

“КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ” —

ПОЗУНГ 30-х ГОДОВ ВСЕГДА АКТУАЛЕН

В начале 1931 года к теоретическим занятиям приступили 195 учащихся. Они освоили специальности вальцовщика, кузнеца, токаря, слесаря, электромонтера. Вскоре этим профессиям стали обучать уже непосредственно на Новотрубном. Таким образом, 1930 год и считается точкой отсчета в деле подготовки кадров.

Техника в металлургических цехах была импортной, сложной. Чтобы освоить ее, нужны были грамотные специалисты. Не случайно этому вопросу в те годы уделялось очень большое внимание. “Кадры решают все” — вот главный лозунг 30-х годов.

Во время Великой Отечественной войны, когда много мужчин ушло на фронт, их места в станках заняли женщины и подростки, которых необходимо было срочно обучить, но не абы как. Продукцию выпускали очень ответственно, военную, поэтому и задания принимали на государственном уровне. В архиве сохранилось удостоверение, выданное Александру Михайлову Вадерниковой, которая с отличием в октябре 1941 года сдала экзамен Государственной квалификационной комиссии (представлял этот документ).

До 1960 года отдел технического обучения (ОТО) находился в бытовых цехах № 2 и имел всего четыре учебных класса. А затем размещался на территории завода в отдельном здании барачного типа.

Четыре десятилетия назад отдел возглавил грамотный молодой инженер, инициативный, энергичный человек Марат Хайруллин Тагиров. Он сумел решить главную задачу — создать единый мощный коллектив, соединить методическую мысль с рабочим мастерством. Тагиров был отличным организатором, он научил коллег работать с людьми, в доступной, интересной форме

Для строителей Новотрубного завода нужны были кадры. В декабре 1930 года по инициативе треста “Востоксталь” в городе организовано специальное учебное заведение — школа ученичества массовым профессиям.

проводить курсы, привлечь к делу обучения лучших специалистов-трубников. Инженерам отдела представлялась самостоятельность, а сво-

учащимся присваивались более высокие разряды, звания, выдавались премии, ценные подарки, выделялись бесплатные путевки в дома отдыха.

По результатам 1973-1974 года 41 учащемуся ЦРМ присвоено звание “Отличник учебы и передовик производства”. Среди них был и вальцовщик цеха № 1 Леонид Халарин, ныне начальник управления по персоналу и социальным вопросам. Одним из важных последствий технического прогресса на заводе явилось упреждение за десятилетие 30 старых профессий и введение 26 новых.

В 70-80-е годы Новотрубный активно строился. Один за другим запускаясь новые цеха. А комплектовали их кадры в основном за счет рабочих, которые высвобождались на действующих участках в результате внедрения рациональной организации труда, реконструкции и

свои знания, изучать технологические особенности нового оборудования. Современная, качественная подготовка кадров определяла успешный пуск и дальнейшую стабильную деятельность цехов.

Важным условием повышения производительности труда было освоение смежных профессий — и это стало одним из направлений работы отдела техобучения.

Работак — дорога к знаниям, дорога, по которой шли тысячи и тысячи рабочих, начиная с 30-х годов. Некоторые уже немолодые, с большим жизненным опытом брались за учебу. Пробовая некоторое время, парни и девушки осознанно выбирали себе профессию и поступали на рабочий подготовительный факультет.

Завершая образование, молодые специалисты знали, что их с заботой встретят на заводе. Здесь осуществлялся стажировка, здесь заранее думали о том, как рационально ис-

пользоваться в работе. Проводилось это торжество в заводском музее. И начиналось с исторического экскурса. Общались с молодежью Герои Социалистического Труда, перед ними произносились, посвящали им письма, напутствовали. А цели у этого праздника



были очень высокие — ответственность, сохранение верности избранному делу, воспитание чувства уважения к труженнику, профессии.

Экономическое образование было одним из важных направлений уже в 80-е годы. ИТР обучались в народном университете на факультете экономических знаний по программе “Совершенствование хозяйственного механизма”. А на факультете технических знаний занимались энергетикой, работники отдела научной организации труда, освоившей программирование для ЭВМ третьего поколения.

Так случилось, что история не сохранила имена тех, кто был у истоков технического обучения. Зато хорошо известны бывшие работники ОТО, которые в свое время немало сделали, чтобы поднять профессиональный уровень новотрубников. На снимке, который мы публикуем сегодня, ветераны в стенах отдела обучения и развития персонала, где, кстати сказать, они — часть и желанные гости.

Ольга МАЕВСКАЯ.

На снимках: ветераны ОТО — первый ряд: М.Х. Тагиров, Е.А. Верекина, второй ряд: В.Л. Соломенко, И.Д. Волчева, С.И. Ташева, Н.В. Савлюков; защита выпускной работы в школе мастеров.



года действий — лучшей почва для инициативы и проявления своей индивидуальности.

Школа рабочей молодежи лет 30 назад была очень популярна. В те годы далеко не все, приходящие на завод, имели среднее образование. А одной из причин текучести кадров являлось отсутствие необходимых знаний у рабочих — таким не так просто было осваивать сложную технику, повышать квалификацию. В ОТО тогда много работали над реализацией девиза “Молодежи — среднее образование”. В зависимости от этого ставились и квалификации. Например, тогда запрещалось присваивать молодым рабочим повышенный разряд, если они не окончили 10 классов.

В 1970 году в вечерние школы поступило 835 новотрубников, техническим обучением было охвачено 5116 человек.

По итогам года лучшим



модернизации оборудования. Таким образом, новое производство начинало работать практически без увеличения численности персонала. Но рабочим при поступлении в новый цех приходилось, безусловно, совершенствовать

пользоваться прибывающих выпускников вузов, техникумов.

Очень внимательно относились и к тем, кто приходил на Новотрубный со школьной скамьи. Существовал замечательный ритуал — посвящение мо-