ измѣненіи устава Ковенскаго коммерческаго училища.

1602. Объ утвержденіи правилъ организаціи ремесленной учебной мастерской Н. П. Львова въ С.-Петербурѣ.

1603. Объ утвержденіи устава легата Теодора Генриха фонъ Шредера.

Объявленное Высочайшее повелѣніе

Военнымъ Министромъ.

1600. Объ утвержденіи наставленія для веденія занятій съ казаками въ учебныхъ сборахъ.

Государю Императору, въ 29 день мая 1911 г., благоугодно было Высочайше соизволить утвердить «Наставленіе для веденія занятій съ казаками въ учебныхъ сборахъ».

Объявляя о семъ, Военный Министръ предписалъ принять означенное «Наставленіе» къ исполненію, взявъ въ проектъ «Наставленія для веденія занятій съ казаками, собираемыми въ учебныхъ лагеряхъ», объявленнаго въ приказѣ по военному вѣдомству 1910 года № 171.

О семъ Военный Министръ, 29 іюня 1911 года, донесъ Правительствующему Сенату, для распубликованія.

На подлинномъ написано: «Высочайше утверждено». 29 мая 1911 года.

НАСТАВЛЕНІЕ

ДЛЯ ВЕДЕНІЯ ЗАНЯТІЙ СЪ КАЗАКАМИ ВЪ УЧЕБНЫХЪ СБОРАХЪ.

I. Общія указанія.

1. Начальники учебныхъ сборовъ должны, по возможности, заблаговременно составить расписанія примѣнительно къ прилагаемымъ при семъ *примѣрнымъ* расписаніямъ, и ознакомить съ ними офицеровъ немедленно по ихъ прибытіи.

Всѣ занятія ведутся въ лагеряхъ, согласно Высочайше утвержденнымъ уставамъ и наставленіямъ.

2. Въ лагерномъ расположеніи долженъ соблюдаться въ полной мѣрѣ внутренній порядокъ и лагерь долженъ быть разбитъ строго согласно Уставу внутренней службы.

Всякія отступленія отъ этого устава, вызываемыя мѣстными условіями, допускаются лишь съ разрѣшенія Войскового Наказнаго (Наказнаго) Атамана.

3. *Казакѣ 2 очереди* къ концу четвертой недѣли должны вспомнить все то, что они прошли въ полкахъ и отдѣльныхъ сотняхъ 1 очереди. Въ основу всего ихъ обученія должны лечь требованія *боевыя*.

Сотни и полки 2 очереди къ концу лагеря должны быть способны:

а) маневрировать и производить атаки въ конномъ строю на всѣ роды войскъ и умѣло владѣть при этомъ холоднымъ оружіемъ;

б) свободно и сноровисто двигаться цѣлыми частями по мѣстности пересѣченной, на всѣхъ аллюрахъ, не нарушая порядка строя, и преодолевать мѣстные препятствія;

в) основательно отправлять полевую службу;

г) производить походныя движенія;

д) дѣйствовать въ спѣшенномъ порядкѣ, умѣло владѣть при этомъ винтовкой;

е) умѣть развѣдывать мѣстность и противника, толково передавать словесныя донесенія и знать сигнализацию; урядники, кромѣ того, должны знать подрывное дѣло *) и умѣть составлять письменныя донесенія и чертить отчетную карточку.

Въ виду краткости времени, даннаго на обученіе въ учебныхъ сборахъ, всѣ эти занятія должны вестись въ строгой постепенности и вмѣстѣ съ тѣмъ болѣе напряженно, нежели въ полкахъ 1 очереди.

4. *Казакѣ 4 младшихъ возрастовъ* должны быть настолько подготовлены, чтобы они могли быть поставлены въ строй полковъ 2 очереди.

5. *Казакѣ приговорительнаго разряда* должны получить общія понятія о военной службѣ, одиночную подготовку, должны быть развиты гимнастическими упражненіями и обучены ѣздѣ и строю настолько, чтобы ихъ можно было поставить для дальнѣйшаго обученія въ строй полковъ 1 очереди; поэтому въ лагерь съ ними должно вестись главнымъ образомъ одиночное обученіе.

6. Расписанія занятій должны быть составлены возможно точно и никакихъ отступленій отъ нихъ и отмены занятій не слѣдуетъ допускать. Прилагаемая при семъ расписанія указываютъ систему занятій и количество часовъ, полагающихся ежедневно на каждое занятіе. Начальникамъ сборовъ предоставляется, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій и погоды, измѣнять эти расписанія съ тѣмъ, однако, чтобы вся указанная программа обученія была выполнена.

Расписанія занятій съ казакѣ 2 очереди и 4 младшихъ возрастовъ составлены въ расчетѣ на $22\frac{1}{2}$ учебныхъ дня; для казакѣ приговорительнаго разряда, идущихъ въ полки, — на 16 учебныхъ дней и для тѣхъ же казакѣ, остающихся за нарядомъ, — на $22\frac{1}{2}$ дня.

Если бы въ расписаніи оказались праздничные и табельные дни, то конныя занятія и стрѣльба этихъ дней должны быть перенесены на ближайшіе дни съ такимъ расчетомъ, чтобы конныя ученія производились наканунѣ на 1 часъ больше; стрѣльба переносится на другой день.

*) Подрывное дѣло только въ томъ случаѣ, если въ числѣ офицеровъ, привлеченныхъ къ занятіямъ въ лагерь, имѣются соответственные инструкторы. Приложение 1.

Воскресные дни, послѣ обѣда, надлежитъ употреблять для состязаній въ ѣздѣ и стрѣльбѣ и для бесѣдъ съ казаками подъ руководствомъ офицеровъ.

Стрѣльбы казаковъ 2 очереди, 4 младшихъ возрастовъ и приговорительнаго разряда не слѣдуетъ, по возможности, назначать въ одинъ и тотъ же день; каждая категория казаковъ должна стрѣлать отдѣльно, имѣя въ своемъ распоряженіи возможно большее число мишеней. Имѣя на недѣлѣ не болѣе 2 стрѣльбы, каждая категория можетъ пройти курсъ стрѣльбы вполне внимательно.

7. Если подробный медицинскій осмотръ казаковъ приговорительнаго разряда не былъ произведенъ въ предлагерное время, то его слѣдуетъ произвести во время сборовъ, не нарушая, однако, расписанія занятій. Казаки на осмотры должны посылаться небольшими партиями и сейчасъ же по осмотру идти на занятія. Ни одно конное ученье при этомъ не должно быть пропущено.

8. Соответствующіе начальники должны постоянно слѣдить за тѣмъ, чтобы всѣ казаки бывали на всѣхъ занятіяхъ и всѣ лошади были проѣзжены. Для этого каждый казакъ долженъ быть на учетѣ, а наряды возможно сокращены. На сотенныя и полковыя ученья казаки должны выѣзжать въ полномъ числѣ рядовъ во взводахъ, со всѣми фланговыми и замыкающими урядниками.

9. Число казаковъ въ сотняхъ не должно быть болѣе 120. Только при значительномъ недостаткѣ въ офицерахъ сотни допускаются большей численности, но никакъ не болѣе 160 человекъ.

При небольшомъ числѣ казаковъ 4 младшихъ возрастовъ въ лагерѣ (менѣе 100) разрѣшается, властью Войсковыхъ Наказныхъ (Наказныхъ) Атамановъ, присоединять отбывающихъ 1 лагерный сборъ въ этой категоріи—къ сотнямъ приговорительнаго разряда, а отбывающихъ 2 лагерный сборъ—къ сотнямъ 2 очереди, и вести съ ними занятія по программамъ этихъ категорій.

Если число табунщиковъ и казаковъ, служившихъ въ мѣстныхъ пѣшихъ и другихъ командахъ, будетъ въ лагерѣ меньше 100 въ каждой категоріи—они распределяются поровну по сотнямъ 4 младшихъ возрастовъ. Если же табунщиковъ или казаковъ мѣстныхъ и другихъ командъ оказалось болѣе 100, то они соединяются въ особыя сотни, которыя занимаются по особому расписанію, причемъ въ сотняхъ, составленныхъ изъ казаковъ мѣстныхъ командъ, особое вниманіе должно быть обращено на обученіе ѣздѣ, а въ сотняхъ табунщиковъ—на стрѣльбу и пѣшее обученіе. Программы для обученія сихъ сотенъ составляются начальниками лагерей.

10. Обученіе одиночной ѣздѣ вести смѣнами не болѣе 25—30 человекъ, поручая ихъ офицерамъ и урядникамъ. Остальное одиночное обученіе вести небольшими частями, не болѣе взвода.

11. Начало и окончаніе занятій каждаго дня опредѣляется частными расписаніями, которыя должны быть составлены такъ, чтобы не менѣе 3 часовъ занятій было утромъ до обѣда и не менѣе 3 часовъ занятій послѣ обѣда.

12. Въ одиночномъ обученіи не должно ограничиваться однимъ только требованіемъ машинальнаго исполненія, а слѣдуетъ добиваться, чтобы казаки усваивали себѣ выучиваемое сознательно.

Обученіе слѣдуетъ вести такъ, чтобы вниманіе обучаемыхъ было возбуждено во все время занятія; слѣдуетъ требовать отъ казаковъ живости и поворотливости и преслѣдовать вялость въ исполненіи. Занятія одними и тѣми же предметами не должны производиться

слишкомъ продолжительное время, такъ какъ это ведетъ къ излишнему утомленію, не принося дѣйствительной пользы.

Слѣдуетъ развить въ людяхъ лихость и неустрашимость. Верховая ѣзда, джигитовка, преодоляваніе препятствій и гимнастика служатъ для этого отличнымъ средствомъ.

Успѣхъ обученія зависитъ болѣе всего отъ удачнаго выбора учителей и отъ способа обращенія ихъ съ обучаемыми казаками.

На сотенныхъ и полковыхъ ученьяхъ должно требовать полного вниманія всѣхъ казаковъ и сохраненія тишины и порядка.

Обучающій долженъ сохранять полное спокойствіе, исправляя ошибки съ хладнокровіемъ и терпѣніемъ.

13. Всѣ ученья съ тактической цѣлью, занятія сторожевою и развѣдывательною службою и маневръ должны начинаться краткимъ ихъ объясненіемъ и заканчиваться разборомъ ихъ. Каждый казакъ долженъ отдавать себѣ полный отчетъ въ томъ, что происходитъ на маневрѣ или тактическомъ ученьи. На разборахъ слѣдуетъ указывать причины, отъ которыхъ произошли ошибки, воздерживаясь, однако, отъ замѣчаній, обидныхъ для самолюбія. Слѣдуетъ преслѣдовать не столько за ошибки, сколько за нерѣшительность дѣйствій.

14. Обучая часть, начальникъ долженъ быть настойчивъ; онъ долженъ помнить, что успѣхъ достигается не сразу, а исподволь, при терпѣливомъ и постепенномъ увеличеніи требованій.

II. Занятія съ офицерами.

15. Въ программу занятій съ офицерами входятъ: верховая ѣзда, теоретическія занятія и стрѣльба.

а) Верховая ѣзда производится съ офицерами во всѣ тѣ дни, когда казаки занимаются одиночною ѣздой и для этого назначается особый часъ.

Въ ѣздѣ участвуютъ обязательно всѣ штабъ и оберъ-офицеры.

б) Во время теоретическихъ занятій начальникъ лагеря ознакомливаетъ офицеровъ съ новѣйшими требованіями кавалерійскаго дѣла, а также повѣряетъ знаніе ими уставовъ и наставленій.

в) Курсъ стрѣльбы офицеры проходятъ одновременно со своими частями.

III. Занятія съ казаками 2 очереди *).

А) Конныя ученья.

16. Наименьшее число конныхъ ученій казаковъ 2 очереди слѣдующее:

Одиночной ѣзды	3 упражн.
Взводныхъ ученій	2 »
Уставныхъ сотенныхъ конныхъ ученій	4 »
Сотенныхъ съ тактической цѣлью ученій	4 »
Полковыхъ уставныхъ конныхъ ученій	2 »
Полковыхъ съ тактической цѣлью ученій	1 »

*) Приложение 1.

Спеціальнихъ занятій развѣдывательною службою на конѣ	3	упражн.
Занятій сторожевою службою на конѣ	2	»
Маневровъ полкомъ	1	»

17. Слѣдуетъ добиваться точнаго уставнаго размѣра аллюровъ какъ на одиночной ѣздѣ, такъ и на взводныхъ, сотенныхъ и полковыхъ ученьяхъ.

18. Одиночная ѣзда имѣетъ цѣлью напомнить казакамъ правила управленія лошадыю и, главнымъ образомъ, дать возможность начальствующимъ лицамъ ознакомиться съ казаками, ихъ лошадьми, умѣньемъ казаковъ ѣздить, степенью выѣздки лошадей, чтобы затѣмъ легче было распределить ихъ по взводамъ. Сверхъ того, при этомъ повѣряется правильность сѣдловки и пригонки стремень. Одиночная ѣзда не должна быть томительнымъ мотаніемъ смѣны на дистанціяхъ. Повѣривъ посадку, подбивку подушекъ и пригонку стремень, обучающій распускаетъ смѣну врознь. Казаки, на разныхъ аллюрахъ, рубятъ лозу, колютъ и фланкируютъ пиками. Для этого на площадки, на которыхъ производится ѣзда, должны быть вынесены лоза, чучела, глина и вообще всѣ принадлежности для рубки и уколовъ. Затѣмъ обучающій ведетъ смѣну на препятствія, гдѣ заставляетъ казаковъ по одиночкѣ и въ разныхъ направленіяхъ преодолевать ихъ, добиваясь спокойнаго и смѣлаго прыжка при свободно отданномъ поводѣ. Лошадей, которыя не идутъ на препятствія подъ всадниками, слѣдуетъ пропускать на кордахъ, которыя связывать изъ фуражныхъ аркановъ, но въ теченіе первой недѣли необходимо добиться того, чтобы всѣ лошади свободно и легко прыгали. Кромѣ того, смѣны занимаются стрѣльбой съ коня и джигитовкой, сначала на рыси и наметѣ, а потомъ и на карьерѣ.

19. Каждую смѣну обучаетъ офицеръ. При недостаткѣ офицеровъ, смѣны поручаются урядникамъ. Командиръ сотни, переѣзжая отъ одной смѣны къ другой, указываетъ обучающимъ правильные приемы и добивается совершенно однообразнаго обученія всѣхъ смѣнъ.

20. Въ каждой смѣнѣ, по очереди, одинъ казакъ выѣзжаетъ съ полнымъ व्यюкомъ.

21. Передъ ѣздою и по окончаніи ея повѣряется правильность приемовъ посадки на коней и слѣзанія.

22. Полезно послѣ ѣзды, распустивъ смѣну врознь, положить лошадей, а потомъ быстро собрать смѣну къ себѣ.

23. Взводныя ученья. На взводныя ученья офицеръ или урядникъ, обучающій взводъ, выѣзжаетъ верхомъ. Каждое взводное ученье начинается съ повѣрки сѣдловки, пригонки стремень и посадки на всѣхъ аллюрахъ. Для этого обучающій пропускаетъ взводъ мимо себя по одному на разныхъ аллюрахъ. Далѣе повѣряется умѣнье строить колонны рядами, по три, по шести, дѣлать заѣзды, перестраиваться изъ одной колонны въ другую, выстраивать фронтъ. Затѣмъ производится обученіе взвода лавъ, повѣряется умѣнье казаковъ спѣшиваться для боя изъ всѣхъ колоннъ и быстро садиться, а также батовать лошадей.

24. На взводныя ученья одинъ казакъ по очереди выѣзжаетъ съ полнымъ व्यюкомъ.

25. Каждое взводное ученье заканчивается преодоленіемъ препятствій по одиночкѣ, рядами и по три, шеренгами и всѣмъ взводомъ, въ разныхъ направленіяхъ. По окончаніи ученья казаки нѣкоторое время занимаются или рубкой, или фланкировкой, или стрѣльбой съ коня, или джигитовкой.

26. На взводныхъ ученьяхъ должно добиваться полной тишины во фронтѣ.

27. Сотенныя уставныя конныя ученья. Цель этихъ учений заключается въ томъ, чтобы снова сплотить обученныхъ въ полкахъ первой очереди казаковъ и взводы въ сотню и сдѣлать послѣднюю гибкой, стройной и поворотливой, т. е. исполнѣ послушнымъ орудіемъ въ рукахъ ея командира.

На всѣхъ сотенныхъ конныхъ ученьяхъ необходимо требовать полную тишину, не допуская никакихъ подсказовъ со стороны командировъ взводовъ. Вся сотня должна имѣть глаза на своего командира, для чего онъ долженъ держаться возможно дальше отъ строя и быть больше передъ его серединой, такъ, чтобы всѣ люди могли его отлично видѣть.

