

МОЛОДЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ

Любое предприятие сегодня славно не только ветеранами труда, старожилками и почетными работниками, но и молодыми, талантливыми специалистами. Первоуральский филиал УГТУ-УПИ по праву гордится своей замечательной традицией: студенты, закончив институт и аспирантуру, возвращаются в альма-матер уже в качестве преподавателей и научных работников.

...В небольшой аудитории, переоборудованной под лабораторию, нас встречает старый знакомый "Вечерки" - Дмитрий Каленский. В девяносто восьмом году, будучи студентом третьего курса, Дмитрий стал первым стипендиатом газеты, олицетворением молодого и перспективного ученика. Сегодня, спустя два года, можно уже с уверенностью сказать, что прогнозируемое "большое будущее" для этого юнши потихоньку превращается в жизнь: 23-летний Каленский поступил в аспирантуру, параллельно работает аспирантом у директора УГТУ-УПИ А. А. Вайнштейна и преподает теоретическую механику.

- Честно говоря, на данный момент преподавательская деятельность привлекает даже больше, чем исследовательская, - улыбается он. - Я по натуре человек общительный, к тому же не так давно был



Д. Каленский

студентом сам, так что с учениками проблем не возникает.

Что же касается работы в лаборатории, понемногу были некоторые трудности: все-таки в аспирантуре учусь не по специальности, и исследование материалов - область для меня абсолютно новая. А теперь потихоньку втягиваюсь...

(Продолжение на 2 стр.)



Д. Е. Черногубов

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

- Посмотрите, какие педагоги у нас работают - умные, красивые, талантливые! - так отрекомендовали нам в деканате преподавателя английского и французского языков Наталью Геннадьевну Кузьмину. Свои предметы она считает основополагающими, несмотря на расхожее мнение о том, что "творцам" гуманитарные науки знать вовсе не обязательно.

- Большинство современной технической литературы изложено на иностранных языках, - поясняет она. - К тому же никто не знает, как у студента жизнь повернется; вдруг придется ехать за границу или встречать европейскую делегацию? Сегодня на факультете созданы все условия для обучения языкам: специализированный кабинет с видео- и аудиоматериалами, методические пособия Кембриджского курса. Поэтому своей задачей я считаю не просто поддержание у студентов их школьных знаний, но и совершенствование разговорной речи.

Самая Наталья руководствуется девизом "Нельзя останавливаться на достигнутом". Заинтересовавшись английским еще в школе, начала заниматься им углублен-



Р. И. Колыгина



Н. Г. Кузьмина

но, поступив в Шадринский пединститут, закончила его с красным дипломом. Сейчас "поддерживает себя в тонусе" постоянными общими с американскими коллегами.

- Конечно, хотелось бы съездить на историческую родину языка, побывать в Лондоне, Кембридже, Оксфорде... Однако это - просто мечты. А более реальные планы... Плодотворные занятия с любимыми студентами и воспитание собственного сына.

Павел недавно пошел в первый класс, так что свободного времени у мамы - "школьницы" просто не остается!

... Поговорить с преподавателем УГТУ-

МОЛОДЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ

УПИ дольше десяти мнут практически невозможно: лекция - дело светлое, а в перерывах молодые мастераки опять же готовятся к следующему уроку. Дмитрий Черногубов, сидя в кабинете за учительским столом, параллельно перебирает бумаги с новым материалом для студентов. Еще пять лет назад в этом же кабинете он сам сидел, внимательно слушая ту или иную лекцию. Мыслью о собственном преподавательстве, о его словах, даже не возникало. Однако уже в девяносто шестом, проучившись год в аспирантуре, он дал свой первый урок.

Сейчас преподаю сопротивление материалов - предмет довольно сложный, не всем под силу, - улыбается он. - Хотя небольшое различие в возрасте между

мной и студентами существенно облегчает дело: мы говорим на одном, понятном друг другу языке.

Год назад в "институтской" жизни Дмитрий появилось приятное разнообразие: директор факультета назначил Черногубова заведующим лабораторией филиала. Еще один важный шаг по лестнице столь желанной научной карьеры...

Звенит звонок - и шумные потоки студентов вымываются из аудиторий, за полдня все свободное коридорное пространство. В деканате не протолкнуться: толпа ребят окружила методиста, каждому надо что-то спросить, о чем-то узнать. Раиса Ивановна Колыгина спокойно и привычно объясняет, как заполнить тот или иной бланк, сообщает об изменениях в расписании, упоминает волнующегося первокурсника: "А будет ли стипендия?"

- Одинок "дневников" на факультете более трехсот человек, и в течение дня треть-то часть заглянет обязательно, - смеется она. - Кто - за советом, кто - просто что-то рассказать. Самое горячее время - начало сентября. У первокурсников столько вопросов! И каждому надо уметь ответить, с каждым побеседовать... Словом, методистам за день "достается" хорошо, хотя за три дня работы к подобным "издержкам" я уже привыкла. Зато как приятно, когда со словами благодарности приходит выпускником!

Инженер по профессии, после окончания института Раиса Ивановна сразу пошла по "преподавательскому пути": до

УГУ-УПИ работала в горном училище, так что к студенческому окружению, шумному и веселому, ей было не привыкать. А самым ценным в своей работе она считает наблюдение процесса "дорастания" учеников.

- После школы они приходят мальчишками и девчонками, подчас избалованными, привычками и к родительской опеке. Зато через каких-то два-три года становятся самыми настоящими дядями и господами - взрослыми, материально благополучными, с багажом полученных знаний. Наверное, это самое главное, сознавать свою причастность к этому процессу.

И. КИРЬКОВА
Фото А. ВЛАСОВА