

# КАК МНОГО В ДОЛЖНОСТИ - ДИРЕКТОР

"В новый век - с новой школой!" - девиз сегодняшнего дня в образовании, что подтвердят материалы этой страницы. Для примера взято общеобразовательное учреждение - средняя школа № 5.

Ведь в период апробации государственной (итоговой) аттестации выпускников одиннадцатых классов в 2007 и 2010 годах именно в ее стенах располагался пункт проведения ЕГЭ. А в 2008 году директор "пятой" школы Р. Д. Чижевская была руководителем такого пункта в школе № 4, чем подтвердила свою профессиональную и управленческую компетентность.

Педагогический коллектив "пятой" школы Раиса Дмитриевна Чижевская возглавила в 1991 году, когда это общеобразовательное учреждение еще считалось новостройкой. Именно Раисе Дмитриевне вскоре предстояло напутствовать выпускников, которые первыми окончили здесь все десять классов.

С должностью она не только справилась, но еще и продолжает оставаться новатором в своем деле. Это подтверждается аттестацией - квалификационным испытанием каждые пять лет. Экзамен этот Раиса Дмитриевна успешно выдержала уже четыре раза. В переводе с латинского языка слово "director" означает "направлять". Так вот, как руководитель Р. Д. Чижевская и направляет свой педагогический коллектив на выполнение по-



Раиса Дмитриевна Чижевская.

ставленных временем задач. И каких именно?

- Под руководством директора решались и решаются вопросы государственного масштаба, связанные с изменениями в финансовой образовательной политике и президентской инициативой "Наша новая школа". С педколлективом обсудили и утвердили образовательную программу школы и "Программу развития", "Положение об оплате труда работников", "Положение о совете родительских комитетов", "Положение о приеме и отчислении обучающихся", модель оценки

качества образования, - пояснила председатель горкома профсоюза работников образования Надежда Павловна Павлова.

И какие результаты? За последние несколько лет заметно повысился уровень квалификации педагогов. Стало больше учителей-предметников высшей и первой категории, а меньше, соответственно, - педагогов второй категории. Сотрудники образовательного учреждения посещают курсы и семинары, проводимые Институтом развития регионального образования, Институтом образования взрослых, "Учебной книгой", Уральским педуниверсите-

том. У учителей-математиков есть возможность проходить обучение на курсах Хоркина в Москве. При таком разнообразии у молодых специалистов, которыми пополнился коллектив "пятой", конечно же, не должен пропасть интерес к дальнейшему своему профессиональному росту.

- Директор знает и учитывает личные качества педагогов, их творческий потенциал, поощряет и поддерживает инициативу. На основе всего этого и формируются в школе социально-педагогические связи, создается высокопродуктивная атмосфера педагогической деятельности, - отметила начальник управления образования Нина Викторовна Журавлева.

И что в итоге? Учебный процесс строится на деятельной основе: равный доступ к образованию обучающихся с разными способностями, уровнем развития и состоянием здоровья. Педагоги активно участвуют в различных конкурсах, представляя опыт работы образовательному сообществу города, области, России. В этой связи как не вспомнить, что совсем недавно, в 2008 году, педагогический коллектив школы № 5 представлял результаты своей образовательной деятельности на премию президента Российской Федерации. А Раиса Дмитриевна Чижевская тогда была участником межгородской научно-практической конференции, посвященной маркетинговому управлению образовательной системы.