28. Продолжительность сотеннаго уставнаго ученья не должна превышать 2—3 часовъ. Первоначальныя сотенныя ученья (первыя два) дѣлать на рыси и лишь немного на наметѣ; послѣднія же два дѣлать на широкихъ свободныхъ аллюрахъ.

Для уравниенія аллюровъ нужно учить сотню на большомъ пространствѣ, двигая ее по прямому направленію, безъ заѣздовъ, на версту и болѣе, сколько позволитъ мѣсто. При этомъ должно требовать, чтобы всѣ чины сотни начинали движеніе плавно и одновременно.

Уравнявъ аллюры и сѣздивъ сотню въ развернутомъ строѣ, сотенный командиръ приступаетъ къ перестроеніямъ, заѣздамъ, спѣшиванію, нѣмому ученью и лавѣ.

На обученіе лавѣ нужно посвящать не менѣе одного часа; противникъ или свои войска обозначаются особо вызванными людьми съ флагами, на коняхъ или пѣшкомъ.

Приученіе сотни къ быстрому сбору имѣетъ особо важное значеніе. Необходимо практиковать сборъ разсыпанной сотни какъ въ развернутый фронтъ по сигналамъ *«ангель»* и *«по переднему уступу»*, такъ и во взводную колонну по сигналу *«сборъ»*, не стѣсняясь расчетомъ.

При обученіи спѣшиванію сотенный командиръ долженъ обращать вниманіе на быстроту спѣшиванія и посадки людей на коней. Должно требовать быстрого спѣшиванія изъ развернутаго строя и взводной колонны, идущихъ широкимъ наметомъ, а также быстрой посадки людей изъ спѣшеннаго строя съ немедленнымъ движеніемъ въ атаку съ мѣста.

29. На каждое сотенное конное ученье одинъ изъ взводовъ по очереди выѣзжаетъ съ полнымъ व्यюкомъ, благодаря чему люди сотни научаются правильно व्यючить и ѣздить со व्यюкомъ; вмѣстѣ съ тѣмъ повѣряется и исправность व्यюковъ.

30. Каждое сотенное конное ученье слѣдуетъ заканчивать назначеніемъ одного взвода на препятствія, другого на фланкировку, третьяго на рубку и четвертаго на джигитовку или стрѣльбу съ коня холостыми патронами. Взводы эти необходимо ежедневно мѣнять.

31. Если учебное поле находится не непосредственно передъ лагеремъ, то на ученье и съ ученья необходимо слѣдовать съ мѣрами охраненія, или идти, маневрируя лавою.

32. Сотенныя ученья съ тактическою цѣлью. Первыя два ученья съ тактическою цѣлью должны производиться противъ обозначеннаго противника, который представляетъ изъ себя только мишень для нацѣливанія, а потому не долженъ самостоятельно маневрировать, но лишь двигаться въ указанномъ направленіи и съ указанной ему скоростью.

33. Остальныя два занятія посвящаются рѣшенію тактическихъ задачъ. Сотни разводятся въ разныя стороны верстъ на 5 отъ лагеря и слѣдуютъ съ мѣрами охраненія (если мѣстность и состояніе полей позволяютъ, то одна изъ сотенъ идетъ лавой) другъ другу на встрѣчу съ такимъ расчетомъ, чтобы встрѣча ихъ произошла на учебномъ лагерномъ полѣ.

34. Полковыя уставныя конныя ученья. Въ виду того, что на полковыя конныя ученья назначено всего два занятія, командиры полковъ должны съ большимъ вниманіемъ отнестись

къ программѣ ученій, которую выработать примѣнительно къ §§ 138, 139, 142 — 156 «Наставленія для веденія занятій въ кавалеріи».

35. Полковое конное тактическое ученье должно быть произведено по заранѣ составленному заданію, съ такимъ расчетомъ, чтобы столкновение сторонъ произошло на лагерномъ полѣ. Въ теченіе одного занятія можетъ быть рѣшено нѣсколько тактическихъ задачъ. Каждому столкновению должно предшествовать движеніе полка въ походномъ порядкѣ, съ мѣрами охраненія, причемъ одинъ разъ полкъ можетъ спѣшить часть сотенъ и вести пѣшій бой противъ непріятеля, занявшаго укрѣпленную позицію, а другими сотнями сдѣлать обходъ и атаковать позицію противника въ конномъ строю.

36. Продолжительность полковыхъ конныхъ ученій — до 2 часовъ. Ученья съ тактической цѣлью могутъ продолжаться и 3 часа, но съ получасовыми перерывами для отдыха послѣ каждой задачи.

37. Для практическихъ занятій развѣдывательной службой назначены 3 занятія; продолжительность первыхъ двухъ занятій 3 — 4 часа и третьяго 4 — 5 часовъ. Занятія эти надлежитъ производить, примѣрно, слѣдующимъ образомъ:

На первомъ занятіи каждая сотня высылаетъ 4 развѣзда, каждый силою 1 взводъ. Каждому развѣзду дается самостоятельная задача на развѣдку пути или какого-либо пункта, или заранѣ поставленной на позиціи части, въ разстояніи отъ лагеря отъ 5 до 10 верстъ. Развѣзды идутъ на разстояніи отъ 3 до 5 верстъ одинъ отъ другого. Руководитель, командиръ сотни, слѣдуетъ по заранѣ объявленному маршруту, верстахъ въ трехъ позади одного изъ развѣздовъ. Начальники развѣздовъ — офицеры или урядники — должны послать къ руководителю нѣсколько словесныхъ донесеній и, кромѣ того, урядникамъ и бывшимъ полковымъ развѣдчикамъ слѣдуетъ приказать сдѣлать и письменныя донесенія, а гдѣ можно составить кроки пройденнаго пути или обследованнаго участка мѣстности; при этомъ требовать доносить лишь то, что есть въ дѣйствительности, строго преслѣдуя донесенія придуманныя. Руководитель, а также начальники развѣздовъ, повѣряютъ правильность движенія развѣздовъ, ихъ работу при осмотрѣ мѣстныхъ предметовъ — мостовъ, гатей, хуторовъ, поселковъ и т. п., и указываютъ казакамъ ихъ ошибки.

Занятія развѣдывательной службой должны быть соображены такъ, чтобы взводы встрѣтились на серединѣ пути или коснулись дозорами, или одни нагнали другихъ. Задачей развѣздамъ ставится наблюденіе за дѣйствіемъ другихъ такихъ же развѣздовъ. Напримѣръ, 4 развѣзда одной сотни должны слѣдить за 4 развѣздами другой и давать донесенія своимъ руководителямъ, какъ словесныя, такъ и письменныя. Здѣсь можетъ быть доведено дѣло до столкновения двухъ развѣздовъ, причемъ слѣдуетъ показать, какъ должны развѣзды поступить въ такомъ случаѣ. Если имѣется возможность, то часть такихъ развѣздовъ получаетъ указаніе подорвать учебными пироксилиновыми пашками какое либо сооруженіе, а другіе должны воспрепятствовать этому. Время должно быть такъ соображено, чтобы при нѣкоторой расторопности развѣздъ могъ успѣть подвязать учебныя пашки до подхода развѣзда, изображающаго противника.

Подобнымъ же образомъ исполняется и 3 упражненіе, но на немъ сила развѣзда можетъ быть доведена до полусотни. Въ случаѣ хорошей работы казаковъ на первыхъ двухъ упражненіяхъ третье упражненіе можетъ быть произведено ночью.

Вообще задачи, даваемыя на этихъ занятіяхъ, должны быть просты и строго опредѣленны. Руководитель долженъ требовать въ донесеніяхъ точныхъ отвѣтовъ — когда, сколько,

гдѣ и что дѣлають, не допуская ни вымысла, ни неопредѣленности. При веденіи этихъ занятій многое зависитъ отъ искусства руководителя—командира сотни, и въ этомъ отношеніи долгъ командира полка помочь тѣмъ офицерамъ, которые съ этимъ не могутъ справиться.

38. Сторожевая служба на конѣ. Для перваго ученія сотни разводятся не болѣе 5 верстъ; каждой сотнѣ указывается линія охраненія, причемъ онѣ могутъ ставиться не только въ направленіи, параллельномъ другъ къ другу, но также и перпендикулярно одна къ другой и въ косомъ направленіи.

3 часа дается на разстановку постовъ и заставъ, провѣрку службы на заставахъ и знанія обязанностей часовыми, начальниками постовъ и заставъ; 2 часа производится развѣдка линіи охраненія партіями развѣдчиковъ, послѣ чего одна изъ сторонъ снимается и движется къ другой; эта послѣдняя, по полученіи извѣстія о движеніи на нее сотни, принимаетъ мѣры для встрѣчи противника.

39. Второе занятіе дѣлается противъ обозначеннаго противника. Полкъ высылаетъ часть сотенъ въ сторожевое охраненіе, выставляя сторожевой резервъ и оставляя часть сотенъ въ главныхъ силахъ. Развѣдчики придаются къ обозначенному противнику. Главныя силы связываются со сторожевымъ резервомъ постами летучей почты. Развѣдчики производятъ развѣдку сторожевого охраненія, послѣ чего сотни обозначеннаго противника переходятъ въ наступленіе. По мѣрѣ выясненія направленія движенія обозначеннаго противника, сотни собираются, къ нимъ подходитъ резервъ или, по условіямъ боя, онѣ отходятъ на резервъ и происходитъ столкновение.

40. Суточный маневръ. Суточный маневръ дѣлается по особому несложному заданію. Сотни раздѣляются на двѣ части и разводятся не менѣе, какъ на 20 верстъ одна отъ другой. Съ вечера онѣ выставляютъ мѣры охраненія и ночью ведутъ развѣдываніе. Утромъ начинается движеніе, которое заканчивается встрѣчнымъ боемъ. Если не далѣе 30 верстъ отъ лагеря имѣется рѣка, удобная для плаванія, то путь движенія долженъ быть выбранъ такимъ образомъ, чтобы на другой день при наступленіи пришлось бы форсировать переправу черезъ эту рѣку.

Сотни на маневръ выступаютъ съ полною укладкою व्यюковъ.

Б) Владѣніе холоднымъ оружіемъ.

41. Упражненія во владѣніи холоднымъ оружіемъ для казаковъ состоятъ изъ:

- а) рубки и уколовъ пашками чучелъ, глины или прутьевъ на конѣ—не менѣе 4 упражненій;
- б) уколовъ чучелъ пиками на конѣ на всѣхъ аллюрахъ—не менѣе 4 упражненій.

42. Упражненіями въ рубкѣ и уколахъ пашками и фланкировкѣ пиками нужно не только заканчивать каждую одиночную ѣзду, взводныя и сотенныя ученія, но и во время одиночной ѣзды имѣть по всему манежу (полю) стойки съ лозою, а гдѣ можно и глину, какъ поставленную на подстановкѣ, такъ и положенную на рогожномъ мѣшкѣ, для рубки внизъ. Давая лошадямъ отдыхъ, распускать смѣну врознь и приказывать обучаемымъ рубить прутья и глину всякій разъ, какъ они будутъ проѣзжать мимо стоекъ. Потомъ продѣлать это же на рыси и на наметѣ. То же самое продѣлать и съ пиками, причемъ предварительно требовать отъ казаковъ исполненія круговъ и подбрасыванія пикъ при ѣздѣ врознь на всѣхъ аллюрахъ. Только тогда, когда лошади будутъ смѣло идти мимо стоекъ и чучелъ, нужно приступить къ проскачкѣ мимо нихъ съ рубкой и уколами пикой, что можетъ имѣть мѣсто лишь съ началомъ сотенныхъ конныхъ ученій.

43. При рубкѣ и уколахъ требовать отчетливаго исполненія всѣхъ приемовъ, возвращая для вторичной рубки всѣхъ тѣхъ, кто не срубилъ, и отпуская съ ученья тѣхъ, кто ловко и хорошо рубилъ и кололъ.

44. Требовать лишь простѣйшіе удары и уколы, но достигать совершенно отчетливой и правильной рубки.

В) Обученіе стрѣльбѣ.

45. Обученіе стрѣльбѣ казаковъ въ учебныхъ лагеряхъ состоитъ изъ:

а) провѣрки правильности прикладки во всѣхъ положеніяхъ, установки прицѣла, прицѣливанія и спуска курка;

б) повѣрки правильнаго содержанія винтовки, ея сборки и разборки, что дѣлать во время стрѣльбы и передъ стрѣльбой, осматривая винтовку;

в) стрѣльбы — 5 упражненій.

46. На приготавительныя къ стрѣльбѣ упражненія назначено 2 получасовыхъ занятія; однако, въ прикладкѣ и прицѣливаніи казаки должны упражняться *ежедневно по 15 минутъ* передъ началомъ утреннихъ занятій; въ то же время взводные офицеры и урядники должны провѣрять правильность прикладки, прицѣливанія и спуска курка во всѣхъ положеніяхъ.

47. Офицеры и урядники должны убѣдить казаковъ, что безъ упражненій въ прикладкѣ, прицѣливаніи, спускѣ курка и быстромъ заряжаніи не можетъ быть мѣткой боевой стрѣльбы.

48. На стрѣльбищѣ люди, ожидающіе очереди, не должны стоять праздно, но подѣ наблюденіемъ свободныхъ офицеровъ и урядниковъ занимаются прикладкой и прицѣливаніемъ въ зеркало, а отстрѣлявшіе люди тутъ же, если позволяетъ погода, разбираютъ и чистятъ винтовки. Кромѣ того, въ сторонѣ отъ линіи огня нужно отмѣтить нѣсколько разстояній до мѣстныхъ предметовъ или до нарочно поставленныхъ группъ людей и, подзывая по очереди казаковъ, ожидающихъ очереди стрѣльбы или уже отстрѣлявшихъ, заставлять ихъ опредѣлять разстоянія на глазъ.

49. Стрѣльбою съ коня заниматься, упражняясь въ прикладкѣ, на мѣстѣ и на карьерѣ, а также въ стрѣльбѣ холостыми патронами съ коня, изъ-за коня и изъ-за положенной лошади. Занятія эти производить во время одиночной ѣзды, взводныхъ и сотенныхъ учений, а также давать въ этомъ практику и во время всѣхъ упражненій маневрированіемъ лавою.

Г) Джигитовка.

50. На занятія джигитовкой опредѣлено не менѣе 6 упражненій, но во время одиночной ѣзды нужно упражнять казаковъ въ прыжкахъ съ лошади и на лошадь и повѣрять правильность приемовъ джигитовки.

51. При джигитовкѣ взводовъ и сотенъ офицеры и урядники должны идти во главѣ своихъ сотенъ и взводовъ, подавая казакамъ примѣръ лихости.

Д) Пѣшія ученья.

52. Занятія пѣшимъ строемъ состоятъ изъ:

а) повѣрки выправки, шапечныхъ приемовъ и ломки фронта,

а также движенія шагомъ и бѣгомъ 2 занятія.

б) занятій въ спѣшенномъ порядкѣ (стрѣлковыхъ ученій):

взводомъ	1	занятіе
сотнею	4	»
полкомъ	2	»
в) сторожевой службы пѣшкомъ	5	»
г) порядка несенія разъѣздной службы, передачи донесеній пѣшкомъ	1	»
д) занятій подрывнымъ дѣломъ	1	»

53. На повѣрку выправки, шашечныхъ приемовъ и ломки фронта, а также на движенія въ колоннахъ шагомъ и бѣгомъ определено 2 занятія по 1 часу. Эти занятія должны служить начальникамъ средствомъ ознакомиться съ казаками, возстановить въ нихъ дисциплину, сбить сотню, а также провѣрить знаніе ими приемовъ и перестроеній. На этихъ занятіяхъ не слѣдуетъ добиваться особенно отчетливой маршировки или отличныхъ приемовъ, но требовать безусловнаго вниманія, тишины во фронтѣ и точнаго исполненія командъ.

54. Спѣшенный строй служитъ для напominанія казакамъ стрѣлковаго боя спѣшенныхъ частей. Въ виду громадной важности его въ современной войнѣ, на обученіе ему надо обратить самое серьезное вниманіе. Передъ ученіемъ нужно объяснить людямъ, что хотя главнымъ оружіемъ казака и теперь, какъ и встарь, остается его конь, пика и шашка и что на конѣ всегда вѣрнѣе, скорѣе и рѣшительнѣе достигается побѣда, однако бываютъ случаи, когда нужно выбить противника изъ какого-либо мѣстнаго предмета, не допускающаго атаки въ конномъ строю, или, напротивъ, самимъ оборонять важную позицію до подхода своей пѣхоты, и когда казакамъ приходится дѣйствовать пѣшкомъ съ винтовкою въ рукахъ. Объяснивъ силу и мѣткость современнаго огня, значеніе мѣстныхъ укрытій, перебѣжекъ, правильной установки прицѣла, быстраго открытія огня, обучающій на взводѣ показываетъ порядокъ разсыпанія цѣпи, ея наступленія, производство перебѣжекъ, огонь цѣпи, накопываніе за мѣстными предметами и т. д., согласно прилагаемому перечню. Нужно показать мѣста для укрытія коноводовъ, обозначивъ ихъ нѣсколькими пѣшими казаками безъ лошадей.

