



Со школьного порога во взрослуу жизнь шагнуло не одно поколение...

## КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ...

**О ТОМ**, как во второй половине 19 века здесь развивалось народное образование, известно из "Пермских губернских ведомостей". Газета свидетельствует об открытии двухклассного сельского училища для детей рабочих Уткинского завода Екатеринбургского уезда. Построили его на средства рабочих: необходимая сумма по решению схода собиралась восемь лет. На должность заведующего был приглашен выпускник Санкт-Петербургского университета К. С. Славинин. Как все подвижники-интеллигенты того века, Константин Степанович следил за призывами Александра Сергеевича Пушкина:

**Мой друг, отчизне посвятым  
Душа прекрасные порывы!**

Учил детей К. С. Славинин по собственной методике, его ученики по арифметике и правописанию в 1892 году на Казанской промышленной выставке были удостоены почвального листа. И вот новоуткинцы отмечают уже 140 лет своего образования, или, как говорили совсем недавно, народного просвещения. Так что юбилей - знаменательная дата не только для средней школы № 26, но и для всего поселка.

Отечественные требования современности, школа с 2005 по 2009 годы работала по проекту, цель которого - становление человека, достойного 21 века. Сейчас в качестве ориентира на следующие три года выбрано развитие толерантности. Это понятие вошло в обиход в последнее десятилетие, и где, как не в школе, прививать уважение и терпимость к окружающим, независимо от их национальности и религиозных убеждений. Словом, пишется новая глава по современной истории.

## ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

**ПОКОЛЕНИЕ** нового века начинает свое большое путешествие в страну знания в этих кабинетах, где размещается начальная школа. У его первого учителя сложная задача: когда так сильно влияние компьютеров и телевизора, нужно сделать так, чтобы не погасить интерес к книге, тягу узнавать новое. Ольга Александровна Лебедева обращает на это особое внимание. За десять с лишним лет, что она ведет начальные классы, у нее появился немало своих педагогических "ключиков":

- Любовь к книге нужно разбудить. На тот момент, когда ребенок только начинает читать, задача учителя первой ступени обучения - заинтересовать ученика, привить мысль, что чтение доставляет удовольствие, а не просто помогает узнать что-то новое. И как приятно, когда ты можешь сам найти ответ на вопрос, который тебя волнует. Когда дети овладевают навыками чтения, изучив азбуку, тогда, чтобы закрепить это умение, его усовершенствовать, мы в своей работе используем очень много дополнительной литературы. Даем задание приготовить дополнительные сообщения, причем не во внеурочное время, дома, где ученик наверняка воспользуется Интернетом, а на занятиях. Раздаем энциклопедии,



Учителя начальных классов.

чтобы нашли ответ на какой-то вопрос, либо нужно выразительно прочитать стихотворение. Кстати, даже застенчивым детям хочется выступить перед классом, и тут важно дать им повод, чтобы это желание проявилось.

В качестве дополнительной литературы дети приносят на уроки и "Хроники Нарнии", и книги про Гарри Поттера, и старые сказки нашего детства. Главное, что у ребят есть желание почитать.

- Дети, которые пришли ко мне одиннадцать лет назад, отличаются от тех, кто занимается сегодня, - рассказывает О. А. Лебедева. - Они не просто более подвижные и открытые, они совершенно другие. Более раскрепощенные. Уровень осведомленности выше, владеют уже какими-то навыками: работа с дополнительной информацией, компьютером. Конечно, не все, так что подобное различие между уровнем развития детей тоже приходится учитывать.

В кабинете Ольги Александровны уютно, цветут теплолюбивые растения (к каждому кашпо прикреплен ярлык с точным названием и указанием исторической родины). В шкафах с литературой соседствуют поделки учеников. Да, добавляет Ольга Александровна, не хватает только рыбок. На стульях лежат сидушки. Нет, это не напоминание о том времени, когда в поселке были проблемы с отоплением. Просто в период запуска тепла с такими приспособлениями первоклашкам комфортнее. Впрочем, есть еще одна примета, которая куда как серьезнее влияет на воспитание "поколения пехт".

- Понимаете, - говорит Ольга Александровна, - когда раньше в поселке большинство новоуткинцев работали на заводе электрозварочного оборудования, родители уходили на смену в восемь утра, приходили после пяти. А сейчас они на заработки уезжают чаще всего в город. И получается, что утром и вечером детей не видят. Для общения с детьми у мам и пап остается мало времени, и сил после работы у взрослых почти нет. Вот здесь на помощь и приходит школа.

Полностью заменить родителей учителя, конечно, не в силах, а вот организовать досуг и воспитание детей могут. В Новоуткинске школа является главным культурным центром, дополнением которого служат дворовый клуб "Буратино" и центр досуга. И когда педагоги находят интересные идеи в развитии детей, родители обязательно их поддерживают.

# ВСТУПИЛА ШКОЛА В ТРЕТИЙ ВЕК

Юбилей

Наталья ПОДБУРТНАЯ

**Поводом для праздничного события на этот раз в Новоуткинске стал юбилей местной школы № 26: шестого февраля 2010 года в поселке состоится торжество в честь самого старейшего учебного заведения в нашем округе.**

лю "Здоровьесбережение - базовая составляющая гуманизации образования".

