



Школе № 2 — сорок. Событие одновременно радостное и грустное. Радостное — потому что собираются вместе выпускники многих поколений, все, кто смог приехать и прийти. А грустным будет их настроение, ведь школьные годы невозвратны, как юность сама. И защемит сердце от ноетальгии по тому времени, «...когда был робок, мел в руке дрожал, но ты домой с победою бежал...» Первые победы, неудачи — все помнят эти стены.

Придут сегодня выпускники Тамары Изотовны Ель-

киной, учителя химии. Десять выпусков было у нее здесь. По мнению коллег, Тамара Изотовна именно тот учитель, который нужен школе эпохи перестройки: принципиальный, требовательный, беззаветно преданный школе человек. Все ученики Т. И. Елькиной, сдающие химию в вузах, всегда подтверждают ее оценку. Тамара Изотовна — кавалер ордена «Знак Почета». На снимке она запечатлена вместе со своей ученицей Ларисой Феоктистовой.

(Материалы о юбилее школы № 2 читайте на 2-й стр.)

ЗДЕСЬ ДЕСЯТЬ КЛАССОВ ПРОЙДЕНО...

Школе № 2 — сорок лет

■ ДАЛЕКОЕ —
БЛИЗКОЕ

ВСЕГДА ОТКРЫТА ДВЕРЬ

Однинадцатое января 1950 года было особенно радостным днем для учащихся Сочгорода и их родителей. В этот теплый зимний день на улице Чкалова открылась послевоенная школа. Называла ее красавицей: покрашенная масляными красками, с расписными стенами и потолками, нарядными люстрами в зале, она походила на дворец.

В новую школу пришли девочки из женской школы № 10 и мальчики из мужской школы № 7 со своими учителями и классными руководителями. С первых дней активно включились в пионерскую работу Таня Гремякина, Дина Куликова, Люся Гаранжа, Люда Ненашева, Володя Чертищев, Боря Мартющев, Даниил Жирновский, Витя Гельфагт, Лена Зеленская и три сестры Рыжиковы — Женя, Людя и Зина.

С момента открытия школы начали в ней работать учителя Г. В. Седина, А. А. Сухорукова, В. Д. Порошина, В. П. Макарова, Н. А. Ларичева, Т. В. Ямщикова, Н. В. Савченко, другие педагоги, директор К. Г. Южакова, завуч К. П. Мазина.

В первые годы школа гордила своим пришкольным участком. Под руководством учителя биологии К. К. Еловских кружок юннатов выращивал картофель, кукурузу, морковь, цветы различных сортов. 52 ученика пять лет проводили опыты. Они не раз получали дипломы на областных выставках. 37 кружковцев и их руководитель Клавдия Казимировна были награждены медалью ВДНХ. Медалью ВДНХ получила и школа.

Учителя с любовью вспоминают первых учеников. Е. Д. Малышева хорошо помнит добросовестную, исполнительную Люду Ненашеву, умницу Ренату Кац, красивую нежную девочку Вету Артемьеву, непоседу Сережу Самарина, живую, энергичную Олю Ермолович. Да и всех ребят своего 5 «Б» класса она любила.

Учителя старались привить ученикам любовь к знаниям, учили добро, справедливости, чуткости. И вот 1955 год. Первый выпуск десятиклассников — 69 выпускников.

За прошедшие 40 лет школу с золотой медалью закончили 22 ученика: Ниша Горбачева, Люда Ненашева, Виктор Кошечкин, Элеонора Барац, Валерий Грабарник, Бэла Гальперина, Наташа Хухарева, другие. Серебряную медаль получили 30 школьников. Многие ребята продолжили или продолжают обучение в средних специальных и высших учебных заведениях. Имеют степени кандидатов наук Лена Зеленская, Владимир Фарбер, Виктор Чуканов, Люда Гаранжа, Эля Барац, Рената Кац.

Заботятся о здоровье людей Люда Калашникова, Света Данилова, Света Довбенко, Раиа Данилова, Раиа Стрельцова, Рита Нарбутовская, Рита Витлина, Миша Каликин, другие выпускники, закончившие медицинские трубы.

Полюбив профессию учи-



ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ

■ ФОТОРЕПОРТАЖ

Федор Петрович Столяров — учитель технического труда. Его кабинет признан одним из лучших в городе, а работы его учеников каждый год выставляются на городских и областных выставках технического творчества. В школе № 2 традиционными стали турниры, звание «Лучший токарь» или «Лучший слесарь» здесь очень почетно. Молодые коллеги Федора Петровича из других школ ходят к нему на уроки, чтобы использовать его опыт.

В школе один из лучших школьных библиотечных фондов в городе, несмотря на тесноту площадей. Не мало и ценных книг. И все это благодаря стараниям библиотекаря Людмилы Ивановны Малюшенко. Все книги она выбирает и покупает лично. В конце года, прежде чем принять учебник, Людмила Ивановна обязательно выставит оценку за его сохранность. Студентам приносить в библиотеку потрепанные книжки

Фото В. ЗОТОВА.

ВНИМАНИЕ: ПРОБЛЕМА

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГОРИСПОЛКОМА А. Ф. БУНАКОВУ, ПЕРВОМУ СЕКРЕТАРЮ ГК КПСС В. М. ВАСИЛЬЦОВУ, ГЛАВНОМУ ВРАЧУ САНЭПИДСТАНЦИИ Г. М. ЕЛОВСКИХ, ДИРЕКТОРУ НТЗ В. Н. ДУЕВУ.

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они учатся в три смены, последняя начинается в 15.00, когда, согласно гигиеническим нормам, восприятие ребенка сводится к нулю. Узкие коридоры, маленькие класс-

нуждены за короткую перенесенную неделю успеть перейти в новые комнаты, мебель не соответствует росту детей. Спортзал — обычная другое здание на уроки труда или физкультуры. В классная комната площадью новом 1990—91 году не 26 кв. м., отсутствие спортивной площадки лишает места для занятий

возможности настоящего физического развития детей.

Детям 7—10 лет очень

длительно в филиале по Ватутина, 13: они