

ДОМ, КОТОРЫЙ СТАЛ РОДНЫМ

Первоуральская школа-интернат полвека назад задумывалась как образцовое учреждение. Детские дома нашего города находились в плачевном состоянии, и совершенно новое здание школы-интерната в самом сердце города, недалеко от площади, было возведено в короткие сроки и удивило горожан своей монументальностью и современностью. Впрочем, с тех пор многое изменилось: и принцип комплектования интерната воспитанниками, и требования к содержанию учреждения, и обучение ребят. Четыре в 60-е годы казалось верхом комфорта и роскоши, сегодня совершенно неприемлемо.

Детские дома и интернаты обязаны создать для воспитанников условия, максимально приближенные к домашним.

О первоуральском интернате сегодня мы беседуем с исполняющей обязанности директора Натальей Владимировной КУЗНЕЦОВОЙ.

Наталья Владимировна КУЗНЕЦОВА

Родилась в Первоуральске. Еще в юности мечтала работать с детьми. Имеет два высших образования: УрГУ им. А.М.Горького (математико-механический факультет) и УрГПУ (педагогический факультет). Педагогический путь начала воспитателем в детском саду, в 1991 году перешла в школу №18 учителем математики, с апреля 2003 года - в ГОУ СО "Первоуральская школа-интернат", где прошла все ступени: воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель математики, классный руководитель, заместитель директора, и директор. Задумку, даю сыночек.



Наталья Владимировна, юбилей - это время подводить итоги. Какова роль первоуральского интерната сегодня, изменилась ли она за последние лет сорок существования учреждения?

Раньше, в советские времена, здания школы-интерната были несколько иными: здесь в основном воспитывались дети из малообеспеченных семей, которые не могли жить в интернате, и из вышедших из семьи или же детей-сирот. Сейчас ситуация изменилась не только в городе, но и в целом по стране: очень много детей-сирот, еще больше детей, оставшихся без попечения родителей.

В Свердловской области действуют 136 детских домов и коррекционных школ, в которых живут и обучаются более 10 тысяч детей. На сегодняшний день свободных мест в детских домах 32, а претендуют на них 260 детей.

С поставленной задачей справляетесь?

Мы стараемся, несколько лет назад была сделана переаттестация в жилых секторах: малышня и подростки уже не живут в одной большой комнате, как это было раньше, у каждого есть своя комната, живут по одному, два или три человека. Такое пространство, где есть возможность уединиться, имеет большое значение для воспитанника интерната.

В первоуральском интернате на данный момент проживает 101 ребенок, из них 23 человека - сироты, а остальные - дети, оставшиеся без попечения родителей. В 2009 году наш коллектив пополнился на 39 человек, ребята прибыли из разных территорий Свердловской области: Ревды, Дегтярская, Нижний Серг, Новоуральск, Шадринск района и других. Вообще, это большая цифра, и на сегодняшний день министерство образования озабочено тем, чтобы сократить количество воспитанников в интернатах до приемлемого уровня. Наша задача - приблизить условия проживания к домашним, издать ребенка дать как можно больше ласки и добра, помочь адаптироваться на рынке труда и получить образовательные услуги, чтобы наш воспитанник вышел во взрослую жизнь человеком.

В кружке «Русскоязынца» с учащимися занимается ребята всех возрастов



Машет интерната, созданный воспитанниками, хранится в музее

Утром ребята идут в школу, после обеда посещают кружки (индивидуальный, танцевальный, вышивальное), спортом занимаются с инструктором по физкультуре. В выходные дни, как правило, ребята навещают шофер с Новострубовского завода, представители общественных организаций из Екатеринбург. Жизнь в интернате интересная и разнообразная, assolо отмечено все праздники, и уж точно ли говорить о том, что в питании и одежде - полный порядок.

Наш педагог и воспитатель замечают ребята родителей, жону поблагодарить тех сотрудников, которые самоотверженно трудятся уже много лет. Это Р.Г. Фахтдинова, А.Н. Сажидинова, Л.В. Дудина, И.В. Чергунова, Н.И. Зубарева, Л.Л. Пенькова, З.М. Ангелина, С.А. Фадеева, Е.А. Чебыкина, Н.А. Володина и другие. Дети и воспитатели в той же школе интерната приходят за советом и помощью, а это главный показатель нашей работы.

Финская фитнес-станция - это развитие всех групп мышц



Мы заговорили о кадрах. Не секрет, что воспитанники интерната имеют массу проблем со здоровьем, массу психологических проблем. Как нужно воспитывать "государственного" ребенка, чтобы он не повторил судьбу своих непутевых родителей? И возмужает ли этот? Конечно, домашний ребенок отличается от ребенка из интерната. Если ребенок не знал материнской ласки, это отражается на психологическом уровне. Кроме того, есть еще одна страшная проблема современности - это наркомания.

К сожалению, если раньше мы имели дело с ридеиальными-алкоголиками, то сегодня алкоголь идет в сочетании с наркоманией, а это уже необратимые изменения в мозге человека. Откуда же брать заботу о детях алкоголиков и наркоманов? У нас немало инвалидов детства, детей, больных физическими и психическими. Бродность, клеточная, токсемия - с этим нам приходится иметь дело, с этим бороться. При этом ребенок не виноват! Все идет от взрослых людей, от родителей.

Сотрудники интерната - люди особенные. Мы все тут понимаем, что все ласки к детям, переживаний буквально за каждого воспитанника, индивидуально подхода в интернате делают много. Работник интерната должен быть не только человеком широкого души, но и иметь необходимые навыки - высшее педагогическое образование, прежде всего. Вообще хотелось, чтобы у нас работали люди специально, логично, психологически и образовательного типа. Их у нас явно не хватает. А ведь только человек со специальным дефектологическим образованием способен заниматься коррекцией психических процессов у детей. Например, Чумакова "с улицы" на такую работу не пошла.

Судьба выпускников интерната складывается по-разному. Кто-то занимается учебной специальностью, решает, куда-то продолжить сразу после школы начать работу. Наша задача - помочь выпускнику с выбором профессии, мы организуем курсы по продолжению города и области. Обязательно учитываем медицинские показания, чтобы наш выпускник действительно мог работать в данной профессии.

После выпуска ребят не оставляем без поддержки, обязательно отслеживаем: как учатся, обеспечены ли жильем.

Наталья Владимировна, о чем вы как руководитель мечтаете, что усовершенствовали бы в работе первоуральского интерната?

Год назад закрылась наша школа, сейчас обучение ведется в школах города. Безусловно, это здание нам бы сейчас очень пригодилось! Не для школы, а для создания там мастерских и спортзала. К нам приходят волонтеры, готовые заниматься ребятами на бесплатной основе, а помещения для этих целей и им выделить не могу. А ведь в том здании можно было бы только кружки организовать, но и готовые комнаты для наших выпускников, для родителей и родственников воспитанников интерната. Чтобы они могли нормально общаться с детьми в отпусках из этого комплекса. Сейчас условия для общения практически нет.

Еще одна мечта - построить для ребят летний и зимний город. Ну и то, к чему мы стремимся и хотим добиться: уменьшить количество воспитанников в интернате. Это повысит качество работы педагогов и воспитателей.