



Моя девятилетняя соседка с гордостью доложила мне однажды: "А дом, в котором мы живем, строила моя мама..." Что ж, двенадцатизэтажка действительно построена добротнo, качественно, как говорится, с душой. Есть чем гордиться малышке. А мама ее, штукатур-маляр, несмотря на то, что со времени ее учебы в профессиональном строительном училище прошло немало лет, вспоминает те годы тепло: "У нас хорошие педагоги были, настоящие мастера. Нас, молодых да зеленых, многому научили. А самое главное - научили работать". Наверное, так же о профессиональном училище № 7 отзываются немало его выпускников, неважно, какой специальности обучались - электрогазосварщика или плотника, электрослесаря или каменщика, слесаря по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств или слесаря-ремонтника...

Через три года после поступления в училище, овладев необходимыми навыками, будущие мастера своего дела (все-таки опыт приходит с годами) покидают парты. А педколлектив остается, чтобы принять новых мальчишек и девчонок,



● Я Б в строители пошел ОТ МАСТЕРКА ДО МАСТЕРА

мечтающих о строительстве дворцов, но не знающих еще, как правильно держать мастерок. Учиться им и учиться, чтоб достигнуть своих вершин.

Сегодня в профессиональном училище № 7 ведется подготовка специалистов по программам начального профессионального образования, переподготовка и переобучение безработных (совместно с центром занятости населения), а также производство и реализация товаров народного потребления и продукции производственно-технического назначения, созданной в процессе учебно-производственной деятельности.

В училище 650 учащихся, 22 учебные группы. Образовательная подготовка ведется по специальностям: электрогазосварщик, столяр строительный и плотник, электрослесарь строительный, слесарь по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, маляр строительный, штукатур, слесарь-ремонтник. Учащиеся трудятся в мастерских училища, а также под руководством опытных специалистов на производственной практике на предприятиях города. Несмотря на тяжелое экономическое положение заводов, на практику учащихся-строителей берут охотно, кое-где ребята даже получают талоны на питание. А два-три года назад устройство на производственную практику представляло серьезнейшую проблему. Теперь вопрос решается. Идет подготовка рабочих строительных про-

фессий для базового предприятия - треста Уралтяжтрубстрой, заключены договоры на подготовку рабочих АО "Новотрубный завод", "Динур", "Сантехмонтаж". После училища, по словам директора Валерия Алексеевича Корчебанова, только двадцать процентов выпускников не работают по полученной специальности.

Однако как бы ни хотелось рассказывать только о хорошем, а о проблемах все-таки вспомнить приходится. Да и где

следнего, и только с первого ноября этого года учащиеся стали питаться за свой счет.

- Мы готовы были провести оплату питания в столовой по системе взаимозачетов с Новотрубным заводом, с "Динуром" (многие наши учащиеся - дети новотрубников и динасовцев) за налоги этих предприятий, но губернатор области дает разрешение проводить взаимозачеты с предприятиями только с налогов на имущество, на прибыль и транспорт, поэтому наша задача оказалась невыполненной, - делится Валерий Алексеевич. - А министерство образования области этот вопрос решить не может.

Вот так, на голодный желудок (не все ребята при финансовых трудностях семей имеют карманные деньги) и обучаются



сегодня тишь и гладь? Есть свои трудности и у строительного училища № 7.

С апреля преподаватели не получают зарплату. И хотя уральскому терпению может позавидовать любой, настрой у коллектива уже не тот, что раньше. Правда, забастовками преподаватели не грозят, ведь "пострадают в первую очередь учащиеся, им-то за что такое испытание?" Но всему есть предел, а потому в ноябре в Полевском состоялось совещание руководителей профессиональных училищ Чусовского округа, на котором было выработано заявление на имя губернатора области и правительства, а также в адрес Госдумы и министра образования с требованием принять меры и установить сроки погашения задолженности по заработной плате.

Головной болью училища давно уже стала подготовка материалов для учебного процесса. Без практических занятий далеко не уедешь, даже если выучишь теорию наизуток. Трест рад бы помочь, да... И поэтому училище добывает учебные материалы самостоятельно. Так, на уборке урожая в сельхозкооперативе "Битимский" учащиеся отлично поработали, подсобили сельчанам, те же, в свою очередь, помогли в приобретении спецодежды и материалов для работ в мастерских.

Однако с проблемой, свалившейся на училище совсем недавно, самостоятельно не справиться. Речь идет о бесплатном питании учащихся в столовой. Уже несколько лет профессиональные училища не могут предоставлять своим воспитанникам бесплатный обед, как это было раньше. Строительное держалось до по-

будущие строители. Впитывая теорию на уроках преподавателей-энтузиастов (а как еще можно назвать людей, которые сегодня работают только за идею, не получая своих кровных), овладевая азами специальности в мастерских, используя самостоятельно добытый учебный материал... И видно, крепкий духом эти ребята и девчонки. Иначе нынче нельзя.

В. БУЧЕЛЬНИКОВА.

На снимках: строительное училище № 7; будущие штукатур-маляры Анна Михеева и Ольга Давлетгареева; учебно-тренировочные работы у группы каменщиков ведет мастер производственного обучения Ольга Егоровна Буйлова; в кабинете культуры и искусства - урок у штукатур-маляров 313-314 группы ведет преподаватель Татьяна Борисовна Хохрина; урок по спецтехнологиям у электрослесарей 311-312 группы проводит преподаватель электротехники Виктор Алексеевич Малмыгин.

Фото С. БАТАЛОВА.