55. Сотенныя ученія въ спѣшенномъ порядкѣ раздѣляются на уставныя (2), продолжительностью по одному часу, и тактическія (2), которыя продолжаются до двухъ часовъ. На первыхъ повѣряется расчетъ сотни въ пѣшемъ строю, техника разсыпанія взводовъ въ цѣпь, питаніе патронами, движеніе поддержки и т. д. на ровномъ мѣстѣ, такъ, чтобы каждый казакъ, имѣя все у себя передъ глазами, вспомнилъ весь порядокъ стрѣлковаго боя. На вторыхъ самостоятельно рѣшаются двѣ задачи, сотня на сотню, одна на наступленіе, другая на оборону, причемъ должно быть обращено особое вниманіе на тщательное примѣненіе къ мѣстности. Командиры сотенъ обѣихъ сторонъ должны поручить офицерамъ или урядникамъ наблюденіе въ бинокль за противникомъ и послѣ ученія указать въ какіе моменты и какія части (взводы, звенья, отдѣльные люди) были видны. Также должны быть провѣрены разстоянія, по которымъ назначался прицѣлъ. На этихъ ученіяхъ нужно широко практиковать охваты и доводить ученія до схватки въ шашки. Послѣ ученія производится разборъ его въ присутствіи офицеровъ, которые должны объяснить весь ходъ ученія казакамъ. Второе ученіе дѣлается въ томъ же порядкѣ, какъ и первое, но перемѣнивъ сотни наступленія и обороны.

56. На полковыхъ ученіяхъ въ спѣшенномъ порядкѣ сначала дѣйствуетъ дивизіонъ противъ дивизіона, а потомъ показывается наступленіе спѣшеннаго полка: движеніе и укрытіе поддержекъ, сотенъ резерва и коноводовъ и т. д.

57. На всѣхъ этихъ ученьяхъ нужно обращать особое вниманіе на службу дозоровъ, ихъ достаточное удаленіе отъ фланговъ, порядокъ подачи ими донесеній, а также питаніе патронами.

58. Сторожевая служба пѣшкомъ имѣетъ цѣлью не только возстановить въ памяти казаковъ порядокъ разстановки сторожевой цѣпи, но попутно провѣрить ихъ также въ умѣньи доносить какъ словесно, такъ и письменно, о всемъ замѣченномъ, а также провѣрить ихъ въ знаніи обязанностей часового, подчаска и начальника поста и заставы. Большое число (5) этихъ занятій указываетъ на возможность вести ихъ постепенно и систематично, а большая продолжительность ихъ (по 2 часа) позволить отводить сотни отъ лагернаго расположенія на 2—3 версты. Движеніе на участокъ, предположенный для занятія постами и заставами, должно производиться съ мѣрами охраненія. Движеніе походныхъ заставъ и дозоровъ, то передовыхъ, то боковыхъ, на сближенныхъ разстояніяхъ, возстановитъ въ памяти казаковъ порядокъ несенія дозорной службы на походѣ. Издѣсь точно также многое зависитъ отъ искусства руководителя—командира сотни и полка,—сдѣлать эти занятія весьма поучительными, возстановитъ въ полной мѣрѣ въ памяти казаковъ уставъ полевой службы и подготовить ихъ къ сторожевой службѣ на конѣ и къ маневру.

59. Развѣздная служба пѣшкомъ производится повзводно. Указавъ сначала схему движенія развѣзда и обязанности какъ начальника его, такъ и всѣхъ людей, обучающій задаетъ казакамъ по очереди легкія словесныя донесенія и заставляетъ ихъ, повторивъ, пройти извѣстное разстояніе и передать ихъ ему. При этомъ обучающій слѣдитъ, чтобы числа и названія не были перепутаны, и указываетъ казакамъ тотъ вредъ, который можетъ произойти отъ невѣрно переданнаго донесенія.

60. На занятіяхъ подрывнымъ дѣломъ съ развѣдчиками и бывшими конно-саперами прежде всего изъ подручнаго матеріала, подъ руководствомъ обучающаго, заготовляются учебныя пашки. Во время этой работы обучающій рассказываетъ о взрывчатыхъ веществахъ, о способѣ ихъ прикрѣпленія, объ устройствѣ Бикфордова шнура и о движеніи развѣзда для взрыва. Привязывая сдѣланныя пашки къ какимъ-либо близлежащимъ предметамъ (балкамъ, мостовымъ устоямъ), вставляя между ними пустую ружейную гильзу со вжатой въ нее веревкой, обучающій немного напоминаетъ и самое производство взрыва. Если недалеко (хотя бы въ нѣсколькихъ верстахъ) есть желѣзнодорожная станція, то, по сношеніи начальника лагеря съ желѣзнодорожнымъ начальствомъ, долженъ быть показанъ казакамъ инструментъ, имѣющійся у путевыхъ сторожей, обращеніе съ нимъ при порчѣ пути, и сдѣланъ расчетъ сотни для этой работы. Это занятіе полезно повторить и на ученьяхъ съ развѣздами въ конномъ строю.

Занятія сигнализацией производятся при всякихъ занятіяхъ, допускающихъ попутное обученіе сигнализаци, какъ во время конныхъ и пѣшихъ учений, такъ и во время стрѣльбы и при занятіяхъ полевой службой.

61. Гимнастика съ казаками состоитъ только изъ полевой, на которую опредѣлено 2 упражненія. На упражненія эти казаки выводятся въ полевой гимнастическій городокъ, первый разъ безъ аммуниціи, а во второй разъ при аммуниціи; затѣмъ обучающій пропускаетъ казаковъ черезъ препятствія, не требуя особой правильности и чистоты приемовъ, но добиваясь лишь лихого и быстрого преодоленія препятствій, какъ по одиночкѣ, такъ и цѣлыми цѣпами взводовъ, а если длина полевыхъ препятствій позволяетъ, то и цѣпами сотенъ.

Е) Словесныя занятія.

62. На словесныхъ занятіяхъ проходятся:

- | | |
|--|------------|
| а) общія свѣдѣнія | 1 занятіе. |
| б) уставъ внутренней службы | 1 » |
| в) уставъ дисциплинарный | 1 » |
| г) уставъ гарнизонной службы | 1 » |
| д) уставъ полевой службы | 9 » |
| е) исторія своего войска | 2 » |

63. Всѣ эти занятія должны имѣть характеръ бесѣдъ. Спрашивая казаковъ, офицеръ долженъ дополнять ихъ отвѣты своею бесѣдою, требуя не заучиванія отдѣльныхъ понятій, но пониманія самой сущности предмета. Главное вниманіе должно быть обращено на усвоеніе казаками устава полевой службы. Требовать отъ казаковъ знанія мѣстности кругомъ лагеря, а отъ урядниковъ и развѣдчиковъ умѣнья по картѣ или на память составить кроки. На этихъ же занятіяхъ практиковать казаковъ въ повтореніи несложныхъ донесеній и приказаній.

Занятія по исторіи своего войска должны носить характеръ бесѣдъ, имѣющихъ цѣлью напомнить казакамъ славное боевое прошлое войска. Этими бесѣдами нужно пользоваться, какъ лучшимъ средствомъ воспитанія казака.

Занятія уставомъ полевой службы, назначенныя на послѣдней недѣль, состоятъ изъ подробнаго разбора дѣйствій казаковъ на бывшемъ наканунѣ или въ этотъ день утромъ маневръ. Всѣ ошибки казаковъ должны быть указаны до мельчайшихъ подробностей, а также объяснена причина ихъ и средства ихъ исправить; тутъ же сообщается планъ занятій слѣдующаго дня, а урядники и тѣ казаки, которые этого не забыли, составляютъ для себя съ имѣющейся въ сотнѣ карты отчетные кроки.

*IV. Занятія съ казаками 4 младшихъ возрастовъ *).*

64. Если казаки, бывшіе въ мѣстныхъ командахъ и табунной стражѣ, не будутъ сведены въ отдѣльныя сотни, то ихъ слѣдуетъ распределить по сотнямъ, по возможности, поровну.

А) Конныя ученія.

65. Конныя ученія съ казаками 4 младшихъ возрастовъ состоятъ изъ:

- | | |
|--|---------|
| а) одиночной ѣзды | 11 зан. |
| б) взводныхъ ученій | 4 » |
| в) сотенныхъ конныхъ ученій уставныхъ | 5 » |
| г) сотенныхъ конныхъ съ тактической цѣлью ученій | 1 » |
| д) сторожевой службы на конѣ | 2 » |

66. Одиночная ѣзда съ казаками 4 младшихъ возрастовъ имѣетъ цѣлью дать имъ правильную посадку, укрѣпить ихъ въ свѣдѣ и научить ихъ управленію лошадыю. Поэтому

*) Приложение 2.

ѣзда эта первоначально (первыя 8 занятій) ведется небольшими смѣнами (не болѣе 20 казакѣвъ) и начинается со стременами; провѣривъ правильность пригонки стременъ и посадки, обучающій водить смѣну небольшими репризами (минуть по 5) рысью безъ стременъ. Во время ѣзды казакамъ командуются различныя гимнастическія упражненія, какъ-то: качаніе ногою въ колѣнѣ, не трогая лошади, нагибаніе корпуса впередъ, назадъ и въ стороны, а потомъ соскакиваніе и вскакиваніе на лошадь на рыси. Смѣны на первыя занятія выводятся безъ оружія. Такая ѣзда должна длиться не болѣе $\frac{3}{4}$ —1 часа. Во время нея, дѣлая вольты и налѣво, направо, назадъ, обучающій пріучаетъ также и лошадей гнуться въ ребрахъ и принимать поводъ. По окончаніи ѣзды обучающій выстраиваетъ смѣну разомкнуто и приказываетъ казакамъ продѣлать на лошадяхъ гимнастику, какъ-то: нагибаться къ землѣ, соскакивать и вскакивать и т. п. Послѣ этого обучающій провѣряетъ правильность вѣзанія и слѣзанія, а затѣмъ ведетъ смѣну къ препятствіямъ, гдѣ пропускаетъ лошадей черезъ валы и канавы.

Съ девятого ученія ѣзда производится уже все время со стременами. Тогда же на плацъ выносятся принадлежности для рубки и фланкировки и казаки упражняются то въ рубкѣ и уколахъ шашками, то во фланкировкѣ пиками, какъ то указано въ ст.ст. 18 и 25 этого наставленія для казаковъ 2 очереди.

67. Взводныя ученія. Первыя два ученія должны быть посвящены обученію казаковъ поворотамъ, выдвиганію и выстраиванію колоннъ, а также спѣшиванію какъ изъ развернутого фронта, такъ и изъ всѣхъ колоннъ во всѣ стороны. Послѣ спѣшиванія дѣлать движеніе взвода впередъ, высылку цѣпи, отходъ коневодовъ и подачу лошадей стрѣлкамъ. Показать также и спѣщиваніе съ батовкой лошадей. На остальныхъ двухъ взводныхъ конныхъ ученіяхъ упражнять казаковъ въ построеніи звеньевъ, разсыпаніи въ лаву, а также маневрированію лавою, перемѣнѣ фронта и т. п. Всѣ взводныя ученія заканчивать рубкою, фланкировкой, джигитовкою, преодоленіемъ препятствій и стрѣльбою съ коня, какъ то указано въ ст. 25 этого наставленія для казаковъ 2 очереди.

68. Сотенныя ученія. Въ отношеніи производства конныхъ сотенныхъ ученій командиры сотенъ должны руководствоваться сказаннымъ въ ст.ст. 27, 28, 30 и 31 этого наставленія для казаковъ 2 очереди, но ввиду малаго числа этихъ ученій главное вниманіе обратить: на уравниеніе аллюровъ; чтобъ при продолжительномъ движеніи сотни въ развернутомъ строю по прямому направленію она не сжималась и не разрывалась, и правильно держала направленія на всѣхъ аллюрахъ; на такое же движеніе во взводной колоннѣ; на чистоту заѣздовъ; на то, чтобы по командѣ или знаку всѣ люди одновременно начинали движеніе, переходили изъ аллюра въ аллюръ или останавливались. Только по достиженіи этого, на послѣднихъ двухъ ученіяхъ практиковать построеніе разсыпного строя, движеніе по знакамъ и спѣщиваніе. На занятіе лавою удѣлять не менѣе одного часа на каждомъ изъ пяти ученій. На первыхъ ученіяхъ показать только разсыпаніе въ лаву или по звеньямъ, движеніе лавы впередъ и назадъ, перемѣну фронта, потомъ уже практиковать въ заманиваніи со стрѣльбою, примѣнительно къ тому, что указано въ ст. 28 этого наставленія для казаковъ 2 очереди. На каждомъ ученіи слѣдуетъ, разсыпавъ сотню во всѣ стороны, собирать ее по сигналамъ: «сборъ», «аппелъ» и «по переднему уступу». На первыхъ ученіяхъ дѣлать это рысью, а потомъ наметомъ и широкимъ наметомъ.

69. На сотенномъ копномъ съ тактической цѣлью ученіи должно быть показано построеніе для атаки на пѣхоту и артиллерию и порядокъ заманиванія противника лавою. Для

этого, выдѣливъ изъ состава сотни обозначеннаго противника и давъ ему указаніе встрѣтить сотню на учебномъ полѣ въ конномъ или пѣшемъ строю, командиръ сотни ведетъ ее съ мѣрами охраненія на поле кружнымъ путемъ, дѣлая кругъ въ 5—8 верстъ и повѣряя при этомъ службу дозоровъ; при выходѣ на учебное поле дозоры должны донести командиру сотни о присутствіи противника, послѣ чего на него производится ударъ въ томъ строю, который командиръ сотни признаетъ наиболѣе удобнымъ.

70. Командиръ полка 4 младшихъ возрастовъ долженъ лично руководить этими занятіями. Онъ задаетъ каждой сотнѣ самостоятельную задачу и соображаетъ расписаніе такимъ образомъ, чтобы задача слѣдовала за задачей и однѣ сотни не мѣшали другимъ. Онъ же дѣлаетъ разборъ ученія.

71. На сторожевую службу на конѣ назначено всего 2 занятія. Первое слѣдуетъ сдѣлать одностороннимъ. Каждой сотнѣ должна быть указана та линія охраненія, которую она должна занять, и направленіе, откуда ожидается противникъ. Затѣмъ, командиръ сотни разводитъ сотню по заставамъ, выставляетъ посты, послѣ чего вмѣстѣ съ офицерами повѣряетъ правильность несенія службы на заставѣ; знаніе обязанностей часового и подчаска, а также знаніе всѣми людьми сотни мѣстности и наименованія видныхъ вдали станицъ, хуторовъ и поселковъ и куда такая то дорога ведетъ. Такъ же повѣряется и порядокъ службы дозоровъ.

72. Второе упражненіе можно произвести на двѣ стороны, ставя заставы одной сотни параллельно заставамъ другой, на сближенномъ до 5 верстъ разстояніи.

Б) Владѣніе холоднымъ оружіемъ.

73. Обученіе владѣнію холоднымъ оружіемъ состоитъ изъ:

- а) боевой стойки, приемовъ рубки пашками и фланкировки пиками на мѣстѣ и рубки лозы и глины пѣшкомъ . 10 упражн.
- б) рубки и фланкировки па конѣ 9 »

74. Упражненія съ пашками и пиками пѣшкомъ производятся сначала по раздѣленіямъ, а потомъ и безъ раздѣленій и имѣютъ цѣлью выработать у казаковъ правильные и отчетливые приемы для рубки, а также научить ихъ рубить сильнымъ и ловкимъ ударомъ. Только, когда приемы для рубки будутъ выработаны до тонкости, можно перейти къ рубкѣ и фланкировкѣ на конѣ. Первоначально это дѣлается на шагу и на рыси, распуская для этого смѣну по разнымъ направленіямъ и заставляя казаковъ по одиночкѣ, проѣзжая мимо чучелъ и лозы, рубить ихъ и колоть, а потомъ на наметѣ и на карьерѣ, для чего взводное и сотенное ученіе заканчивается, какъ это указано въ ст. 30 этого Наставленія для казаковъ 2 очереди проскачкой съ рубкой, фланкировкой и т. д.

В) Обученіе стрѣльбѣ.

