



В прошлом году журналистке, автору нескольких книг Нине Вишняковой исполнилось бы 75 лет. Феномен её жизни в том, что, с детских лет обречённая болезнью на неподвижное существование, она была человеком активным, неравнодушным, бескомпромиссным, мужественным, тем самым оставила яркий след в жизни и подтвердила аксиому, что ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ВСЁ. Только первые три года Нина была здорова. К десяти годам полиартрит лишил девочку возможности ходить и сидеть. Но и это не всё. Позже она написала: "Самым прискорбным в судьбе моей является то, что с малого детства осталась не только инвалидом, но и круглой сиротой". Живя в Билимбавском интернате, Нина окончила УрГУ, много писала, её печатала и наша городская газета "Под знаменем Ленина". В память о ней в 1990 году мы выпустили книгу о мужественной и талантливой журналистке "Дневник Нины Вишняковой". В дневниковых записях есть такие строки: "Постоянная мечта моя – быть с людьми, делать с ними одно общее большое дело". В этих словах наилучшим образом отразилась вся её цельная активная натура. Если этапы её жизненного пути определять не внешними событиями, а внутренним их восприятием, то в дневниках зримо ощущаются два периода: "Что я сделал для людей?", то есть что мне по силам, что смогу; и второй: "Что я делаю для людей?" А делала много, особенно мужественно пыталась помогать людям с ограниченными здоровьем возможностями, боролась с равнодушием окружающих.

Нина писала не только прозу, но и стихи. Одно из стихотворений подтверждает её жизненную позицию:
Я быть покорной не могу,
Мне почему-то надо, надо, надо
Жить, будто задыхаясь на бегу,
Стремиться в гору,
Рваться сквозь преграды...

Нина Григорьевна – наша землячка, и отдел краеведческой и массовой работы Центральной городской библиотеки, управление образования городского округа, горком Первоуральской организации Российского Общества Красного Креста при информационной поддержке нашей газеты в память о ней организовали и провели литературно-краеведческий конкурс "И боль, и слёзы, и любовь".

Надежда Михайловна Дёмина, заведующая отделом краеведческой и массовой работы и одна из организаторов творческого конкурса, пояснила:

– Цель конкурса воспитательная. Мы предложили написать о людях трудной судьбы, показать на примере их жизни, что действительно человек может всё, что надо быть мужественным, как Нина Григорьевна, и не надо отчаиваться ни при каких обстоятельствах.

Очень порадовало, что откликнулись люди разного возраста – от 10 до 83 лет. Большинство – учащиеся школ и Первоуральского металлургического техникума. Представили работы индивидуальные и коллективные. Конечно, жюри было непростое – определить победителей, ибо каждая работа по-своему хороша, трогательна, раскрывает судьбы мужественных людей. Так, ученик 7 класса Данил Потьмев рассказал о себе, его работа отмечена специальным призом горкома РОКК. Третье место присуждено Карине Галиаскаровой, восьмикласснице школы №3, написавшей о педагоге и художнике Т.М.Карпенко. Второе место заняла работа четвероклассницы Марии Третьяковой, она поведала о своём друге Саше. И первое место получила работа о первоуральском Маресьеве – Н.А.Сухих, автор её Галина Зеленцова, студентка металлургического техникума.

Эти и некоторые другие мы представим вниманию читателей в этом и в последующих номерах газеты. Читайте. Думайте. Делайте выводы.

НАПЕРЕКОР СУДЬБЕ

...Я хочу написать о своей однокласснице и подружке Екатерине, рассказать о том, какой это необыкновенный человек. Я восхищаюсь её любовью к жизни, стремлением получать от жизни не только то, что можно, но и то, о чём она мечтает.

Познакомились мы с Катей ещё в садике, понравились друг другу и стали общаться. В 2000 году Катя уехала в другой город, и мы потеряли связь. Полтора года назад нашему классу объявили, что у нас будет новенькая, но из-за болезни она будет на домашнем обучении. Мы решили сходить к новенькой однокласснице и познакомиться с ней. Приблизился праздник 8 Марта. Купили подарок, пошли к ней в гости, я узнала Катю по глазам, по улыбке. Я была счастлива, что и она узнала меня. В этот день мы долго общались, она многое рассказала о жизни в другом городе. Оказывается, Катя заболела. Врачи поставили ей страшный диагноз (рак головного мозга), и приехала она обратно в Первоуральск, чтобы быть ближе к медицинскому центру в Екатеринбурге, в котором лечат людей, заболевших такой страшной болезнью. Там ей сделали много операций.

