

# ПЕРВЫЕ УЧЕБНИКИ И ЕГЭ ПРИДУМАЛИ В ПЕРВОУРАЛЬСКЕ

5 октября - День учителя. Его Россия начала отмечать 44 года назад. Но первоуральские педагоги могут сказать, что их празднику уже 172 года. И это без преувеличения были славные годы по меркам не только города, но и страны.

## ПРОПУСТИЛ УРОК - ПЛАТИ ШТРАФ

История первоуральского образования началась в 1837 году. Первым открылось мужское училище. Там готовили мальчиков для работы на производстве. Для этого обучали их арифметике, черчению и письму. Женское же учебное заведение открылось лишь 45 лет спустя. До тех пор считалось, что давать образование девочкам нет нужды: их в отличие от мальчиков работать не отправляли - оставляли дома в качестве нянек для младших братьев и сестер. Преподавали в училищах, в основ-

лы занятий даже существовали штрафы! "Которые ученики по лености учиться не хотят и в школуходить не будут, а родители пото посыпать в школу и призывают к учению не будут, с оных брать по копейке в день" - гласил созданный Татищевым указ "Об устройстве заводских школ". И, тем не менее, подходили к образованию избирательно. Например, в Новоуткинске власти школу открывать не хотели, считали, там она не



**Похвальный лист ученицы церковно-приходской школы, подписанный ее заведующим, Александром Топорковым, священником и краеведом**

вом этаже были классы, на втором - квартировались учитель. Кстати, и педагогов новоуткинцы захотели под стать своему "элитному" учебному заведению - выписали заведующего

## До 60-х годов XX века школы делились на мужские и женские



ном, священнослужители из храма Петра и Павла. А в 1890 году их стараниями открылась первая церковно-приходская школа. Кстати, ее заведующим стал священник Александр Топорков, главный уральский краевед того времени. Надо сказать, образование тогда ценилось чуть ли не больше, чем сейчас, а за прогу-

нужна. Новоуткинцы же думали иначе. На деревенском сходе они решили сами собрать средства на строительство школы. И с каждой зарплаты рабочие сдавали на него по копейке. Возводили "храм науки" восемь лет. Зато получилась не школа - чудо: в отличие от земских и заводских она была двухэтажной. На пер-

школой аж из Санкт-Петербурга! Приехал Константин Степанович Славинин, преподаватель с говорящей фамилией. Потому что именно он впервые прославил педагогику будущего Первоуральска. Отменил телесные наказания для учеников, ввел для них похвальные листы. Но главное - из-под его пера у нас в Но-

воуткинске вышли первые в России учебники для народных школ! "Правописание Славинина весьма желательно было бы увидеть в печати, так как в настоящее время в педагогической литературе ничего подобного и пригодного для народной школы не имеется", - такое заключение было дано по поводу его трудов в 1890 году комиссией на казанской научно-промышленной выставке.

## ДЕСЯТУЮ ШКОЛУ БЛАГОДАРИЛ СТАЛИН

Несмотря на распространение школ в Первоуральске после революции, все они давали только начальное образование. Среднее вплоть до 30-х годов можно было получить только в гимназии Екатеринбурга. Первые десятиклассники появились в школе N10, они закончили ее в 1941 году. Но началась Великая Отечественная - приоритеты изменились. И все же образовательный процесс в Первоуральске не прекратился, хотя многие местные учителя ушли на фронт. Кто-то был мобилизован, а кто-то отправился воевать по зову сердца. А оставшиеся сеять разумное, доброе, вечное помогали в тылу вместе с учениками. Например, 11-й школе пришлось стать домом для детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда, в 12-й разместился госпиталь. Днем местные ребята учились, а вечером шли кто к станку на завод, кто помогать выхаживать раненых. А 10-я школа получила благодарность за подписью Сталина за то, что собрала 6 тысяч рублей на строительство танковой колонны. И, конечно, не обошелся без первоуральских работников образования и День победы. Например, салют в ее честь 9 мая 1945-го давали из зенитки местной учительницы Зинаиды Шестаковой, стоявшей на обороне Москвы.

## НА НАС РАВНЯЛИСЬ МОСКВА И ЛИТВА

Расцвет первоуральского образования пришелся на



**Так выглядели учебники военных лет...**

40-50 годы, "эпоху" школ рабочей молодежи. Они стали открываться в 1943 году. Городу требовалось специалисты, так как к нам было эвакуировано все передовое производство. На Новотрубном делали снаряды для "катюш", на Хромпике - бутылки с зажигательной смесью. Учились в ШРМ, в основном, демобилизованные с фронта в связи с ранениями иувечьями. И зачастую бывало так, что за одной партой сидели молоденький мальчик и человек пожилой. Надо сказать, ШРМ, которые впоследствии переродились в сегодняшние вечерние школы, качественно отличались от них по уровню образования. Оттуда выпускались лучшие кадры. А их подготовкой занимались лучшие преподаватели. Если педагоги, работавшие с детьми, зачастую становились учителями, сами едва встав со школьной скамьи, или в лучшем случае заканчивали учительский институт, дававший тогда не высшее, а среднее профессиональное образование, то в ШРМ направлялись асы от образования. Например, учитель первой такой первоуральской школы Петр Попов был пригла-

шен в Московский авиационный институт - читать студентам лекции по физике. А еще, работая в Первоуральске, он впервые разработал и опробовал тестовую систему проверки знаний, которая, по сути, оказалась прообразом сегодняшнего ЕГЭ. Правда, тогда к СССР широкого распространения эта методика не получила. Зато к Петру Ивановичу приезжали первымить опыт делегации из Литвы!

Еще одной заслугой первоуральской педагогики, уже в 60-е, стало профильное образование. Здесь мы также оказались пионерами. Именно с подачи первоуральских учителей в школах появились специализированные кабинеты - до этого все занятия проходили в одном классе. Помимо кабинетов химии и биологии появились также рабочие мастерские, где школьники овладевали начальными навыками рабочих специальностей. Сохранился даже приказ министра просвещения: "Отметить большую работу педагогических коллективов городского отдела народного образования Первоуральска по совершенствованию трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся. Одобрить опыт, ознакомить с опытом по трудовому обучению заведующих областными, краевыми и московскими учреждениями".

А в 70-е революционные процессы в образовании пошли на спад, и местные школы, ученики и учителя стали почти такими, какими мы их знаем сейчас...



**... А так - первые местные школы**