75. Обученіе казаковъ 4 младшихъ возрастовъ стрѣльбѣ состоитъ изъ:

- а) приготовительныхъ къ стрѣльбѣ упражненій, изученія главныхъ частей винтовки и ихъ назначенія, сборки и разборки винтовки, чистки и сбереженія ея—всего . . 16 упражн.

б) 4-хъ упражненій подготовительной стрѣльбы и одного упражненія боевой стрѣльбы и

в) упражненій въ глазомѣрномъ опредѣленіи разстояній—

всего 6 упражн.

Въ виду малаго количества приборовъ для обученія стрѣльбѣ, имѣющагося въ распоряженіи сотенъ въ учебныхъ лагеряхъ, а также для того, чтобы казаки не стояли безъ дѣла, ожидая очереди, подготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія надлежитъ производить слѣдующимъ образомъ.

Часть сотни, не болѣе взвода, занимается повѣркой прицѣливанія въ зеркало; если погода и имѣющіяся приспособленія позволяютъ, то послѣ этого занимаются наводкой треугольниковъ.

Другая часть сотни въ это же время занимается приѣмами на изготовку и прикладкой стоя, съ колѣна и лежа, а также изъ-за закрытій, для чего нужно пользоваться каждою неровностью мѣстности, деревомъ, канавой, валомъ, заборомъ и т. п. Здѣсь же повѣряется быстрая и правильная установка прицѣла на всѣ разстоянія.

Третья часть въ это же время практикуется въ сборкѣ и разборкѣ винтовки и ей напоминаютъ правила чистки и сбереженія.

Четвертая часть стрѣляетъ дробинками и упражняется въ глазомѣрномъ опредѣленіи разстояній.

Люди, провѣренные въ прикладкѣ въ зеркало или наводкѣ треугольниковъ, не должны стоять праздно, но сейчасъ же переходятъ къ одной изъ слѣдующихъ группъ.

Офицеры и урядники должны убѣдить казаковъ, что безъ правильной прикладки и упражненій въ прицѣливаніи, спускъ курка и умѣлаго и быстрого заряжанія не можетъ быть мѣткой боевой стрѣльбы.

Ежедневно передъ началомъ утреннихъ занятій въ теченіе 15 минутъ взводные офицеры и урядники должны провѣрять правильность прикладки, прицѣливанія и спуска ударника во всѣхъ положеніяхъ.

На стрѣльбищѣ люди, ожидающіе очереди стрѣлять, не должны стоять праздно, но подъ наблюденіемъ свободныхъ офицеровъ и урядниковъ занимаются прикладкой и прицѣливаніемъ въ зеркало, а отстрѣлявшіе люди тутъ же, если позволяетъ погода, разбираютъ и чистятъ винтовки. Кромѣ того, въ сторонѣ отъ линіи огня нужно отмѣтить нѣсколько разстояній до мѣстныхъ предметовъ или до поставленныхъ группъ людей и, подзывая по очереди казаковъ, ожидающихъ очереди стрѣлять или уже отстрѣлявшихъ, заставляютъ ихъ опредѣлять разстояніе на глазъ.

Упражненія въ стрѣльбѣ съ коня заключаются въ прикладкѣ на мѣстѣ и на карьерѣ, а также стрѣльбѣ холостыми патронами съ коня, изъ-за коня и изъ-за положенной лошади. Занятія эти производятъ во время одиночной ѣзды, взводныхъ и сотенныхъ учений, а также давать въ этомъ практику и во время всѣхъ упражненій маневрированіемъ лавою.

Г) Джигитовка.

76. Дѣлая гимнастику на конѣ, казакъ готовится къ джигитовкѣ. Джигитовкою слѣдуетъ заканчивать какъ занятія одиночной ѣздой, такъ и взводное, и сотенное ученіе. При

этомъ требовать отъ казаковъ лишь приемы обязательной джигитовки, но поощрять въ то же время тѣхъ казаковъ, которые по личному побужденію будутъ предвѣлывать и болѣе сложные приемы.

Д) Пѣшія ученія.

77. Занятія съ казаками въ пѣшемъ строю состоятъ изъ:

- а) выправки, поворотовъ, какъ одиночныхъ, такъ и по три, маршировки, шашечныхъ приемовъ, ломки фронта—
всего 11 упражн.
- б) пѣшихъ ученій въ составѣ взвода и сотни и стрѣлко-
ваго ученія—всего 3 »
- в) сотенныхъ пѣшихъ по конному ученій—всего 2 »

78. Одиночное строевое обученіе соединяется вмѣстѣ съ занятіями гимнастикой (вольныя движенія). Сотня выводится на плацъ при шашкахъ и разводится по-взводно, или, если хватаетъ учителей, на болѣе мелкія группы. Въ теченіе первой недѣли люди становятся въ разомкнутыхъ шеренгахъ, на шагъ казакъ отъ казака, и обучающій повѣряетъ стойку, показываетъ одиночные повороты, повороты головы и т. д. Затѣмъ производитъ маршировку—на все это тратится $\frac{1}{2}$ часа. Остальные $\frac{1}{2}$ часа слѣдуетъ посвящать вольнымъ движеніямъ, причемъ наблюдать, чтобы каждое движеніе дѣлалось правильно и съ полнымъ напряженіемъ соотвѣствующихъ мускуловъ. Гимнастика заканчивается непременно бѣгомъ, продолжительность котораго постепенно увеличивается. Со второй недѣли повороты дѣлаются безъ раздѣленія; начинаются шашечные приемы и повороты по три. Шеренги смыкаются; начинаются взводныя ученія.

79. На спѣшенномъ строю взвода показывается казакамъ порядокъ рассыпанія цѣпи, смыканія и размыканія, движенія при наступленіи и т. д. Особенное вниманіе при этомъ должно быть обращено на правильное и искусное примѣненіе къ мѣстности, установку прицѣла и прицѣливаніе. На этомъ занятіи полезно изображать, хотя 3—5 человѣками, хорошо укрытыми, противника.

80. На спѣшенномъ ученіи сотни, ей дается задача на наступленіе или на оборону. Можно изображать противника нѣсколькими казаками, но еще лучше рѣшать эту задачу сотней противъ сотни. При наступленіи широко практиковать охваты, вести наступленіе скрытно, но энергично, не забывая высылать дозоры. Обороняющійся долженъ использовать закрытія, имѣющіяся въ его распоряженіи. Офицеры и урядники обязаны объяснять своимъ людямъ, какъ и какіе предметы приспособляются къ оборонѣ.

81. На сотенномъ пѣшемъ по конному ученіи дается практика въ командованіи сотней командиру сотни; онъ повѣряетъ знаніе уставовъ и сигналовъ взводными офицерами и урядниками и показываетъ казакамъ уставныя перестроенія сотни.

Е) Гимнастика.

82. Гимнастика производится:

- а) Вольныя движенія — ежедневно послѣ пѣшаго ученія
 $\frac{1}{2}$ часа, а всего 11 упражн.

- б) на снарядахъ, всего 9 упражн.
- в) полевая, всего 6 »

83. При производствѣ гимнастики обратить вниманіе на указанія ст. 61 этого Наставленія.

Ж) Словесныя занятія.

84. Словесныя занятія производятся ежедневно по 1 часу. На эти занятія люди разбиваются на небольшія группы, причемъ каждая занимается подъ руководствомъ офицера или урядника. На этихъ занятіяхъ проходятся:

- а) общія свѣдѣнія 3 занят.
- б) уставъ полевой службы 4 »
- в) » гарнизонной службы 3 »
- г) » внутренней службы 3 »
- д) » дисциплинарный 1 »
- е) исторія своего войска 2 »

Дисциплинарнымъ уставомъ надлежитъ заниматься, проходя общія свѣдѣнія. На занятіяхъ этихъ надлежитъ добиваться смѣлыхъ и бойкихъ отвѣтовъ, не позволяя заучивать отвѣты, но добиваясь сознательнаго усвоенія всего рассказаннаго и толковаго пересказа этого своими словами.

V. Занятія съ казаками приготовительнаго разряда *).

85. На занятіяхъ съ казаками приготовительнаго разряда нужно болѣе всего обращать вниманіе на одиночную выправку, правильность каждаго приѣма и усвоеніе казаками глубокой посадки на всѣхъ аллюрахъ и правильнаго управленія лошадью.

А) Конныя ученія.

86. Конныя ученія съ казаками приготовительнаго разряда состоятъ изъ:

- а) одиночной ѣзды 15 упражн.
- б) взводнаго ученія 8 »

87. Одиночная ѣзда производится небольшими смѣнами, подъ руководствомъ офицеровъ и урядниковъ, примѣнительно къ ст. 64 и 65 этого Наставленія. На этихъ занятіяхъ нужно еще болѣе водить смѣны безъ стремянъ, приучая казаковъ держаться въ сѣдлѣ равновѣсіемъ и колѣнями. При этомъ нужно заставлять казаковъ отъ поры до времени продѣлывать гимнастику, вскакивать на лошадь и соскакивать съ нея. Смѣнную ѣзду продолжать около часу, а второй часъ посвящать обученію лошадей прыжкамъ гимнастикѣ, а также на стоящихъ на мѣстѣ лошадяхъ. Каждое ученіе начинать съ посадки на лошадей по приѣмамъ и заканчивать таковымъ же слѣзаніемъ.

88. Особое вниманіе должно быть обращено на правильность сѣдловки, взнуздываніе лошади, умѣнье пригнать себѣ стремяна и на выработку привычки ѣздить на правильно пригнанныхъ стремянахъ.

*) Приложение 3.
Собр. узак. 1911 г., отдѣлъ первый.

89. Обучающій постоянно долженъ помнить, что первые уроки иногда оставляютъ надолго и дурныя привычки, какъ то: небрежную сѣдловку, неровную и неправильную пригонку стремени; небрежное взнуздываніе, грубое обращеніе съ лошадыю, выгибаніе поясницы, опусканіе головы, болтаніе локтями и т. п.; приобрѣтенныя въ этотъ первый періодъ обученія привычки потомъ бываетъ очень трудно, а порою и невозможно, исправить въ полкахъ. Вотъ почему этимъ Наставленіемъ и установлена столь краткая программа, чтобы обучающіе могли добиться мелочной отдѣлки каждаго первоначальнаго приема.

90. Вводное ученіе съ казаками пригготовительнаго разряда производится на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и съ казаками 4 младшихъ возрастовъ, за исключеніемъ спѣщиванія для стрѣлковаго боя и лавы, которыя совсѣмъ не проходитъ. Наибольшее вниманіе обращается на порядокъ во вездѣ, на отчетливое исполненіе поворотовъ и на то, чтобы люди были приучены ставить лошадей прямо и не позволяли имъ жаться одна къ другой.

Б) Владѣніе холоднымъ оружіемъ.

91. Обученіе рубкѣ и уколамъ пашками и фланкировкѣ пиками производится такимъ же образомъ, какъ то указано въ ст. 74 этого Наставленія для казаковъ 4 младшихъ возрастовъ.

На эти упражненія положено:

на рубку и фланкировку пѣшкомъ	11 занят.
» » » на конѣ	14 »

Незначительное число упражненій, которое можно удѣлять па эти занятія при короткомъ лагерномъ сборѣ, не даетъ возможности добиться рубки на наметѣ и карьерѣ, но казаки пригготовительнаго разряда должны усвоить правильные приемы и научиться рубить лозу и колоть чучела на шагъ и рыси.

В) Обученіе стрѣльбѣ.

92. Обученіе стрѣльбѣ казаковъ пригготовительнаго разряда состоитъ изъ:

- 1) пригготовительныхъ къ стрѣльбѣ упражненій, заучиванія главныхъ частей винтовки и ихъ назначенія, чистки, сборки, разборки винтовки 14 занят.
- 2) 3 упражненій подготовительной и 1 упражненія одиночной боевой стрѣльбы 4 »

Пригготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія ведутся порядкомъ, указаннымъ для казаковъ 4 младшихъ возрастовъ.

Г) Джигитовка.

93. Къ джигитовкѣ казаки пригготовительнаго разряда подготовляются во время одиночной вѣды. Джигитовкой слѣдуетъ заканчивать каждое вводное ученіе. Отъ казаковъ пригготовительнаго разряда не слѣдуетъ требовать сложныхъ и трудныхъ приемовъ джигитовки, но лишь обязательную джигитовку; однако, тѣхъ казаковъ, которые будутъ выдѣляться своимъ молодецествомъ на конѣ, надлежитъ всѣми мѣрами поощрять.

Д) *Пѣшія ученія.*

94. Съ казаками приговорительнаго разряда надлежитъ заниматься пѣшнымъ строемъ ежедневно, обращая самое серьезное вниманіе на выправку. Занятія эти ведутся такъ же, какъ и съ казаками 4 младшихъ возрастовъ, т. е. небольшими группами и въ разомкнутыхъ шеренгахъ, чтобы каждый человѣкъ былъ отчетливо виденъ и чтобы можно было провѣрить исполнѣ выправку и правильность каждаго приема.

Е) *Гимнастика.*

95. Занятія гимнастикой съ казаками приговорительнаго разряда ведутся ежедневно въ утренніе часы. На вольныя движенія и на бѣгъ обучающій обращаетъ особое вниманіе. Къ занятіямъ на снарядахъ переходитъ лишь тогда, когда люди приобрѣтутъ нѣкоторую ловкость. Самыя занятія на снарядахъ слѣдуетъ вести въ строгой постепенности, переходя къ болѣе труднымъ упражненіямъ лишь тогда, когда болѣе легкія будутъ дѣлаться правильно. И здѣсь такъ же, какъ и при обученіи ѣздѣ и пѣшему строю, болѣе всего нужно обращать вниманіе на выправку, правильность и чистоту исполненія каждаго приема; слѣдуетъ возможно болѣе разнообразить эти занятія, чаще давая оправиться и вставляя между упражненіями различныя игры.

Ж) *Словесныя занятія.*

96. Съ казаками приговорительнаго разряда на словесныхъ занятіяхъ проходятся:

а) общія свѣдѣнія	7 занят.
б) уставъ внутренней службы	3 »
в) » гарнизонной »	3 »
г) » дисциплинарный	2 »

На этихъ занятіяхъ нужно обращать особое вниманіе на обученіе казаковъ уходу и обращенію съ лошадью. Настойчиво слѣдуетъ внушать казакамъ, что они должны добиваться отъ коня послушанія ласкою; что правильная чистка и кормъ даютъ коню силу и здоровье, что побоями и дурнымъ обращеніемъ можно и отличную лошадь совершенно испортить. Въ остальномъ обученіи руководствоваться тѣмъ, что сказано для казаковъ 4 младшихъ возрастовъ въ ст. 83 этого Наставленія, добиваясь смѣлыхъ и бойкихъ отвѣтовъ и не допуская въ молодомъ казакѣ никакой вялости.

Приложеніе 1.

П Е Р Е Ч Е Н Ъ

ЗНАНІЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХЪ ДЛЯ КАЗАКОВЪ 2 ОЧЕРЕДИ ВЪ УЧЕБНЫХЪ СБОРАХЪ.

І. *Конныя ученія.*

1. *Одиночная ѣзда:* а) Повѣрка правильности пригонки стремянъ и подушекъ. Провѣрка командирами сотенъ умѣнья казаковъ ѣздить на всѣхъ аллюрахъ, степени выѣздки

лошадей, подборъ людей въ шеренги и взводы сообразно качеству лошадей. Освѣженіе въ памяти казаковъ правилъ управленія лошадыю.

б) Соскакиваніе съ коня на шагъ, рыси, наметъ и широкомъ наметъ.

в) Прыганіе черезъ заборы и валы не ниже 1 аршина и канавы не уже 2 аршинъ.

г) Ъзда врознь и сборъ въ смѣну и шеренгу.

д) Сигналы, подаваемые на сотенномъ и полковомъ ученьяхъ. (Проходятся во время уборки лошадей).

е) Приученіе лошадей ложиться. (Проходится во время уборки лошадей).

2. **Взводное ученье.** Слѣшиваніе. Слѣшиваніе съ батовкой и въ кругахъ.

Примѣчаніе. Передъ началомъ взводнаго ученья обучающій пропускаетъ казаковъ мимо себя по одному на разныхъ аллюрахъ и исправляетъ посадку, а также слѣдитъ за правильной сѣдловкой и пригонкою стремени.

3. **Взводная лава:** Маневрированіе ею.

4. **Сотенное уставное ученье:** а) Движеніе сотни развернутымъ строемъ и во взводной колоннѣ на всѣхъ аллюрахъ. Научить держать направленіе, правильно производить заѣзды и сохранять сомкнутость.

б) Выстраиваніе фронта во всѣ стороны.