С тех пор мы снова стали с ней дружить. Я часто прихожу к ней в гости. Мы очень весело проводим время. Она любит говорить о школе, учителях, а особенно её волнует проблема загрязнения нашего города. Я просто удивлена её отношением ко всему окружающему, ведь не каждый в её годы с такой болью в сердце говорит, что экология города оставляет желать лучшего, что из-за выбросов болеют маленькие дети, что не все люди соблюдают чистоту у своего дома и в подъездах. Катя не только беспокоится об этом, но и сама активно участвует в благоустройстве двора. Например, под окнами дома своей бабушки они с мамой разбили замечательные клумбы, которые долго радовали соседей и прохожих красотой цветущих растений.

Иногда мы с ней говорим о будущем, мечтаем о том, кем будем после окончания школы. Катя мечтает стать парикмахером. Она хочет вносить красоту в наш мир.

С наступлением весны Катя вдруг заболела, я очень переживала за неё. К счастью, она поправилась, но из-за болезни пропустила много уроков. И летом, когда у всех были каникулы, к ней приходила наша учительница по истории Нина Владимировна Шестова. Эти занятия на каникулах их очень сблизили. Они стали хорошими друзьями несмотря на существенную разницу в возрасте. Их объединила необходимость общения с красотой. Для меня это удивительно, потому что Катя очень обаятельный и открытый человек. Вы бы только видели, какие у неё глаза! Они полны добра, искренности и любви. А ложь и зло она просто не приемлет.

Я была однажды свидетелем поступка, который стал для меня примером нравственного поведения. В столовой нашей школы на полу валялся хлеб, его ещё не успели поднять после большой перемены. Мы с ребятами торопились на факультатив и пробежали мимо хлеба. Катя же подняла его и положила на стол. Ей было больно оттого, что мы, её одноклассники, не ценим хлеб. Она сделала это потому, что не разучилась ценить самое дорогое.

Жизнь не испытывала ещё нашу дружбу на прочность, но я верю, что мы сохраним её на долгие годы, она всегда будет помогать нам преодолевать трудности и открывать наши души.

Ирина ШАХМЕТОВА,
учащаяся 9 «г» класса МОУ СОШ №15 (Динас)

МОЙ ДРУГ САША

...Мне довелось познакомиться и даже подружиться с мальчиком, которому многое в этой жизни даётся великим трудом, через боль и слезы. Его зовут Саша Синатогин, и ему сейчас, как и мне, десять лет. Так уж случилось, что мы с Сашей родились с разницей в четыре дня, жили на одной лестничной площадке. Поэтому я знаю обо всех его проблемах.

Поначалу ничто не предвещало беды. Саша рос и развивался наравне со мной. Вот только когда я начала произносить первые слова, Саша молчал. Взрослые решили, что мальчики начинают говорить позже девочек и стали ждать его первых слов. А мы продолжали жить своей детской жизнью: вместе играли, гуляли, рассматривали книжки...

В два года Сашины родители заблуждали тревогу – мальчик молчит. Врачи, обследовавшие, болельщики... Порой мы не виделись по несколько месяцев. Мне не хватало моего друга, и я очень скучала.

Саша возвращался домой притихшим и немного испуганным (теперь-то я понимаю, что он испытывал, находясь на очередном обследовании). В привычной для него домашней обстановке он приходил к себе, и мы всё так же общались. Может, это кому-то покажется странным, но мы прекрасно понимали друг друга без слов. Сашу продолжали возить по больницам и клиникам, продолжалось лечение дома. Уже тогда я понимала, сколько боли ему доставляют бесконечные уколы и капельницы, я видела, как он беззвучно плачет, и моё маленькое сердце сжималось от жалости к другу.

Все ждали чуда, но чудо не произошло. Саше поставили диагноз – задержка речевого развития. Он стал посещать специальный коррекционный детский сад, где с ним занимались психолог и логопед. И как мы все были счастливы, когда он произнёс своё первое слово! Это была победа, пусть маленькая, но победа!

