

«Марш энтузиастов»

не звучал, но юбилей училище отметило

В ТОРОГО ОКТЯБРЯ 1992 года профессионально-техническому училищу № 69 исполнилось полвека. Празднование славной юбилейной даты состоится сегодня, неделей позже. Официальная причина — полвековые работы. Неофициальные — с чем сейчас есть трудовую славу поколений? Кому нужны рабочие руки? Трудом ли велик и славен человек в знаменательную дату? Действительно ли сегодня нет на свете звания выше? На какой планке высоты у общества рабочая честь и гордость? Чей труд, чьи жизни не вмещаются в календарь?

Поэтому вручение памятных подарков, почетных лент и грамот под «Марш энтузиастов» с клятвой молодых рабочих и передачей эстафеты сменились на денежную премию и чаепитием для героев прежних лет — ветеранов труда.

В 1942 году по Указу Совета Народных Комиссаров была создана система трудовых резервов страны. И в нашем городе открылась школа фабрично-заводского обучения. Тогда, в сорок втором, рабочие руки сыпавшей и дочерей были на вес золота. Кузнецы, волочильщики, токари, машинисты кранов, слесари, электросварщики были крайне нужны Новотрубному.

И после войны школа преобразовалась так, как нужно было стране. А требовались строители. Вот и стали выпускать маляров, штукатуров, плотников, монтажников, каменщиков. Училище тогда возглавлял Александр Парамонович Леонов, который неосциненно много сделал для создания материально-технической базы. Этот энергичный человек задавал тон и в педагогической, и в методической деятельности всего коллектива на протяжении 19 лет ударных строк нашей трудовой державы.

В 1968 году руководство училища перешло к опыному мастеру производственного обучения Николаю Михайловичу Казарину. Вместе с ним мобильно решал все проблемы Михаил Петрович Зыков, зауч училища. Оба эти руководителя в течение почти двух десятилетий на очень высоком качественном уровне занимались профессиональной подготовкой юношества вместе с целой плеядой заслуживающих уважения педагогов — это Н. М. Игошева, А. А. Корякова, Т. Г. Маргулис, П. Я. Черепанов, Т. Л. Ильющенкова, Н. М. Борисов, Г. А. Шулаков, Э. Ф. Маханева. Добрую память честным трудом заслужили работники административно-хозяйственного персонала: А. И. Блохина, А. П. Бушмакина, М. Т. Воробьева, Н. В. Ермакова, Т. А. Лапшина, А. Л. Манягина, Л. И. Новак, Е. В. Пономарева, Н. В. Уракова, Л. А. Черезова, Е. И. Беломестных.

Сегодня же, в юбилейный день, перед педагогическим коллективом проблем стоит больше, чем за все прежние годы существования училища. Самая главная — социальная защищенность молодого рабочего класса, трудоустройство выпускников. В условиях рынка пред-

приятным невыгодно принимать молодых рабочих, и большая часть ребят, овладев профмастерством, пусть и замечательно, не может устроиться по специальности. В этом году выпускников 200 человек. Половина из них юноши — им еще, хоть и с трудом, но найдется рабочее место, а вот как быть со второй половиной, с девчатами? Все они замечательные швеи, ну и что? Где, конкретно, им работать завтра? Стало быть, надо срочно учить предпринимательству. Как самим девочкам начинать свое дело. Но за этим новая цепь проблем выстраивается, и если бы чисто экономических. Но как избежать травм вследствие первых жизненных неудач, да еще когда в семье метод прямого психологического нажима: «Я в твои годы... Сколько можешь болтаться?»

Учим приносить пользу обществу, а для общества они лишние. Вот и получается, что наряду с путями, которые мы выбираем, существуют пути, которые нас выбирают. Без содействия городских властей училищу эту проблему не решить. На данном этапе в перспективах развития города слабо учитывается молодежный вопрос. От «кем быть» зависит и «каким быть»? Неплохо было бы знать всем заинтересованным лицам о тех специальностях, которые потребуются нашему городу в ближайшие годы. Тогда училища могли бы вести скорректированную работу в интересах самих ребят и их ближайшего будущего.

В РАБОТАЮЩЕМ сегодня коллективе 30 человек на полтыщи учащихся, из них только пятеро — мужчины, которые проработали на данном поприще многие годы. Вопрос остаточного принципа зарплаты очень болезнен для них, но невозможно на таком этапе оставить начатое дело. А учащиеся на практике получают больше, чем наставники.

Тем не менее у коллектива — юбилей, за которым свои традиции. Хочется не терять, а преумножить их работоспособным оптимистам. Но это можно сделать, только соединив усилия педколлектива и города. На встрече-огоньке разных поколений не только будут чувствовать тех, кто душой с училищем в сложное время, но, может быть, в праздничной атмосфере интервью и диалогов найдутся оптимальные решения части проблем. Возможность постановки и открытого обсуждения острых вопросов, широкого обмена мнениями, важность темы, ее злободневность, участие нескольких поколений ведущих кадров училища, для кого безразличен завтрашний день, помогут сделать правильные выводы на следующую половину века. Всем участникам диалога пожелаем праздничного настроения и оптимальных решений.

В ПАУЗЕ ПЕРЕД ТОРЖЕСТВЕННОЙ линейкой и огоньком в интервью участвовали директор училища Владимир Иванович Мосягин и Галина Ивановна Пестова, заместитель по учебно-воспитательной работе. Беседовала Л. ГАЛАКТИОНОВА.