в) Слѣшиваніе на широкомъ наметѣ изъ развернутаго строя и всѣхъ колоннъ, не исключая походныхъ. Слѣшнымъ людямъ — построеніе боевого порядка; коноводамъ — движеніе съ лошадьми. Подача коней стрѣлкамъ. Быстрая посадка на коней.

г) Умѣнье брать направленіе на быстро движущуюся цѣль, для ея атаки.

д) Переходъ изъ сомкнутаго строя въ разомкнутый и обратно.

е) Производство атаки съ соблюденіемъ установленныхъ для сего переходовъ изъ одного аллюра въ другой.

ж) Сборъ разсыпанной сотни широкимъ наметомъ.

з) Движенія и перестроенія по знакамъ.

и) Маневрированіе лавой. Разсыпаніе въ лаву, смыканіе въ звенья, перемѣна фронта, стрѣльба одиночныхъ людей и звеньевъ.

и) Сквозныя атаки на наметъ, шеренга противъ шеренги.

к) Разсыпной строй.

л) Слѣшиваніе изъ всѣхъ строевъ, не исключая походныхъ колоннъ, для пѣшаго боя. Слѣшиваніе съ батовкой.

м) Служба дозоровъ.

5. **Сотенныя ученья съ тантическою цѣлью:** а) Прохожденіе дефиле въ походной колоннѣ и быстрое построеніе фронта.

б) Построеніе для атаки пѣхоты и артиллеріи и производство самой атаки.

в) Переходъ послѣ удачной атаки въ преслѣдованіе.

г) Нацѣливаніе для удара во флангъ.

д) Задачи на заманиваніе лавой.

6. Полковыя уставныя ученья *): а) Движеніе въ развернутомъ строю и въ резервныхъ колоннахъ на всѣхъ аллеяхъ.

б) Развертываніе полка, идущаго въ резервной колоннѣ, на всѣхъ аллеяхъ, до широкаго намета включительно.

в) Полковая лава. Перемена фронта ея. Построеніе вентеря для заманиванія. Движеніе лавою на всѣхъ аллеяхъ, сборъ въ резервную колонну и построеніе фронта во всѣ стороны на широкомъ наметѣ.

г) Нѣмое ученье полка.

д) Быстрое спѣшиваніе полка, идущаго въ резервной колоннѣ широкимъ наметомъ, и быстрая посадка на коней.

е) Сборъ полка, разсыпаннаго врознь.

7. Полковыя съ тактической цѣлью ученья: а) Построеніе для атаки пѣхоты и артиллеріи.

б) Постепенная атака на конницу и преслѣдованіе.

в) Заманиваніе противника лавою на спѣшенную часть или конную засаду.

8. Сторожевая служба на конѣ: а) Переходъ отъ походнаго движенія съ мѣрами охраненія къ линіи заставъ и постовъ, сотня противъ сотни, или дивизионъ противъ дивизиона. Взаимное наблюденіе и донесенія о дѣйствіяхъ противника и поддержаніе соприкосновенія съ противникомъ.

б) Движеніе походныхъ заставъ; согласованіе его съ движеніемъ главныхъ силъ въ связи съ осмотровъ мѣстности.

в) Дѣйствія походныхъ заставъ и дозоровъ противъ непріятеля.

г) Служба связи на походѣ.

д) Летучая почта.

е) Служба развѣзда:

1) для связи,

2) для развѣдки мѣстныхъ предметовъ,

3) для развѣдки противника.

9. Суточный маневръ по особому заданію. Сотни выводятъ все число людей и съ полнымъ व्यюкомъ. Выступленіе назначается послѣ обѣда одного дня, возвращеніе на другой день къ обѣду. Желательно, по возможности, связать маневръ съ переправою черезъ рѣки и ночными дѣйствіями. Обязателенъ разборъ маневра и объясненіе задачи казакамъ. Маневръ производится въ одинъ изъ послѣднихъ дней лагеря.

10. Подрывное и конно-саперное дѣло. Подрывное дѣло проходитъ съ казаками, бывшими въ конно саперныхъ командахъ и бывшими развѣдчиками, при помощи деревянныхъ учебныхъ пашекъ. Дѣлается расчетъ движенія развѣзда — гдѣ есть по близости желѣзная дорога, то къ ней; въ противномъ случаѣ, къ ближайшему мосту, гати, или иному сооруженію. Производится примѣрная подвязка учебныхъ пашекъ къ избраннымъ для взрыва предметамъ.

*) Проходитъ въ виду того, что казаки 2 очереди выступаютъ въ походъ въ составѣ полковъ, а потому какъ они, такъ и льготные офицеры, должны быть ознакомлены съ простѣйшими построениями полка. Въ тѣхъ сборахъ, въ которыхъ по незначительному числу собираемыхъ въ сборы казачковъ производство полковыхъ учений является невозможнымъ, они замѣняются ученьями дивизионныхъ или даже производствомъ однихъ только сотенныхъ учений.

Занятія по подрывному дѣлу производятся только при наличіи соотвѣтственнаго руководителя.

11. Сигнализція, согласно приказу по военному вѣдомству 1908 года № 79.

II. Владѣніе холоднымъ оружіемъ.

1. Рубка и уколы чучель, рубка глины или лозы и прутьевъ, на конѣ на всѣхъ аллюрахъ: направо, внизъ направо рубить и налѣво колоть.

Примѣчаніе. Если будутъ замѣчены казаки, не умѣющіе рубить и не знающіе приѣмовъ рубки, то таковые обучаются въ пѣшемъ строю.

2. Уколы кинжаломъ въ пѣшемъ строю (въ Кавказскихъ войскахъ).

3. Уколы пикою чучель на конѣ на всѣхъ аллюрахъ: направо, налѣво, внизъ направо назадъ, прямо, назадъ тупымъ концомъ бей. Боковые круги. Подбрасываніе пик.

Примѣчаніе. Если будутъ замѣчены казаки, не умѣющіе колоть и не знающіе приѣмовъ, то таковые обучаются въ пѣшемъ строю.

III. Обученіе стрѣльбѣ.

1. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.

2. Чистка и сбереженіе винтовки, разборка и сборка, необходимыя для чистки.

3. Глазomѣрное опредѣленіе разстояній.

IV. Пѣшія ученія.

Слѣженный строй.

а) *Взводомъ.* Разсыпаніе въ цѣль и сборъ цѣпи. Перемѣна направленія. Наступленіе. Движенія цѣпи. Перебѣжки. Примѣненіе къ мѣстности. Установка прицѣла. Огнь цѣпи. Накапливаніе за закрытіемъ. Подползаніе. Атака. Укрытіе коноводовъ. Подача коней. Занятіе предметовъ для обороны.

б) *Сотнею.* Сотня на сотню; наступленіе и оборона. Охваты.

в) *Полкомъ.* Дивизиономъ или болѣе на дивизионъ. Охваты и обходы. Отходъ къ коноводамъ.

V. Стрѣльба.

1, 2, 3 и 5-е упражненія подготовительной стрѣльбы и 3-е одиночной боевой стрѣльбы.

VI. Джигитовка.

а) Приѣмы джигитовки на мѣстѣ, на шагу и на рыси.

б) Джигитовка на карьерѣ.

в) Вольная джигитовка.

VII. Гимнастика.

Полевая гимнастика:

а) Безъ аммуниціи.

б) Въ аммуниціи.

VIII. Словесныя занятія.

1. **Общія свѣдѣнія.** Присяга. Знамя. Имена и титулованіе Особъ Императорской Фамилии: Государя Императора, Государынь Императрицъ и Наслѣдника Престола. Войсковой Наказный и Наказный Атаманы. Окружный Атаманъ и Атаманъ Отдѣла. Начальникъ лагеря. Командиръ полка. Командиръ сотни. Краткія свѣдѣнія изъ исторіи своего войска.

2. **Уставъ полевой службы.** Понятіе о заставѣ. Обязанности часового и подчаска. Отзвъ и пропускъ. Понятіе о разъѣздахъ и дозорахъ. Охраненіе войскъ на походѣ и во время отдыха. Служба постовъ. Обязанности старшаго на посту сторожевого охраненія и летучей почты. Начальникъ заставы. Служба заставы. О разъѣздахъ. Осмотры мѣстныхъ предметовъ. Встрѣча съ противникомъ. Донесенія, чтеніе карты. Принятіе отъ старшаго приказаній и донесеній. Докладъ ихъ. Краткія свѣдѣнія о пѣхотѣ, конницѣ и артиллеріи.

3. **Уставъ гарнизонной службы.** Обязанности часового. Обязанности дозора, высылаемаго изъ состава караула, и старшаго въ немъ. Обязанности конвоя, сопровождающаго арестантовъ, и старшаго въ немъ. Случаи, когда часовой, конвойный и дозорный обязаны употреблять оружіе. Обязанности сторожей. Караульный начальникъ, урядникъ и разводящій. Чьи приказанія исполняетъ часовой. Постановка и смѣна часовыхъ. Пропускъ. Обязанности часовыхъ на различныхъ постахъ, существующихъ въ лагерь. Отданіе чести часовыми.

4. **Уставъ внутренней службы.** Кто называется начальникомъ и кто старшимъ. Отношенія казаковъ къ начальникамъ и старшимъ. Уходъ за лошадыю, сѣдловка и укладка вещей во вьюкъ. Чистка аммуниціи и конскаго убора. Обязанности дневальныхъ на конюшнѣ, коновязи, по сотнѣ и на походѣ. Обязанности старшаго въ командѣ; обязанности ночного дозора.

5. **Уставъ дисциплинарный.** Сущность воинской дисциплины. Повиновеніе. Чинопочтаніе, исполненіе обязанностей службы.

6. **Подрывное дѣло.** (Съ казаками, бывшими въ конно-саперныхъ командахъ, и развѣдчиками).

Понятіе о производствѣ взрывовъ. Разрушеніе деревянныхъ и желѣзныхъ частей кавалерійскими патронами, порча пути инструментомъ, порча обыкновенныхъ дорогъ.

IX. Занятія съ пулеметчиками.

Въ тѣхъ лагеряхъ, гдѣ въ неприкосновенныхъ запасахъ имѣются пулеметы, бывшіе пулеметчики собираются въ особыя команды и занимаются стрѣльбою и пулеметнымъ дѣломъ.

X. Занятія съ урядниками.

1. **Одиночная ѣзда, рубка, фланкировка, преодоленіе препятствій, джигитовка, стрѣльба съ коня.**

2. **Подготовка къ инструкторской дѣятельности и къ командованію взводомъ.**

XI. Занятія съ офицерами.

1. **Одиночная ѣзда, рубка, фланкировка, преодоленіе препятствій.**

2. **Ознакомленіе съ программой занятій, расписаніями и повтореніе уставовъ.**

1-я недѣля.

П р и м ѣ р н о е р а с п и с а н і е

Дни.	Время.	Продолжит. занятій.	З а н я т і я.
1-й день.	До обѣда.	—	Разбивка людей по сотнямъ. Выдача винтовокъ и пикъ. Осмотръ и оцѣнка лошадей.
	Послѣ обѣда.	—	Устройство лагеря.
2-й день.	До обѣда.	2 ч. 1 ч.	Одиночная ѣзда. Повѣрка сѣдловки. Пригонка стременъ. Повѣрка выправки, знанія шашечныхъ приемовъ и приемовъ пиками.
	Послѣ обѣда.	2 ч. 1 ч.	Сторожевая служба пѣшкомъ. Служба поста и заставы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Словесныя занятія—общія свѣдѣнія.
3-й день.	До обѣда.	2 ч. 1 ч.	Одиночная ѣзда. Напрыгиваніе лошадей. Рубка. Повѣрка выправки. Пѣшій строй. Построеніе колоннъ.
	Послѣ обѣда.	2 ч. 1 ч.	Сторожевая служба пѣшкомъ. Оріентировка на мѣстности. Служба дозора. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Словесныя занятія—уставъ внутренней службы.
4-й день.	До обѣда.	2 ч. 1 ч.	Одиночная ѣзда. Фланкировка пиками. Стрѣльба съ коня. Пѣшій строй. Построеніе колоннъ. Движеніе шагомъ и бѣгомъ.
	Послѣ обѣда.	3—6 ч.	1-е упражненіе подготовительной стрѣльбы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Глазомѣръ.
5-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Взводное ученіе. Занятія подрывнымъ дѣломъ. Пригот. учебн. шашекъ.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 2 ч.	Взводное ученіе въ спѣшенномъ порядкѣ. Разсыпаніе дѣл. Движеніе дѣпи. Примѣненіе къ мѣстности. Словесныя занятія. Дисциплинарный уставъ.
6-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Взводное ученіе. Дѣйствія лавою. Батовка коней. Служба разъѣзда, пѣшкомъ на сближен. разстояніяхъ.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 2 ч.	Сторожевая служба пѣшкомъ. Служба поста, заставы, дозора. Передача донесеній. Словесныя занятія—исторія войска.
7-й день.	Послѣ обѣда.	—	Подготовка къ состязаніямъ.

Примѣчаніе: во 2-й, 3-й и 4-й дни до обѣда 1 часъ ѣзда урядникамъ.

Во 2-й, 3-й, 4-й и 5-й дни послѣ обѣда 1 часъ занятія съ офицерами и урядниками.

Повѣрка знанія ими сотеннаго и полкового ученія.

Въ субботу вечеромъ—два часа занятій съ офицерами всего полка.

Занятій съ казаками.

2-я недѣля.

Дни.	Время.	Продолжит. занятій.	З а н я т і я.
8-й день.	До обѣда.	2 ч. 1 ч.	1-е уставное сотенное конное ученье. Рубка. Передача словесныхъ донесеній пѣшкомъ.
	Послѣ обѣда.	2 ч. 1 ч.	Сотенное ученье въ спѣшенномъ порядкѣ. Словесныя занятія—уставъ полевой службы.
9-й день.	До обѣда.	2 ч. 1 ч.	2-е уставное сотенное конное ученье. Фланкировка пиками. Джигитовка. Преодолѣваніе препятствій. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Приемы изготовки во всѣхъ положеніяхъ.
	Послѣ обѣда.	3—6 ч.	2-е упражненіе подготовительной стрѣльбы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія и глазомѣръ.
10-й день.	До обѣда.	2—3 ч.	3-е уставное сотенное конное ученье. Рубка.
	Послѣ обѣда.	2 ч. 1 ч.	Сотенное въ спѣшенномъ порядкѣ ученье. Словесныя занятія—уставъ полевой службы.
11-й день.	До обѣда.	2—3 ч.	1-е сотенное конное съ обозначеннымъ противникомъ ученье. Фланкировка.
	Послѣ обѣда.	2 ч. 1 ч.	Сотенное въ спѣшенномъ порядкѣ ученье. Словесныя занятія—уставъ полевой службы.
12-й день.	До обѣда.	2—3 ч.	2-е сотенное конное съ тактическою цѣлью ученье. Лава. Джигитовка.
	Послѣ обѣда.	3—6 ч.	3-е упражненіе подготовительной стрѣльбы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія; глазомѣръ.
13-й день.	До обѣда.	2—3 ч.	3-е сотенное конное ученье съ обозначеннымъ противникомъ съ тактическою цѣлью. Стрѣльба съ коня.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Словесныя занятія—уставъ гарнизонной службы. Полевая гимнастика. Занятія подрывнымъ дѣломъ пѣшкомъ.
14-й день.	Послѣ обѣда.	—	Подготовка къ призовымъ состязаніямъ.

Примычаніе. Въ среду и субботу послѣ обѣда 1 часть занятія съ офицерами и урядниками въ памяти полкового ученья.

Въ субботу вечеромъ—2 часа занятій съ офицерами—освѣженіе въ памяти устава полевой службы.

3-я неделя.

Примѣрное расписание

15-й день.	До обѣда.	2—3 ч.	4-е сотенное конное съ тактической цѣлью ученье (олакировка пиками). Дѣйствія сотни противъ сотни.
	Послѣ обѣда.	2 ч. 1 ч.	Сторожевая и развѣдывательная служба пѣшкомъ. Словесныя занятія—исторія войска.
16-й день.	До обѣда.	3—4 ч.	4-е уставное сотенное конное ученье. Джигитовка.
	Послѣ обѣда.	3—6 ч.	5-е упражненіе подготовительной стрѣльбы. Подготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Глазомѣрь.
17-й день.	До обѣда.	3—4 ч.	1-е уставное полковое конное ученье.
	Послѣ обѣда.	3 ч.	Сотенное въ спѣшенномъ порядкѣ ученье. Атака и оборона.
18-й день.	До обѣда.	2—3 ч. 1 ч.	2-е полковое уставное конное ученье. Словесныя занятія—уставъ полевой службы.
	Послѣ обѣда.	3—6 ч.	3-е упражненіе одиночной боевой стрѣльбы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Глазомѣрь.
19-й день.	До обѣда.	2—3 ч. 1 ч.	1-е полковое конное съ тактическою цѣлью ученье. Полевая гимнастика.
	Послѣ обѣда.	2 ч. 1 ч.	Полковое въ спѣшенномъ порядкѣ ученье. Словесныя занятія—уставъ полевой службы.
20-й день.	До обѣда.	3—4 ч.	Работа разъѣзда. Развѣдываніе, посылка донесеній, держаніе связи между разъѣздами.
	Послѣ обѣда.	3—6 ч.	Стрѣльба отсталымъ. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Глазомѣрь.
21-й день.	Послѣ обѣда.	—	Состязанія въ скачкѣ, джигитовкѣ и стрѣльбѣ.