А между тем мы подрастали, и границы мира общения расширялись. Мы стали гулять во дворе вместе с другими детьми. Но мало радости доставляли нам эти прогулки. Мальчики часто дразнили и обзывали Сашу, иногда пытались побить. Хорошо, что вовремя подросли взрослые и отгоняли обидчиков. А Саша страдал, ведь в его болезни нет его вины. А однажды он не выдержал и сбежал из двора, да так, что никто не заметил, как и куда. Сашины родители обратились за помощью в милицию, а мы с мамой сидели у телефона на связи и ждали вестей. Все очень волновались, ведь Саша физически не мог объяснить, кто он и откуда. Когда он нашёлся, все были очень рады и попросили его больше не убегать.

Прошло время, и мы пошли учиться, правда, Саша из-за болезни может посещать только коррекционную школу, которая находится далеко от нашего дома. Начались новые трудности: каждый день, в любую погоду нужно идти в другой конец города. Но Саша преодолевает этот путь с удовольствием, ведь там, в школе, его учат не только разговаривать, но и читать, писать. У него появились новые друзья. Сейчас он успешно справляется с программой обучения, его хвалят учителя и, со слов логопеда, он значительно обогатил свой словарный запас.

Да я и сама это знаю, потому что в последнее время наше общение происходит по телефону, так как их семья переехала в другую квартиру. Я скучаю по этому доброму, милому мальчику...

Мария ТРЕТЬЯКОВА,
ученица 4 «е» класса школы №7

У МИШИ ЕСТЬ БУДУЩЕ

Михаил Чернышёв учится в 5 «а» классе школы №4, награждён в 2008 году знаком "Одаренные дети". Два года назад Мише пришлось перейти на домашнее обучение, так как его заболевание не позволило ему продолжать учёбу в классном коллективе.

Начальную школу он окончил на "отлично" и сейчас продолжает успешно заниматься, осваивая учебную программу пятого класса в полном объёме.

Конечно, возникает много трудностей и физического, и психологического плана. Иногда Миша просто не может сидеть за рабочим столом из-за сильной боли в спине. Это из-за серьезных проблем со здоровьем.

Но самое неприятное – защитные функции организма так слабы, что самый незначительный вирус, незамеченный для здорового человека, вызывает воспалительный процесс. А на школьном стадионе играют в футбол мальчишки, а в классе изучается тема, по которой уже написана работа и прочитано много дополнительной литературы...

В этой ситуации главное – не впадать в уныние. У Миши есть хорошее выражение: "Скорой придёт". Такой позитивный настрой позволяет сделать многое. Нет возможности общаться с ребятами напрямую – есть письма, телефон, Интернет.

Нет возможности посещать уроки в классе – есть учителя, которые приходят на дом, есть книги (Миша очень много читает), в перспективе – дистанционное обучение, которое позволит ему виртуально присутствовать на уроках. Нет возможности участвовать в спортивных соревнованиях, походах, совершать экскурсионные поездки – есть школьные, городские, областные конкурсы, где можно проявить себя.

Миша уже несколько лет участвует в городском конкурсе юных писателей "Серебряное пёрышко", в многочисленных городских и областных конкурсах изобразительного и прикладного искусства, собирается принять участие во Всероссийской заочной олимпиаде по математике.

А современные компьютерные программы предоставляют возможность совершать экскурсии по историческим местам России и мира. Миша активно (насколько позволяет его состояние) принимает участие в жизни класса и школы, начиная с обсуждения каких-либо идей с одноклассниками (наше по телефону), заканчивая созданием конкретных предложений, которые используются другими.

Так были созданы электронные презентации к некоторым темам русского языка, математики, окружающего мира, а для классного часа подготовлено сообщение об интересных шахматных партиях, разыгранных выдающимися игроками.

Последнее общественно значимое дело, в котором принял участие Миша, была благотворительная акция по сбору средств на операцию девочкам, учащимся одной из школ нашего города.

У Миши есть цель: в будущем он хочет стать архитектором. Его привлекает конструирование зданий, сооружений, целых архитектурных ансамблей. Он подбирает материалы, которые пошли бы на строительство, рассчитывает количество, разрабатывает собственные проекты.

Удачи тебе, Михаил! Мы верим, гордимся и любим тебя.

Н.М.Чернышёва,
мама и учитель Миши