

Старые кладбища

О том, как тот или иной народ бережет свою память, судят, в первую очередь, по отношению к кладбищам, к памяти предков.

Мы же, динасовцы конца 90-х годов, перестали беречь историческую память: состояние наших старых кладбищ ужасное, больше подходят определения – запустение, заброшенность, неуважение. Кладбища – неизбежный спутник любого поселения человека. Строительство нашего завода и поселка было не из легких, да и потом в первые годы работы завода люди страдали от большого физического напряжения и силикоза. Хоронили их на дальнем, "сумзовском", кладбище, что за ручьем Караульный, куда вела старая железнодорожная колея, и на собственно "динасовском" кладбище, что в лесочке за фабрикой рудника. Сейчас от большинства могил остались только холмики; хорошо, если они еще обозначены камушками или крестиком из веточек, то и вовсе дорога пролегла через могилы. А ведь за каждой – судьба человека: от первой орденоносицы нашего завода Анастасии Балеевских, которая погибла на другой день после возвращения из Москвы, где ей был вручен орден Трудового Красного Знамени, до простого рабочего Парваза Шакирьянова, приехавшего на работу, чтобы прокормить семью и умершего от тяжелых условий труда.

В последнее время наша память пробуждается от забвения. Принято решение привести старые кладбища в порядок, установить общий памятник с плитой, где будут выбиты фамилии погребенных. Мы обращаемся к родным, близким, соседям, краоведам с просьбой: помочь восстановить фамилии людей, захороненных на старых кладбищах. Вы можете приходить в Дом техники в отдел по делам молодежи (телефон 7-11-25), либо воспользоваться почтовым ящиком газеты "Огнеупорщик".

Завершение работ планируется приурочить к памятной для нашей Родины дню – 22 июня. Поэтому мы ждем, что вы откликнитесь на нашу просьбу как можно скорее. Давайте общими усилиями сохраним нашу память. Хорошо бы было, если бы вы вспомнили не только фамилию и даты жизни, но и кем был человек в жизни, что делал, чем жил, вспомнили его друзей и родственников.

О. ДОЛГИХ