ПІЯТІЙ СЪ НАЗАКАМИ.

4-я недѣля.

22-й день.	До обѣда.	4—5 ч.	Развѣдка. Движеніе развѣздовъ, силою въ ваводъ. Служба связи.
	Послѣ обѣда.	2 ч. 1 ч.	Сторожевая служба пѣшкомъ, дивизіонъ противъ дивизіона. Передача донесеній. Словесныя занятія—уставъ полевой службы.
23-й день.	До обѣда.	4—5 ч.	Развѣдка. Движеніе развѣздами, силою по полусотнѣ, до 15 верстѣ. Посылка донесеній. Служба связи.
	Послѣ обѣда.	2 ч.	Ученіе полка въ свѣщенномъ порядкѣ.
24-й день.	До обѣда.	6 ч.	Сторожевое охраненіе на конѣ. Развѣдка.
	Послѣ обѣда.	1 ч.	Словесныя занятія—уставъ полевой службы.
25-й день.	До обѣда.	6 ч.	Сторожевое охраненіе на конѣ. Развѣдка.
	Послѣ обѣда.	1 ч.	Словесныя занятія—уставъ полевой службы. Укладка вьюковъ.
26-й день.	До обѣда.	1 ч. 1 ч.	Словесныя занятія—уставъ полевой службы.
	Послѣ обѣда.	—	Выступленіе на суточный маневръ.
27-й день.	До обѣда.	—	Возвращеніе съ суточного маневра.
	Послѣ обѣда.	—	Сдача винтовокъ и пикѣ.
28-й день.	Послѣ обѣда.	—	Опросъ претензій. Роспускъ казаковъ.

Примѣчаніе. Ежедневно въ теченіе всего лагернаго сбора, передъ началомъ утреннихъ занятій въ теченіе 15 минутъ, производится провѣрка прикладки, прицѣливанія и спуска.

П Е Р Е Ч Е Н Ъ

**ЗНАНІЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХЪ ДЛЯ КАЗАКОВЪ 4 МЛАДШИХЪ ВОЗРАСТОВЪ СТРОЕВОГО
РАЗРЯДА *) , ВЪ УЧЕБНЫХЪ СБОРАХЪ.**

І. Конныя ученія.

1. Одиночная ѣзда.

а) Пригонка стремень и подушекъ. Ёзда безъ стремень. Ёзда со стремениами по прямому направленію, шагомъ, рысью, наметомъ, широкимъ наметомъ и карьеромъ.

б) Повороты на мѣстѣ и при движеніи шагомъ и рысью.

в) Вольты, направо и налѣво назадъ на шагъ и рыси.

г) Перемѣна направленія на шагъ, рыси и наметѣ. На послѣднемъ аллюрѣ безъ перемѣны ноги,—съ переходомъ въ рысь.

д) Соскакиваніе съ коня на шагъ, рыси, наметѣ и широкомъ наметѣ.

е) Прыганіе черезъ заборы и валы не ниже 1 аршина вышины и канавы не уже 2 аршинъ.

ж) Ёзда врознь и сборъ въ смѣну и шеренгу.

2. Сигналы, подаваемые на сотенномъ ученіи—проходятся во время уборки лошадей.

3. Взводное ученіе, спѣшиваніе и спѣшиваніе съ батовкой.

4. Взводная лава, маневрированіе ею.

5. Сотенное уставное ученіе.

а) Движеніе сотни развернутымъ строемъ и во взводной колоннѣ на всѣхъ аллюрахъ. Держаніе направленія, заѣзды.

б) Выстраиваніе фронта во всѣ стороны.

в) Умѣнье брать направленіе на быстро движущуюся цѣль для ея атаки.

г) Переходъ изъ сомкнутаго строя въ разомкнутый и обратно.

д) Производство атаки съ соблюденіемъ установленныхъ для сего переходовъ изъ аллюра въ аллюръ.

*) Выѣстъ съ казаками 4-хъ младшихъ возрастовъ должны тотъ же курсъ проходить и всѣ казаки, не бывшіе въ первоочередныхъ конныхъ частяхъ (полкахъ и отдѣльныхъ сотняхъ), какъ то: казаки мѣстныхъ командъ, табунной стражи, охраны рыбныхъ ловель, полицейскихъ и пожарныхъ командъ и т. п.

- е) Сборъ разсыпанной сотни широкимъ наметомъ.
 - ж) Движенія и построенія по знакамъ.
 - з) Маневрированіе лавой. Разсыпаніе въ лаву, смыканіе въ звенья, перемѣна фронта, стрѣльба одиночныхъ людей и звеньевъ.
 - и) Сквозпыя прохожденія на наметъ, шеренга противъ шеренги.
 - к) Спѣшиваніе изъ всѣхъ строевъ, не исключая походныхъ колоннъ, для пѣшаго боя.
6. Сторожевая служба на конѣ.
- а) Походное движеніе съ мѣрами охраненія. Служба походной заставы и дозоровъ. Осмотръ мѣстности. Донесенія.
 - б) Летучая почта.
 - в) Разстановка постовъ и заставъ, сотня противъ сотни. Служба часовыхъ и подчасковъ.

II. Владѣніе холоднымъ оружіемъ.

- 1. Боевая стойка. Приемы рубки на мѣстѣ въ пѣшемъ строю.
- 2. Рубка и уколы чучелъ. Рубка глины или лозы пѣшикомъ.
- 3. Рубка и уколы чучелъ, глины и лозы на конѣ на всѣхъ аллюрахъ—направо и внизъ направо рубить и налѣво колоть.
- 4. Боевая стойка съ пиками. Приемы уколовъ на мѣстѣ. Боковые круги.
- 5. Уколы чучелъ на конѣ на всѣхъ аллюрахъ. Направо, налѣво, прямо, внизъ направо и тупымъ концомъ бей.

III. Обученіе стрѣльбѣ.

- 1. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.
- 2. Наименованіе главнѣйшихъ частей винтовки и ихъ назначеніе; чистка винтовки. Сборка и разборка, необходимыя при чисткѣ. Сбереженіе винтовки.
- 3. Глазomѣрное опредѣленіе разстояній.

IV. Стрѣльба.

- 1, 2, 3 и 5-е упражненія подготовительной стрѣльбы и 3-е одиночной боевой стрѣльбы.

V. Джигитовка.

Приемы обязательной джигитовки на мѣстѣ и на всѣхъ аллюрахъ.

VI. Пѣшія ученія.

1. Выправка, повороты, движенія. Шашечные приемы. Построеніе колоній и повороты отдѣленіями.

2. Бѣгъ.

3. Слѣженный строй.

а) Взводомъ. Разсыпаніе въ цѣпь и сборъ цѣпи. Наступленіе. Движеніе цѣпи. Перебѣжки. Перемѣна направленія. Атака. Примѣненіе къ мѣстности. Установка прицѣла. Огонь цѣпи. Накапливаніе за закрытіемъ. Подползаніе. Ударъ въ шашки (пики). Укрытіе коноводовъ. Подача коней. Занятіе мѣстныхъ предметовъ для обороны.

б) Сотнею. Сотня на сотню; наступленіе и оборона. Охваты.

4. Сотенныя пѣшія по конному ученія.

VII. Гимнастика.

1. Вольныя движенія.

2. Упраженія на параллельныхъ брусьяхъ и лошади. Прыжки въ высоту и ширину.

3. Бѣгъ.

4. Полевая гимнастика.

VIII. Словесныя занятія.

1. Общія свѣдѣнія. Назначеніе казака. Присяга. Знамя. Врагъ внѣшній и внутренній. Имена и титулованіе Особъ Императорской Фамиліи: Государя Императора, Государынь Императрицъ и Наслѣдника Престола. Войсковой Наказный и Наказный Атаманы. Окружный Атаманъ (Атаманъ Отдѣла). Начальникъ лагеря. Командиръ полка. Командиръ сотни. Различіе чиновъ по наружнымъ отличіямъ. Краткая исторія войска.

2. Уставъ полевой службы. Понятіе о заставѣ. Обязанности часового и подчаска. Пропускъ. Обязанности дозора. Краткое понятіе о развѣдкѣ.

3. Уставъ гарнизонной службы. Караульный начальникъ, караульный урядникъ и разводящій. Кто называется часовымъ. Чьи приказанія исполняетъ часовой. Постановка и смѣна часовыхъ. Пропускъ. Случаи, когда часовой обязанъ употребить въ дѣло оружіе. Отданіе чести часовыми.

4. Уставъ внутренней службы. Кто называется начальникомъ и кто старшимъ. Отношенія казаковъ къ начальникамъ и старшимъ. Подчиненность. Правила отданія воинской чести одиночными людьми. Общія правила какъ вести себя на службѣ. Уходъ за лошадыю.

Съдловка. Вьюченіе. Укладка вещей во вьюкъ. Чистка аммуниці и конскаго убора. Правила по содержанію себя и вещей въ чистотѣ и исправности. Обязанности дневальныхъ по сotti, на конюшнѣ, коновязи и на походѣ.

5. Уставъ дисциплинарный. Сущность воинской дисциплины; повиновеніе, чинпочитаніе, исполненіе обязанностей службы. Жалобы.

IX. Сигнализація.

(На основаніи приказа по воен. вѣд. 1908 г. № 79).

X. Занятія съ урядниками.

1. Одиночная ѣзда. Рубка, фланкировка. Преодолѣваніе препятствій. Стрѣльба съ коня и джигитовка.

2. Подготовка къ инструкторской дѣятельности и къ командованію взводомъ.

XI. Занятія съ офицерами.

1. Одиночная ѣзда, рубка, фланкировка, преодоленіе препятствій.

2. Повтореніе уставовъ.

1-я недѣля.

Примѣрное расписаніе занятій.

Дни.	Время.	Продолжит. занятій.	З а н я т і я.
1-й день.	—	—	Разбивка людей по сотнямъ. Выдача винтовокъ и пикъ. Осмотръ и оцѣнка лошадей. Устройство лагеря.
2-й день.	До обѣда.	1 ч.	Гимнастика—вольныя движенія. Выправка. Повороты. Отданіе чести.
		2 ч.	Одиночная ѣзда. Сѣдловка. Пригонка стременъ.
	Послѣ обѣда.	1 ч.	Приемы рубки и фланкировки пѣшкомъ.
		1 ч.	Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.
		1 ч.	Словесныя занятія—общія свѣдѣнія.
3-й день.	До обѣда.	1 ч.	Гимнастика—вольныя движенія. Выправка. Повороты. Отданіе чести.
		2 ч.	Одиночная ѣзда безъ стременъ.
	Послѣ обѣда.	1 ч.	Приемы рубки и фланкировки пѣшкомъ.
		1 ч.	Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.
		1 ч.	Словесныя занятія—общія свѣдѣнія.
4-й день.	До обѣда.	1 ч.	Гимнастика—вольныя движенія. Выправка. Повороты. Бѣгъ.
		2 ч.	Одиночная ѣзда безъ стременъ.
	Послѣ обѣда.	1 ч.	Приемы рубки и фланкировки пиками.
		1 ч.	Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.
		1 ч.	Словесныя занятія—общія свѣдѣнія.
5-й день.	До обѣда.	1 ч.	Гимнастика—вольныя движенія. Выправка. Повороты. Бѣгъ.
		2 ч.	Шашечныя приемы.
	Послѣ обѣда.	3—6 ч.	Одиночная ѣзда безъ стременъ.
			1-е упражненіе подготовительной стрѣльбы.
			Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія и глазомѣръ.
6-й день.	До обѣда.	1 ч.	Гимнастика—вольныя движенія. Выправка. Бѣгъ. Шашечныя приемы.
		2 ч.	Одиночная ѣзда. Преодолваніе препятствій.
	Послѣ обѣда.	1 ч.	Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.
		1 ч.	Приемы рубки и фланкировки пиками.
		1 ч.	Словесныя занятія—уставъ внутренней службы.
7-й день.	Послѣ обѣда.	—	Праздникъ. Подготовка къ призовымъ состязаніямъ.

Примѣчаніе. Во 2, 3, 4 и 5 дни: до обѣда 1 часъ ѣзда урядникамъ и послѣ обѣда 1 часъ занятія съ урядниками.

Во 2, 3, 4 и 5 дни до или послѣ обѣда—офицерская ѣзда.

Въ субботу вечеромъ 2 часа занятія съ офицерами.

тень 4-хъ младшихъ возрастовъ.

2-я недѣля.

		З а н я т і я.	
Время.	Продолжит. занятій.		
До обѣда.	1 ч.	Гимнастика—вольныя движенія. Выправка. Бѣгъ. Гимнастика на машинахъ.	
	2 ч.	Одиночная ѣзда безъ стремянъ. Преодолѣвъ. препятствій.	
Послѣ обѣда.	3—6 ч.	2-е упражненіе подготовительной стрѣльбы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія и глазомѣръ.	
До обѣда.	1 ч.	Гимнастика—вольныя движенія и на снарядахъ. Бѣгъ. Выправка и шашечные приемы.	
	2 ч.	Одиночная ѣзда безъ стремянъ. Преодолѣвъ. препятствій.	
Послѣ обѣда.	1 ч.	Приемы рубки и фланкировки пиками.	
	1 ч.	Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.	
	1 ч.	Словесныя занятія—уставъ гарнизонной службы.	
До обѣда.	1 ч.	Гимнастика—вольныя движенія и на снарядахъ. Бѣгъ. Выправка и шашечные приемы.	
		Одиночная ѣзда безъ стремянъ. Преодолѣвъ. препятствій.	
Послѣ обѣда.	1 ч.	Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.	
	1 ч.	Приемы рубки и фланкировки пиками.	
	1 ч.	Словесныя занятія—уставъ внутренней службы.	
До обѣда.	1 ч.	Гимнастика—вольныя движенія и на снарядахъ. Бѣгъ. Выправка и шашечные приемы.	
	2 ч.	Одиночная ѣзда со стременами. Приемы рубки.	
Послѣ обѣда.	3—6 ч.	3-е упражненіе подготовительной стрѣльбы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія и глазомѣръ.	
До обѣда.	1 ч.	Гимнастика—вольныя движенія и на снарядахъ. Бѣгъ. Выправка и шашечные приемы.	
	2 ч.	Одиночная ѣзда. Рубка и фланкировка.	
Послѣ обѣда.	1 ч.	Приемы рубки и фланкировки въ пѣшемъ строю.	
	1 ч.	Приготовительныя ко стрѣльбѣ упражненія.	
	1 ч.	Словесныя занятія—уставъ гарнизонной службы.	
До обѣда.	1 ч.	Гимнастика—вольныя движенія и на снарядахъ. Бѣгъ. Выправка и шашечные приемы.	
	2 ч.	Одиночная ѣзда. Преодолѣваніе препятствій. Рубка.	
Послѣ обѣда.	1 ч.	Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.	
	1 ч.	Приемы рубки и фланкировки.	
	1 ч.	Словесныя занятія—уставъ гарнизонной службы.	
Послѣ обѣда.	—	Праздникъ. Подготовка къ призовымъ состязаніямъ.	

Примѣчаніе. Въ субботу 2 часа повтореніе съ офицерами уставовъ.

3 я недѣля.

Примѣрное расписаніе занятій

15-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Полевая гимнастика. Бѣгъ. Взводное конное ученіе. Преодоленіе препятствій, фланкировка пиками.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Приемы рубки и фланкировки въ пѣшемъ строю. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Словесныя занятія—уставъ внутренней службы.
16-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика на снарядахъ. Бѣгъ. Взводное конное ученіе. Стрѣльба съ коня. Джигитовка.
	Послѣ обѣда.	3—6 ч.	5-е упражненіе подготовительной стрѣльбы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Глазомѣръ.
17-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Полевая гимнастика. Бѣгъ. Маршировка. Взводное конное ученіе. Преодол. препятствій. Рубка.
	Послѣ обѣда.	2 ч. 1 ч.	Взводное ученіе въ снѣженномъ порядкѣ. Словесныя занятія—уставъ полевой службы.
18-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика на снарядахъ. Маршировка. Бѣгъ. Взводное конное ученіе. Фланкировка пиками. Джигитовка.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Сотенное пѣшее по конному ученіе. Словесныя занятія—уставъ полевой службы.
19-й день.	До обѣда.	1 ч. 3 ч.	Полевая гимнастика. Маршировка. Бѣгъ. 1-е уставное сотенное конное ученіе. Рубка.
	Послѣ обѣда.	3—6 ч.	3-е упражненіе одиночной боевой стрѣльбы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Глазомѣръ.
20-й день.	До обѣда.	3 ч.	2-е уставное сотенное конное ученіе. Фланкировка.
	Послѣ обѣда.	2 ч. 1 ч.	Взводное ученіе въ снѣженномъ порядкѣ. Словесныя занятія—уставъ полевой службы.
21-й день.	Послѣ обѣда.	—	Состязанія въ скачкѣ, джигитовкѣ и призовая стрѣльба.

