

# ДОМ, ГДЕ СОГРЕВАЮТСЯ СЕРДЦА

## ВЧЕРА

В сентябре исполнилось десять лет, как я работаю директором школы № 32. Помню первый год своего руководства. Так и стоит перед глазами демонстрация, школьная колонна, во главе которой гордо шествуют победители соцсоревнования, а в хвосте - школа № 32. Я был очень расстроен. Но Владимир Петрович Попов сказал тогда: "Не волнуйся. У тебя есть с чего начинать и есть цель, на которую надо ориентироваться".

Я взял за основу его слова. Нельзя быть хорошим руководителем просто так даже при очень хорошем коллективе. Поступил в зочную аспирантуру, учеба помогла подкрепить теоретическую базу, посмотреть на образование с точки зрения новых требований в педагогике.

Для школы нужна была новая генеральная линия, новая стратегия. Педагогический коллектив выбрал направление дифференциации и индивидуализации в образовательном процессе. Создавались новые классы: сильные и коррекционные.

Конечно, нововведение потребовало от педагогического коллектива новых усилий. Старый опыт обогащался новыми методиками. Результат не заставил себя ждать.

## СЕГОДНЯ

Сегодня школа № 32 по многим показателям в числе ведущих школ города. В этом учебном году 88 процентов выпускников из 100 стали студентами высших учебных заведений. К сожалению, не было медалистов. Но меня это не слишком огорчает. В спорте медаль -

высшая оценка достижения спортсмена, а если говорить о школьных результатах, то здесь главное, чтобы выпускники поступили в вузы и быстро адаптировались во взрослой жизни. Мы, педагоги, встречаемся со своими бывшими учениками и видим, что они не растерялись в жизни, нашли себя, свое дело. А значит, усилия учителя были не напрасны.

Наша школа дважды становилась лауреатом Всероссийского конкурса "Школа года". Это в ы с о -

**Ф. Г. ИСЛАМГАЛИЕВ: Нельзя стать хорошим руководителем просто так даже при очень хорошем коллективе. Для того чтобы быть этим руководителем, нужно встать во главе всех дел.**

к а я оценка труда.

Нашу работу видят родители наших учеников, и коллеги из других школ.

Теперь педагогический коллектив над программой многопрофильной школы разного уровня обучения. Это новая концепция развития школы на пять лет. Сегодня мы закладываем фундамент наших будущих достижений.

В основе программы - принцип непрерывного образования. Мы проводим диагностику в начальных классах школы, но в будущем надеемся начинать ее в дошкольных учреждениях с нашими будущими учениками. В школе по-прежнему остаются разноуровневые классы, в которых учащиеся обучаются согласно своим способностям. Третий элемент цели непрерывного образования - вуз. Второй год школа поддерживает связи с

УГТУ-УПИ. Выпускники профильных классов с углубленным изучением физики и математики после сдачи репетиционных экзаменов могут стать студентами УГТУ. Поддерживает школа связи и с УрГУ. На базе школы работает филиал философского факультета, возглавляет которой И. Т. Ефимов.

Связка "Школа - лицей - вуз" будет и дальше развиваться.

Во главе нашей программы - образовательные потребности учащихся. Каждый год мы собираем их в картах образовательного спроса и на их основании строим свой учебный план.

## ЗАВТРА

В прошлом учебном году наша школа заявила об участии в областном эксперименте по категорированию школ. Это новый подход к аттестации образовательных учреждений, учащихся и педагогов.

Совершенно новая модель, которая требует колоссального труда всего педагогического коллектива. В ноябре мы будем держать отчет перед областной комиссией. Наша и школа № 2 представляют гордость и это еще больше обязывает нас. Особая благодарность управлению образования, Л. Ф. Шадрунновой и Л. В. Стеньке, которые поддерживают нас, следят за нашими успехами, помогают избежать ошибок. Наши учителя понимают всю ответственность, да и школе есть что показать. Пусть в материальном плане дела не аховые, но зато богат педагогический опыт. Со мной работают прекрасные талантливые творческие люди.

(Окончание на 2 стр.)

# ДОМ, ГДЕ СОГРЕВАЮТСЯ СЕРДЦА

(Окончание. Начало на 1 стр.)

## САМОЕ ДОРОГОЕ

Конечно, без творческого коллектива заместителей директору было бы трудно справиться с той рутинной дел, которая обрушивается на руководителя. И я благодарен своим заместителям. Е. В. Исупова работает в этой должности только второй год, но уже зарекомендовала себя как скупой человек. Семь лет вместе со мной руководит внутрискольным процессом О. А. Ефимов. Это наш реализатор всех идей. Особого внимания заслуживает зам. по воспитательной работе Л. А. Мартыч. Она много времени уделяет новому направлению "Книга больших идей". Большим опытом обладает заместитель директора по начальному звену Л. И. Устинова. Невозможно не сказать добрых слов об учителях.

Дети получают высокие знания, и это заслуга таких педагогов, как учитель физики В. Э. Валькер, ученики которого постоянно становятся призерами городских предметных олимпиад и без труда сдают вступительные экзамены в вузы. То же самое можно отнести и к учителям химии В. В. Исуповой. Прекрасным организатором, любимым классным руководителем для учащихся стала учитель русского языка и литературы А. Г. Кайсина.

Есть педагоги, которые в школе недолго, однако стали неотъемлемой частью коллектива, как например, учитель начальных классов А. С. Малаховская. Это им, молодая, продолжила традиции заслуженных стажистов В. Д. Греховой и Т. А. Саенко. А. И. Вишгородова и Э. А. Андрюшиной. З. К. Субботиной и И. Л. Дьячковой, Ю. П. Кузнецовой и И. А. Ланцевич, Р. Ф. Ярославцевой, В. П. Мироновой, В. М. Никитиной. Это наши

ветераны. Многие из них работают в школе более тридцати лет, и я не представляю школу без их мудрости, огромного опыта, которыми они щедро делятся с начинающими преподавателями.

## ПОСОВЕТУЙСЯ С СОВЕТОМ

Сложно представить школьную жизнь без деятельного совета школы, куда входит родители учеников. Именно им приходится решать порой трудноразрешимые вопросы. Мы долго думали, как лучше привлечь родительские средства для организации учебного процесса. Родители сами предложили создать фонд, от которого родители учеников переводились деньги. Во многих хозяйственных проблемах родители становятся нашими добрыми помощниками. А. В. Солнцев, В. Ф. Елькин, В. П. Власок, И. А. Коелак, В. Д. Кучерюк и другие не раз выручали нас. Это и подготовка вы-

пускных вечеров, и прочие, прочее... Не отказывают и бывшие выпускники. Так, А. Абрамов, А. Барцац, И. Рубцов, О. Бородина и другие предложили свою помощь в организации юбилея школы.

Впрочем, наш родительский совет - не только "хозяйственный". Вместе с коллективом педагогов он участвует в решении сложнейших вопросов воспитания. Именно родители стали инициаторами и организаторами курсов лекций о борьбе с наркоманией.

И хочется надеяться, что родительские средства для родителей (а среди них есть наши выпускники) будут и в дальнейшем поддерживать родную школу. А задача педагогического коллектива - не потерять старые традиции и создавать новые, чтобы уютно было в школе и учителям, и ученикам. Чтобы школа была для них вторым домом, добрым и светлым, где согреваются сердца.