## НА ОЛИМПИАДУ ЗНАНИЙ ПРИБЫВАЕМ КОМАНДОЙ

**ДЕСЯТИЛЕТИЕМ** Новоуткинская школа стала в 1939 году, с той поры, начиная с 1941 года, состоялось 65 выпускников ее птенцов, всего же здесь аттестаты зрелости получили 2716 учеников. В списке наград за успехи в учебе и заслуги в школьной жизни одна золотая, 44 серебряные медали, у тринадцати учащихся были аттестаты с отличием.

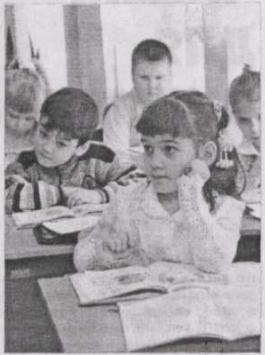
Так, недавняя серебряная медалистка Полина Пачколина в городских турах по немецкому языку была сначала призером, а потом вместе с Ксенией Решановой заняла первое место (учитель Зоя Хамзинова Шайхинурова). Ксения также участница всероссийского регионального 3-го тура олимпиады по немецкому языку. Как правило, на предметные олимпиады школа № 26 всегда выставляет солидную команду. Начиная с 2005 года первое место занимали Анна Котова, Ольга Арапова, Юля Яковleva, призерами становились Дарья Пархаева, Анна Мокрушина, Александр Скалишев, Юля Турицева, Вера Тимохина. Большое внимание уделялось пополнению материально-технической базы. Прежде всего, оснащению кабинетов. Повышением уровня профессионализма мы занимались всегда. За последние пять лет трое выпускников стали серебряными медалистами. У нас очень много детей-участников олимпиад. Не считаю, что эти 20 лет сложнее предыдущих, советских, потому что мы, учителя, школьники, родители, в одной команде. Мы стараемся все сложности проходить вместе. Тесно работаем с управлением образования.

Кадровой проблемой у школы нет. В этом учебном году принята молодого специалиста. Раньше было до 14 специалистов, занимались с ними, они уходили в город, причем замами многие ушли. Нынче школа наша дала заявку на целевое поступление ученицы 11 класса на факультет физической культуры. Из того, что намечено, ведется подготовка к введению нового предмета, будет изучаться курс "Мировые религии". Два учителя прошли курсы подготовки. Без сомнения, в плане толерантности очень будет востребован этот предмет.

**Татьяна Геннадьевна Дубинкина** занимает должность заместителя директора по воспитательной работе.

- Учащиеся активно участвуют в творческих мероприятиях, организованных в рамках школьного фестиваля "Земляне нового тысячелетия". Так, традиционный туристический слет на нас посвящается памяти выпускника школы, геолога Николая Каржавина. Ежегодно проводятся конкурсы "Лучший класс школы", "Лучший землянин школы". В учебно-воспитательной работе используются материалы музея, где собрано 150 уникальных экспонатов. В прошлом учебном году наш музей занял второе место в городском конкурсе, в чем немалая заслуга педагога дополнительного образования Тамары Павловны Огневой, удостоенной знака "За верность профессии". Фонды музея пополняются, ведь коллективное творческое дело "Новоуткинск - улицы, люди, судьбы" не угасает.

Фото Н. МУШАВИНА



"Как интересно!"

## ЧТОБЫ СЛУШАЛИ, ВЕРИЛИ, ПОМНИЛИ...

**ЗИНАИДА** Николаевна Крамарева окончила школу на станции Монетной Березовского района. В Новоуткинской школе работает с 1980 года. Первые десять лет она исполняла здесь обязанности заместителя директора по учебной работе и вот уже двадцать лет руководит педагогическим коллективом. Для директора З. Н. Крамаревой его успешная работа - это самое главное.

- Когда я пришла сюда, - говорит Зинаида Николаевна, - училась 1054 ученика, школа работала в две смены. При школе был интернат из двух зданий. Большое внимание уделялось пополнению материально-технической базы. Прежде всего, оснащению кабинетов. Повышением уровня профессионализма мы занимались всегда. За последние пять лет трое выпускников стали серебряными медалистами. У нас очень много детей-участников олимпиад. Не считаю, что эти 20 лет сложнее предыдущих, советских, потому что мы, учителя, школьники, родители, в одной команде. Мы стараемся все сложности проходить вместе. Тесно работаем с управлением образования.

Кадровой проблемой у школы нет. В этом учебном году принята молодого специалиста. Раньше было до 14 специалистов, занимались с ними, они уходили в город, причем замами многие ушли. Нынче школа наша дала заявку на целевое поступление ученицы 11 класса на факультет физической культуры. Из того, что намечено, ведется подготовка к введению нового предмета, будет изучаться курс "Мировые религии". Два учителя прошли курсы подготовки. Без сомнения, в плане толерантности очень будет востребован этот предмет.

**Татьяна Геннадьевна Дубинкина** занимает должность заместителя директора по воспитательной работе.



Ольга Александровна Лебедева.