Примѣчаніе. Въ субботу вечеромъ 2 часа занятія съ офицерами уставами.

день 4-хъ младшихъ возрастовъ.

4-я недѣля.

22-й день.	До обѣда.	1 ч. 2—3 ч.	Гимнастика на снарядахъ. Бѣгъ. 3-е уставное сотенное конное ученье. Лава. Преодолваніе препятствій.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Сотенное пѣшее по конному ученье. Словесныя занятія—уставъ полевой службы.
23-й день.	До обѣда.	1 ч. 2—3 ч.	Полевая гимнастика. 4-е уставное сотенное конное ученье. Лава. Джигитовка и стрѣльба съ коня.
	Послѣ обѣда.	3—6 ч.	Стрѣльба отсталымъ. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Глазомѣръ.
24-й день.	До обѣда.	1 ч. 2—3 ч.	Гимнастика на снарядахъ. Бѣгъ. 5-е уставное сотенное конное ученье. Лава. Рубка.
	Послѣ обѣда.	2 ч. 1 ч.	Сотенное въ спѣшенномъ порядкѣ ученье. Исторія войска.
25-й день.	До обѣда.	3 ч.	1-е сотенное конное съ тактической цѣлью ученье. Лава.
	Послѣ обѣда.	2 ч. 1 ч.	Сторожевая служба пѣшкомъ. Исторія войска.
26-й день.	До обѣда.	6 ч.	Сторожевая служба на конѣ.
	Послѣ обѣда.	1 ч.	Повтореніе уставовъ.
27-й день.	До обѣда.	6 ч.	Сторожевая служба на конѣ.
	Послѣ обѣда.	—	Сдача оружія.
28-й день.	Послѣ обѣда.	—	Опросъ претензій. Роспускъ казаковъ по домамъ.

Примѣчаніе. Ежедневно въ теченіе всего лагернаго сбора, передъ началомъ утреннихъ, въ теченіе 15 минутъ производится провѣрка прикладки, прицѣливанія и спуска курка.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

ЗНАНИЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХЪ ДЛЯ КАЗАКОВЪ ПРИГOTOVИТЕЛЬНОГО РАЗРЯДА, ВЪ УЧЕБНЫХЪ СБОРАХЪ.

I. Конныя ученія.

1. Одиночная ѣзда:

- а) Пригонка стремень и подушекъ. Ёзда со стремянами и безъ стремянь—по прямому направленію—шагомъ, рысью, наметомъ и въ карьеръ.
- б) Повороты на мѣстѣ и при движеніи шагомъ и рысью.
- в) Вольты, направо и налѣво назадъ—на шагу и на рыси.
- г) Перемѣна направленія на шагу, рыси и наметѣ.
- д) Соскакиваніе съ коня на шагу, рыси и наметѣ.
- е) Прыганіе черезъ валы и канавы.
- ж) Ёзда врознь и сборъ въ смѣну и шеренгу.

2. Взмводное ученіе.

II. Владѣніе холоднымъ оружіемъ.

1. Боевая стойка. Приемы рубки на мѣстѣ въ пѣшемъ строю.
2. Рубка и уколы чучель. Рубка лозы пѣшкомъ.
3. Рубка лозы на конѣ, на шагу и на рыси.
4. Боевая стойка съ пиками. Приемы уколовъ на мѣстѣ. Боковые круги.
5. Уколы чучель на конѣ на шагу и на рыси, направо, налѣво, прямо, внизъ направо и тупымъ концомъ бей.

III. Обученіе стрѣльбѣ.

1. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.
2. Наименованіе главнѣйшихъ частей винтовки и ихъ назначеніе. Чистка и береженіе винтовки. Сборка и разборка, необходимыя при чисткѣ.

IV. Стрѣльба.

- 1, 2, 3 и 5-е упражненія подготовительной стрѣльбы и 3-е одиночной боевой стрѣльбы.

V. Джигитовка.

Приемы обязательной джигитовки на мѣстѣ и на всѣхъ аллюрахъ.

VI. Пѣшія ученія.

1. Выправка, повороты одиночные и по три. Смыканіе и размыканіе. Маршировка, бѣгъ. Шашечные приемы.

VII. Гимнастика.

1. Вольныя движенія.
2. Упражненія на параллельныхъ брусьяхъ и на лошади. Прыжки въ высоту и ширину.
3. Бѣгъ.
4. Полевая гимнастика.

VIII. Словесныя занятія.

1. Общія свѣдѣнія. Молитва Господня и за Царя. Народный Гимнъ. Назначеніе казака. Присяга. Знамя. Врагъ внѣшній и внутренній. Имена и титулованіе Особъ Императорской Фамили: Государя Императора, Государынь Императрицъ и Наслѣдника Престола. Войсковой Наказный (Наказный) Атаманъ. Окружный Атаманъ (Атаманъ Отдѣла). Начальникъ лагеря. Командиръ полка. Командиръ сотни. Различіе чиновъ по наружнымъ отличіямъ. Краткія свѣдѣнія изъ исторіи войска.

2. Уставъ гарнизонной службы. Кто называется часовымъ. Чьи приказанія онъ исполняетъ. Общія обязанности часового. Случаи, когда часовой обязанъ употребить въ дѣло оружіе. Отданіе чести часовыми.

3. Уставъ внутренней службы. Кто называется начальникомъ и кто старшимъ. Отношенія казаковъ къ начальникамъ и старшимъ. Правила отдаванія чести одиночными людьми. Общія правила, какъ вести себя на службѣ. Подчиненность. Уходъ за лошадыю. Чистка аммуниціи и конскаго убора. Правила по содержанію себя и вещей въ чистотѣ и исправности. Обязанности дневальныхъ по сотнѣ, на конюшнѣ и коновязи.

4. Уставъ дисциплинарный. Сущность военной дисциплины. Повиновеніе, чинопочитаніе, исполненіе обязанностей службы.

IX. Занятія съ урядниками-инструкторами.

1. Одиночная ѣзда. Рубка, фланкировка, стрѣльба съ коня, джигитовка, преодоленіе препятствій.

2. Подготовка къ инструкторской дѣятельности. Повтореніе уставовъ.

X. Занятія съ офицерами.

1. Одиночная ѣзда, рубка, фланкировка, преодоленіе препятствій.

2. Ознакомленіе съ программами и расписаніемъ занятій и повтореніе уставовъ.

1-я недѣля.

Примѣрное расписаніе занятій съ

Дни.	Время.	Продолжит. занятій.	З а н я т і я.
1-й день.	До обѣда.	—	Разбивка казаковъ по сотнямъ. Осмотръ людей и лошадей. Выдача винтовокъ. Устройство лагеря.
2-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика и выправка. Отданіе чести. Одиночная ѣзда. Пригонка стремень и подушекъ.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Пѣшій строй. Повороты. Маршировка. Приемы рубки и фланкировки пѣшкомъ. Словесныя занятія. Общія свѣдѣнія.
3-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика и выправка. Бѣгъ. Отданіе чести. Одиночная ѣзда со стременами, шагомъ и рысью.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Пѣшій строй. Повороты. Маршировка. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Словесныя занятія—общія свѣдѣнія.
4-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика и выправка. Бѣгъ. Отданіе чести. Одиночная ѣзда безъ стремень, шагомъ и рысью. Гимнастика на лошадяхъ.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Пѣшій строй. Шашечные приемы. Приемы рубки и фланкировки. Словесныя занятія. Уставъ внутренней службы.
5-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика. Бѣгъ. Одиночная ѣзда безъ стремень, шагомъ и рысью. Гимнастика на лошадяхъ.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Пѣшій строй. Шашечные приемы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Словесныя занятія—общія свѣдѣнія.
6-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика. Бѣгъ. Одиночная ѣзда безъ стремень, шагомъ и рысью. Гимнастика на лошадяхъ.
	Послѣ обѣда.	3—6 ч.	1-е упражненіе подготовительной стрѣльбы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.
7-й день.	Послѣ обѣда.	—	Праздникъ. Подготовка къ призовымъ состязаніямъ.

Примѣчаніе. Офицерамъ—ежедневно одиночная ѣзда;

» въ субботу повтореніе уставовъ.

Урядникамъ—ежедневно одиночная ѣзда.

» » вечеромъ подготовка къ инструкторскому дѣлу.

Занятія приготівительнаго разряда.

2-я недѣля.

		З а н я т і я.	
Врем.	Продолжит. занятій.		
До обѣда.	1 ч.	Гимнастика. Бѣгъ. Одиночная ѣзда безъ стременъ. Гимнастика на лошадяхъ.	
	2 ч.		
Послѣ обѣда.	1 ч.	Пѣшій строй. Приемы рубки и фланкировки пѣшкомъ. Словесныя занятія. Общія свѣдѣнія.	
	1 ч.		
	1 ч.		
До обѣда.	1 ч.	Гимнастика. Бѣгъ. Одиночная ѣзда безъ стременъ. Гимнастика на лошадяхъ.	
	2 ч.		
Послѣ обѣда.	1 ч.	Пѣшій строй. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Словесныя занятія—уставъ внутренней службы.	
	1 ч.		
	1 ч.		
До обѣда.	1 ч.	Гимнастика. Бѣгъ. Одиночная ѣзда безъ стременъ. Напрыгиваніе лошадей.	
	2 ч.		
Послѣ обѣда.	1 ч.	Пѣшій строй. Приемы рубки и фланкировки. Словесныя занятія—общія свѣдѣнія.	
	1 ч.		
	1 ч.		
До обѣда.	1 ч.	Гимнастика. Бѣгъ. Одиночная ѣзда со стременами. Рубка. Фланкировка и джигитовка.	
	2 ч.		
Послѣ обѣда.	3—6 ч.	2-е упражненіе подготовительной стрѣльбы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.	
До обѣда.	1 ч.	Гимнастика. Бѣгъ. Одиночная ѣзда. Рубка и джигитовка. Напрыгиваніе.	
	2 ч.		
Послѣ обѣда.	1 ч.	Пѣшій строй. Приемы рубки и фланкировки. Словесныя занятія—уставъ гарнизонной службы.	
	1 ч.		
	1 ч.		
До обѣда.	1 ч.	Гимнастика. Бѣгъ. Одиночная ѣзда. Фланкировка пиками, преодоленіе препятствій и джигитовка.	
	2 ч.		
Послѣ обѣда.	3—6 ч.	3-е упражненіе подготовительной стрѣльбы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.	
Послѣ обѣда.	—	Праздникъ. Состязанія въ скачкѣ, джигитовкѣ и стрѣльбѣ.	

Примѣчаніе. Офицерамъ—ежедневно одиночная ѣзда.

» въ субботу повтореніе уставовъ.

Урядникамъ—ежедневно одиночная ѣзда.

3-я недѣля.

Примѣрное расписаніе занятій съ

15-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика. Бѣгъ. Одиночная ѣзда. Рубка. Джигитовка.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Приемы рубки и фланкировки. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Словесныя занятія. Общія свѣдѣнія. Исторія войска.
16-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика. Бѣгъ. Одиночная ѣзда. Преодолѣваніе препятствій. Фланкировка пиками.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Приемы рубки и фланкировки. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Словесныя занятія. Общія свѣдѣнія. Уставъ внут. службы.
17-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика. Бѣгъ. Одиночная ѣзда. Рубка. Стрѣльба съ коня. Джигитовка.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Пѣшее ученіе. Шашечныя приемы. Маршировка. Отданіе чести. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Словесныя занятія. Общія свѣдѣнія. Исторія войска.
18-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика. Одиночная ѣзда. Преодолѣваніе препятствій. Фланкировка пиками.
	Послѣ обѣда.	3—6 ч.	3-е упражненіе одиночной боевой стрѣльбы. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.
19-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика. Одиночная ѣзда. Рубка. Джигитовка.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Приемы рубки и уколовъ, фланкировка пѣшкомъ. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Словесныя занятія. Уставъ внутренней службы.
20-й день.	До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика. Одиночная ѣзда. Преодолѣваніе препятствій, фланкировка пиками и джигитовка.
	Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Пѣшее ученіе. Шашечныя приемы. Отданіе чести. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Словесныя занятія. Общія свѣдѣнія. Исторія войска.
21-й день.	Послѣ обѣда.	—	Вмѣсто 2-й недѣли, состязанія въ скачкѣ, джигитовкѣ и стрѣльбѣ.

...ии подготовительного разряда.

4-я недѣля.

До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика. Бѣгъ. Взводное конное ученье. Рубка. Преодоленіе препятствій.
Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Взводное ученье въ спѣшенномъ порядкѣ (стрѣлковое). Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія. Словесныя занятія—уставъ внутренней службы.
До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Гимнастика. Бѣгъ. Взводное конное ученье въ спѣшенномъ порядкѣ. Преодоленіе препятствій.
Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Взводное ученье въ спѣшенномъ порядкѣ. Приемы рубки и фланкировки пѣшкомъ. Словесныя занятія—уставъ гарнизонной службы.
До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Полевая гимнастика. Взводное конное ученье. Рубка. Джигитовка.
Послѣ обѣда.	3—6 ч.	Стрѣльба съ отсталыми. Приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія.
До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Полевая гимнастика. Взводное конное ученье. Рубка. Фланкировка пиками. Преодоленіе препятствій.
Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Взводное ученье въ спѣшенномъ порядкѣ. Приемы рубки и фланкировки пѣшкомъ. Словесныя занятія—уставъ гарнизонной службы.
До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Полевая гимнастика. Взводное конное ученье. Рубка. Стрѣльба съ коня. Джигитовка.
Послѣ обѣда.	1 ч. 1 ч. 1 ч.	Пѣшій строй, отданіе чести. Приемы рубки и фланкировки пѣшкомъ. Словесныя занятія—уставъ гарнизонной службы.
До обѣда.	1 ч. 2 ч.	Пѣшій строй и гимнастика. Взводное ученье. Рубка. Фланкировка. Стрѣльба съ коня. Преодоленіе препятствій. Джигитовка.
Послѣ обѣда.	—	Сдача винтовокъ.
Послѣ обѣда.	—	Опросъ претензій. Роспускъ казаковъ по домамъ.

Примічання. Вжедневно в теченіє лагерного сбора, передъ началомъ утреннихъ занять, дається в теченіє 15 минутъ провѣрка прикладки, прицѣлюванія и спуска курка.

Распоряженія, объявленныя Правительствующему Сенату:

Министромъ Торговли и Промышленности:

1601. Объ измѣненіи устава Ковенскаго коммерческаго училища.

Согласно ходатайству Комитета Ковенскаго общества распространенія коммерческаго образованія Министерствомъ Торговли и Промышленности 8 іюня 1911 года § 24 устава Ковенскаго коммерческаго училища *) дополненъ примѣчаніемъ слѣдующаго содержанія:

«Въ случаѣ отсутствія предсѣдателя попечительнаго совѣта, или его болѣзни, или другой причины, лишающей его возможности исполнять обязанности предсѣдателя, эти обязанности исполняются однимъ изъ избранныхъ Ковенскимъ обществомъ распространенія коммерческаго образованія членовъ попечительнаго совѣта, по избранію сего общества».

О семъ Министръ Торговли и Промышленности, 19 іюня 1911 г., донесъ Правительствующему Сенату, для опубликованія.

1602. Объ утвержденіи правилъ организаціи ремесленной учебной мастерской Н. П. Львова въ С.-Петербургѣ.

На подлинныхъ написано: «Утверждаю». 25 іюня 1911 года.

Подписалъ: За Министра Торговли и Промышленности, и. об. Товарища Министра Садовскій.

П Р А В И Л А

ОРГАНИЗАЦІИ РЕМЕСЛЕННОЙ УЧЕБНОЙ МАСТЕРСКОЙ Н. П. ЛЬВОВА ВЪ С.-ПЕТЕРБУРГѢ.

1. Ремесленная учебная мастерская, учрежденная и содержимая на средства Н. П. Львова въ С.-Петербургѣ, имѣетъ цѣлью обученіе практически лицъ обоого пола мастерствамъ: кузнечному, литейному, токарному, шарошительному, зуборѣзному, строгательному, сверлильному, паяльному и слесарному.

