

Раскрывающая потенциал

Наш разговор с директором сменной школы №19 В.ПУСТЫННИКОВОЙ начался с результатов минувшего учебного года. Вторая сдача ЕГЭ оказалась более успешной – из 47 учеников с ней справились 35. Выбрали ребята для экзаменов и дополнительные предметы: обществознание, историю, химию, информатику, физику с биологией.

– Види стремление, потенциал учеников, педагоги работают, не считаясь со временем. Слава Храмов лезал в бассейн, так учителя, русского языка и литературы Кристина Сергеевна Гришукина ездила и песню в Екатеринбург, Галина Александровна Ершова на дому занималась математикой с Лидой Калугиной, которая находится в декретном отпуске, – приводит примеры Валентина Александровна.

В нынешнем учебном году в сменной школе открыты значимые группы 7-8 классов. «Младшеклассники» набрали силу после перерыва.

– В сентябре обычно идет адаптация. Знакомимся с ребятами, они привыкают к правилам. В школе нет дежурств по кабинетам, но мы просим учеников с уважением

относиться к чужому труду. Контингент сложный, но могу с уверенностью сказать – добро порождает добро. Види кошат, так и себе относились, дети откликаются, раскрываются. Не для каждого из них учеба сто-

ЦИФРЫ

47 выпускников в прошлом учебном году были допущены к итоговой аттестации, 35 успешно ее прошли.

ит на первом месте, поэтому сначала расширяем объём занятий, привлекаем к внеклассной работе – так постепенно формируется мотивация для посещения школы, – объясняет В.Пустынникова.

Тем более, что возможности для этого есть: ребята занимаются в кружках «Юный по-

жарный», «Юный спасатель», изучают правила дорожного движения и участвуют в конкурсах ГИБДД, играют в настольный теннис – особой популярностью пользуются турниры между пришкольниками и учителями, поют в хоре. Работает библиотека, есть сеть Интернет. Школьники с педагогами навещают воспитанников детского дома на СТИ – дарят канцелярские принадлежности, разные приятные мелочи, вроде мыльных пузырей, помогают убирать территорию.

Покалуй, в широком смысле школу можно назвать социально-педагогическим центром. По договору с администрацией горбольницы №3 узкие специалисты на месте проводят медосмотр учащихся. Педагоги обращаются в центр занятости, в «Социум», чтобы помочь школьникам найти работу на лето.

– Недавно мы отметили День учителя. Расскажите о педагогах.

– Работаем слаженно. Своих педагогов не много – из-за

зачётной формы обучения предметных часов набирается небольшое количество, поэтому мы предлагаем совместительство учителям данасовенных школ. Нарботанный опыт помогает преподавателям выстраивать отношения в классе. Кого ни назови – Елена Владимировна Уланова, Ольга Сергеевна Серебряшкова, Лариса Андреевна Адегамова – специалисты высокого уровня. Есть в школе уроки физкультуры, технологии, иностранного языка – весь необходимый набор, – кратко делится директор.

В целом, ученическая география впечатляет: помимо Динаса, это и Ельничный, и Самстрой, и Валимбай, и Крылово, и даже Новоуткинск – вечерних школ в Пересурском районе, поэтому такой широкий охват.

– Родители участвуют в судьбах детей?

– Если раньше почти сто процентов на них помогали, интересовались, как идут учебные дела, то сейчас неко-

торые родители набирают даже телефонные обиды к педагогам. К счастью, есть бабушки, старшие братья и сестры, которые звонят, спрашивают, приехал ли ребенок – в школе есть журнал учета посеще-

ФАКТ

Для досуга – кружки «Юный пожарный», «Юный спасатель», занятия настольным теннисом. Работает библиотека, есть сеть Интернет, система карантина.

щаемости, где они все, приходят на уроки, записываются. Мы также ведем только приветствие, – заверяет Валентина Александровна.

Вспоме у сменной школы №19 – лицензирование. Подготовку уже начали – процедура трудоемкая, но колесная, позволяет проанализировать результаты, наметить задачи. Главным для педагогов остается раскрытие индивидуальности, достижение успехов в учебе и помощь в дальнейшей социализации выпускников.

Е. ЧИСТОВА