2. Мастерская состоитъ въ вѣдѣніи Министерства Торговли и Промышленности, по Учебному Отдѣлу.

3. Въ мастерскую для обученія принимаются грамотныя лица обоого пола, мужчины не моложе 15 лѣтъ и женщины не моложе 18 лѣтъ.

4. Срокъ обученія въ мастерской опредѣляется въ два года и раздѣляется на четыре семестра.

*) Уст. распубл. въ Собр. узак. и расп. Прав. 1909 г. № 218.

5. Учащіеся распредѣляются на четыре группы, причемъ занятія съ ними по группамъ производятся въ слѣдующемъ порядкѣ: съ первой группой — отъ 10 час. до 12 час., со второй — отъ 1 час. до 3 часовъ, съ третьей — отъ 3 час. до 5 час. и съ четвертой — отъ 6 час. до 8 час., или же отъ 8 час. до 10 час. вечера.

6. Плата за обученіе въ мастерской взимается: на 1 и 2 семестрѣ по 75 руб. за семестрѣ съ каждаго учащагося и на 3 и 4 семестрѣ по 60 руб. за семестрѣ съ каждаго учащагося.

Плата за обученіе вносится въ сроки, установленные завѣдующимъ, и ни въ какомъ случаѣ не возвращается.

7. Для ознакомленія съ выработкою металловъ и другими практическими производствами устраиваются экскурсіи учащихъ на фабрики и заводы, съ согласія владѣльцевъ оныхъ и съ разрѣшенія фабричной инспекціи.

8. Завѣдываніе и управленіе ремесленною учебною мастерскою возлагается на учредителя мастерской.

9. Лица, прошедшія курсъ обученія и выдержавшія соотвѣтственное испытаніе, получаютъ о томъ свидѣтельство съ указаніемъ спеціальности, за подписью завѣдующаго и съ приложеніемъ печати мастерской.

10. Мастерская имѣетъ печать съ обозначеніемъ своего наименованія.

11. Ежегодно завѣдующій мастерской представляетъ въ Учебный Отдѣлъ Министерства Торговли и Промышленности подробный отчетъ о дѣятельности мастерской.

Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ.

1603. Объ утвержденіи устава легата Теодора Генриха фонъ Шредера.

На подлинномъ написано: «Утверждаю». 24 іюня 1911 года.

Подписаль: За Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Товарищъ Министра, Сенаторъ *Крыжановскій*.

У С Т А В Ъ

ЛЕГАТА ТЕОДОРА ГЕНРИХА ФОНЪ ШРЕДЕРА.

I. Цѣль Учрежденія.

§ 1. Легатъ преслѣдуетъ цѣль—оказывать вспомошествованіе упомянутымъ въ § 5 сего устава лицамъ.

II. Имущество Учрежденія.

§ 2. Имущество Учрежденія состоитъ изъ завѣщаннаго ему Теодоромъ Генрихомъ фонъ Шредеромъ согласно признанному Рижскимъ Окружнымъ Судомъ, по опредѣленію своему

отъ 1²/₂ апрѣля 1905 года, вступившимъ въ законную силу дополненію къ завѣщанію капитала, процентовъ съ этого капитала и прироста къ нему, могущаго образоваться изъ откотовъ, дареній и проч. Всѣ свободныя наличныя средства Учрежденія слѣдуетъ помѣщать въ гарантированныя Россійскимъ Правительствомъ или иныя либо, по усмотрѣнію администраціи, гарантированныя процентныя бумаги.

Примѣчаніе. Общій составъ принадлежащаго Учрежденію недвижимаго имущества никогда не долженъ превышать установленныхъ въ 470 ст. ч. 1, X тома Свода Законовъ для наслѣдственныхъ заповѣдныхъ имѣній нормъ.

§ 3. Цѣнныя бумаги и документы Учрежденія имѣютъ быть отданы по положительному предписанію учредителя администраціе Учрежденія на храненіе банкирскому дому «Мендельсонъ и К^о» въ Берлинѣ, а если бы послѣдній отклонилъ отъ себя таковое храненіе—другой надежной депозитной кассѣ за границею. Но если бы и со стороны послѣдней встрѣтились къ тому препятствія, то администрація имѣетъ поручить храненіе таковыхъ 2 Рижскому Обществу Взаимнаго Кредита или другому надежному кредитному учрежденію въ Россіи.

§ 4. вспомошествованія изъ Учрежденія могутъ быть выдаваемы не ранѣе истеченія десяти лѣтъ, считая съ 10 декабря 1902 г.—дня смерти учредителя и можетъ быть обращена на таковыя всегда лишь половина годовыхъ процентовъ съ капитала, тогда какъ другая половина ихъ всегда имѣетъ быть прибавляема къ капиталу на предметъ увеличенія оного.

III. Дѣйствія Учрежденія.

§ 5. Правомъ на полученіе вспомошествованія изъ Учрежденія пользуются всѣ мужескіе и женскіе законнорожденные потомки супруговъ барона Юліуса Эльсена и Елизаветы баронессы Эльсентъ, ур. баронессы Штакельбергъ.

Примѣчаніе. Лица, получающія уже вспомошествованія изъ одного изъ существующихъ въ Ригѣ двухъ Шредерскихъ учрежденій, а именно: семейнаго легата Іоганна Вильгельма фонъ Шредера или семейнаго и вдовьяго учрежденія Георга Вильгельма фонъ Шредера, не имѣютъ никакого права на сей легатъ пока продолжаютъ получать таковыя вспомошествованія.

§ 6. вспомошествованія изъ Учрежденія выдаютъ единовременно или частями.

§ 7. Преимущественно вспомошествованія выдаются: на воспитаніе дѣтей, на образованіе въ знаніяхъ и искусствѣ и на возстановленіе здоровья, однако по удовлетворенію этихъ потребностей могутъ быть разрѣшаемы и на обзаведеніе приданымъ при вступленіи въ бракъ и на тому подобныя нужды.

На предметъ полученія вспомошествованія лица, которыя пользуются этимъ правомъ согласно § 5 сего устава, подаютъ одному изъ членовъ правленія заявленіе съ представленіемъ доказательствъ объ ихъ нуждѣ въ вспомошествованіи и ихъ правѣ на это.

IV. Правленіе Учрежденія.

§ 8. Управленіемъ Учрежденія завѣдываетъ администрація, состоящая изъ трехъ членовъ. Членами таковой могутъ быть каждый данный фидеикоммиссный владѣлецъ имѣнія

Кокенгофъ, каждый данный фидеикоммиссный владѣлецъ имѣнія Замокъ-Буртнекъ и избранный ими, принадлежащій къ Лифляндскому матрикулу дворянинъ, который и председательствуетъ въ администраціи.

§ 9. Если Кокенгофскій или Буртнекскій фидеикоммиссъ находится во владѣніи женскаго лица, то оно можетъ заступать свои права въ администраціи или лично или черезъ избранное имъ довѣренное лицо.

§ 10. Если фидеикоммиссный владѣлецъ названныхъ имѣній несовершеннолѣтній, то принадлежащія ему права въ администраціи заступаются однимъ изъ его опекуновъ. Неправоспособный фидеикоммиссный владѣлецъ заступается своимъ попечителемъ.

§ 11. Такъ какъ фидеикоммиссъ въ имѣніи Буртнекъ вступаетъ въ силу лишь послѣ кончины его нынѣшняго владѣльца и учредителя этого фидеикоммисса Вильгельма фонъ Шредера, то до тѣхъ поръ обязанности соадминистратора, предоставленныя фидеикоммиссному владѣльцу имѣнія Буртнекъ, переходятъ къ самому Вильгельму фонъ Шредеру.

§ 12. Учрежденіе имѣетъ свое засѣданіе въ гор. Ригѣ.

§ 13. Для завѣдыванія счетоводствомъ и веденія протоколовъ засѣданій, переписки и проч., администрація назначаетъ дѣлопроизводителя, который имѣетъ быть вознаграждаемъ по мѣрѣ его трудовъ процентами съ учредительнаго капитала. Онъ пользуется въ засѣданіяхъ администраціи совѣщательнымъ голосомъ, который по его желанію, можетъ быть внесенъ въ протоколъ.

§ 14. Администрація постановляетъ рѣшенія по большинству голосовъ. Если бы всѣ три администратора расходились въ своихъ мнѣніяхъ, то голосъ владѣльца имѣнія Кокенгофъ даетъ перевѣсъ. Если администраторъ лишень возможности лично участвовать въ засѣданіи, то онъ въ правѣ уполномочить на подачу за него голоса дѣлопроизводителя.

§ 15. На обязанности администраціи лежить:

1. управленіе имуществомъ Учрежденія,
2. представительство интересовъ Учрежденія на судѣ,
3. рѣшеніе о томъ, какимъ лицамъ слѣдуетъ выдавать вспомошествованія, обозначенныя въ §§ 6 и 7, и въ какомъ размѣрѣ,
4. заявленія, дѣлаемыя Семейному Совѣту о лишеніи разрѣшенныхъ вспомошествованій въ тѣхъ случаяхъ, когда пользующіеся вспомошествованіями вслѣдствіе ихъ образа жизни и дѣйствій оказались недостойными продолжать получать таковыя,
5. созывъ Семейнаго Совѣта,
6. составленіе и представленіе ежегодно Семейному Совѣту отчета о своемъ управленіи и дѣятельности,
7. веденіе родословнаго реестра лицамъ, имѣющимъ право на вспомошествованіе отъ Учрежденія,
8. ходатайство передъ Семейнымъ Совѣтомъ о представляющихся желательными измѣненіяхъ сего устава,

9. предварительное изготовленіе рѣшеній, которыя по ея желанію, нуждаются въ согласіи Семейнаго Совѣта,

10. постановленіе рѣшеній по всѣмъ касающимся Учрежденія вопросамъ, насколько таковыя, по смыслу устава, не относятся къ компетенціи Семейнаго Совѣта.

Примѣчаніе. Имѣющие право на это Учрежденіе члены семейства обязаны сообщать администраціи необходимыя для веденія родословнаго реестра свѣдѣнія и данныя, а также представлять ей въ подтвержденіе таковыхъ надлежащіе документы.

§ 16. Администрація составляетъ ежегодно очередное собраніе, которое, если особыя обстоятельства этому не помѣшаютъ, имѣетъ состояться 22 февраля—5 марта. Кромѣ того происходятъ чрезвычайныя засѣданія администраціи, какъ часто представляется будетъ въ этомъ надобность. Засѣданія эти, какъ только учрежденный Изабеллою фонъ Шредеръ фидеикомиссъ на домъ, расположенный по Антонинской и Елизаветинской улицамъ 1 ипотечнаго округа города Риги за крѣп. № 399 вступить въ дѣйствіе, имѣютъ происходить по возможности въ этомъ домѣ.

Примѣчаніе. Выдача разрѣшенныхъ суммъ вспомоствованій происходитъ аккуротно 22 февраля—7 марта.

§ 17. Рѣшенія администраціи, какъ равно всѣ исходящіе отъ нея контракты, обязательства и прочіе документы, чтобы имѣть обязательную силу, должны быть подписаны, по крайней мѣрѣ, двумя членами ея.

V. Семейный Совѣтъ.

§ 18. Семейный Совѣтъ состоитъ изъ всѣхъ лицъ мужескаго и женскаго пола, которыя согласно постановленіямъ § 5 сего устава имѣютъ право на учрежденіе, причемъ неспособные заступаются ихъ родителями, опекунами или попечителями. Семейный Совѣтъ созывается администраціею одинъ разъ въ годъ въ очередное собраніе. Для чрезвычайныхъ собраній онъ созывается или по приглашенію администраціи или по письменному заявленію $\frac{1}{4}$ всѣхъ имѣющихъ право голоса въ Семейномъ Совѣтѣ лицъ.

Примѣчаніе. На Семейномъ Совѣтѣ имѣютъ право голоса и три члена администраціи, однако за исключеніемъ случаевъ, указанныхъ въ § 23 пп. 2, 3, 4, 5 и 7.

§ 19. О мѣстѣ, времени и очередныхъ дѣлахъ засѣданій Семейнаго Совѣта публикуется въ одной изъ мѣстныхъ газетъ, а тѣмъ членамъ семьи, мѣстожителство коихъ извѣстно администраціи, доставляются сверхъ онаго, письменныя приглашенія.

§ 20. Собраніе Семейнаго Совѣта въ правѣ постановлять рѣшенія, если кромѣ членовъ администраціи на немъ присутствовало лично или черезъ уполномоченныхъ не менѣе двухъ пользующихся правомъ голоса членовъ семьи. Если собраніе за неявкой требуемаго числа членовъ не состоится, должно быть созвано новое собраніе, которое тогда, независимо отъ числа явившихся членовъ, считается законносостоявшимся.

§ 21. На Семейномъ Совѣтѣ предсѣдательствуетъ фидеикомиссный владѣлецъ имѣнія Кокенгофъ, а въ случаѣ его отсутствія старшій членъ администраціи.

§ 22. Рѣшенія Семейнаго Совѣта по заведенному порядку постановляются по большинству голосовъ. Въ случаѣ равенства голосовъ—голосъ председателя даетъ перевѣсъ, (см. § 21), а въ тѣхъ случаяхъ, въ коихъ члены администраціи не имѣютъ права голоса—присутствующій на собраніи старшій членъ семьи. Для рѣшенія вопросовъ, касающихся удаленія члена администраціи, лишенія вспомошествованія по недостойности получать таковое и измѣненій или дополненій устава, требуется согласіе $\frac{3}{4}$ присутствующихъ на Семейномъ Совѣтѣ лицъ.

§ 23. Къ обязанностямъ Семейнаго Совѣта относятся:

1. Рѣшенія ио предложеніямъ администраціи относительно измѣненій или дополненій устава.

Примѣчаніе. Содержащіяся въ §§ 1, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 14, 15 пп. 1, 2 и 3 и 16 постановленія, такъ какъ таковыя учредитель Теодоръ Генрихъ фонъ Шредеръ самъ установилъ въ своемъ вышеобозначенномъ духовномъ завѣщаніи, — согласно ст. 2458 ч. 3 Свода Мѣстн. Узак. лишь въ томъ случаѣ могутъ быть измѣнены, если таковое измѣненіе или дополненіе вызовутъ Государственныя соображенія или другія обстоятельства.

2. Просмотръ подлежащихъ представленію ему ежегодно администраціею въ копіяхъ отчетовъ, см. § 15 пунктъ 6;

3. ревизія кассы и книгъ администраціи;

4. принесеніе жалобъ на дѣйствія администраціи или отдѣльныхъ членовъ ея, а равно предложенія объ удаленіи отъ должности, если они, по мнѣнію Семейнаго Совѣта, виновны въ такихъ дѣйствіяхъ и упущеніяхъ, которыя при дальнѣйшемъ пребываніи ихъ въ должности могутъ оказаться вредными для Учрежденія;

5. предъявленіе исковъ объ убыткахъ къ администраціи въ томъ случаѣ, если она запущеніемъ или промедленіемъ должностныхъ дѣлъ нанесла Учрежденію вредъ;

6. рѣшенія по представленіямъ администраціи о лишеніи вспомошествованій, см. § 15 пунктъ 4;

7. контроль надъ правильнымъ веденіемъ родословнаго реестра;

8. рѣшенія по вопросамъ, предложеннымъ на его разсмотрѣніе администраціею.

§ 24. Семейному Совѣту воспрещается прямо отъ себя отмигнуть постановленія администраціи противъ ея воли, но въ томъ случаѣ, гдѣ постановленіе администраціи противорѣчитъ закону или уставу, онъ лишь въ правѣ требовать отмигны такого постановленія путемъ предъявляемаго въ подлежащемъ судѣ иска или же путемъ жалобы Сиротскому Суду въ порядкѣ подчиненности.

§ 25. Такъ какъ по положительному постановленію учредителя легатъ и его капиталъ «должны быть и оставаться собственностью семейства», то въ случаѣ, если по какой-либо причинѣ это учрежденіе не получило законной силы или отмигнуто было все предоставленное

Учрежденію и находящееся въ его владѣніи имущество переходитъ въ свободное распоряженіе тогдашнихъ ближайшихъ потомковъ супруговъ Юліуса и Елизаветы фонъ Эльсенъ, а именно по праву представленія примѣнительно къ ст. 1885 ч. 3 Свода Мѣстн. Узакон.

§ 26. По той же причинѣ имущество Учрежденія переходитъ въ свободное распоряженіе послѣдніе названныхъ потомковъ супруговъ Юліуса и Елизаветы Эльсенъ, въ случаѣ, если все потомство послѣднихъ вымерло.