Какая она, ШКОЛА будущего?

В понедельник, 15 октября, в Асбесте с визитом побывали начальник отдела реализации государственной политики в сфере образования министерства общего и профессионального образования Свердловской области Галина Затеевна ПОЛЯКОВА, представители областных средств массовой информации. Они посетили школы №24 и 18, чтобы посмотреть, как идет модернизация системы общего образования в Асбестовском городском округе. Их сопровождали глава города В.А. СУСЛОПАРОВ, начальник Управления образованием Н.Р. ТИХОНОВА.

Елена ЛОБОВА. Фото Александра ЧЕРЕМНЫХ.

Все началось в прошлом году

Работа по модернизации компьютерного, мультимедийного и интерактивного оборудования в образовательных учреждениях Свердловской области началась в 2011 году.

В прошлом году на работу по модернизации компьютерного, мультимедийного и интерактивного оборудования Свердловская область получила 385 миллионов рублей из федерального бюджета, что позволило с 1 сентября 2011 года обеспечить переход всех первых классов на реализацию нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 2012 году работа по дооснащению образовательных учреждений оборудованием была продолжена. В местные бюджеты направлено около 351 миллиона рублей из федерального бюджета и два миллиона рублей - из областного бюджета на приобретение аппаратно-программных комплексов для начальных классов и основной школы, что позволит в этом году завершить поставку в каждое муниципальное общеобразовательное учреждение комплекта современного компьютерного оборудования. Одной из преуспевающих территорий по внедрению современных технологий в учебный процесс является Асбестовский городской округ.

- В прошлом году за счет средств областного бюджета мы получили 10 аппаратно-программных комплексов на сумму свыше пяти миллионов рублей. Приобретенное оборудование позволило оснастить необходимым компьютерным, мультимедийным оборудованием 10 общеобразовательных учреждений, рабочие места педагогов первых классов в 14 общеобразовательных учреждениях, - рассказывает **начальник Управления образованием Наталья ТИХОНОВА.** - В 2012 году на средства федерального и областного бюджетов на сумму около 16 миллионов рублей приобрели учебно-лабораторное оборудование для кабинета физики, компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, для школьных столовых, а также в полном объеме осуществили энергетическое обследование школ и организовали дистанционное обучение.

- Мы продолжаем развивать процессы информатизации в наших образовательных учреждениях. Сегодня все школы имеют доступ к сети Интернет, классы оснащены компьютерами, нетбуками, интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Безусловно, сделан большой шаг навстречу современным технологиям и, самое главное, это положительно влияет на учебный процесс, не только вызывая у школьников интерес к обучению, но и объективно влияя на повышение качества образовательных услуг в городе, - итожит Наталья Робертовна.

Налажено дистанционное обучение

В школе №24 делегацию из министерства встречают **директор учебного заведения Татьяна Викторовна ПЛОТНИКОВА** и **заместитель директора по учебно-воспитательной работе Елена Ильинична ТУРУТКИНА.** Мы отправляемся на урок литературы в пятый класс. Школьники под руководством учителя Татьяны Павловны Хантемировой оформляют книжку для первоклассников по мотивам русских народных сказок. На интерактивной доске - будущая обложка книжки. Ребята сосредоточенно работают в группах и на гостей не обращают особого внимания.

- Детям очень нравится подобная работа в группах, - рассказывает Татьяна Павловна Хантемирова. - А мне как учителю мультимедийный комплекс позволяет разнообразить уроки, сделать их более интересными и познавательными.

Не менее увлеченно за нетбуками, которые с виду похожи на игрушки, занимаются ученики начальных классов.

- С мультимедийным комплексом мы начали работать в прошлом году, - объясняет учитель Наталья Вадимовна Вараксина. - И если раньше за компьютером только рисовали, то теперь используем их даже на уроках математики.

Подтверждение тому - спроецированная на экран таблица. В ней три графы: уменьшаемое, вычитаемое, разность. В каждом столбце цифрами не заполнена одна из ячеек.

Исходя из данных, ребята составляют уравнения и решают их.

- Это одна из целей современного образования: научить ребенка работать с таблицами, графиками, схемами, диаграммами, - поясняет "за кадром" Елена Ильинична Туруткина. - С мультимедийными комплексами делать это гораздо проще. У нас их два: в начальной школе и в пятом классе. В каждый из комплексов входят ноутбуки или нетбуки, мультимедийная доска, документ-камера, зарядное устройство, система голосования.

Еще семь лет назад, когда я оканчивала школу, мы о такой роскоши даже мечтать не могли. Да что там, даже компьютеры были не у всех дома. А теперь на уроке ребята работают с ноутбуками, легко обращаются с электронными досками. Еще одно нововведение современности - "Электронный дневник". Из такого страницу с "двойкой" или замечание учителя не вырвешь.

Проект "Электронный дневник" уже третий год действует в школе №24. Он позволяет ученикам, родителям и педагогам общаться в режиме он-лайн. Начальная школа полностью перешла на "Электронные дневники" (представляете, у первоклашек никогда не будет бумажного дневника!), в средних и старших классах "Электронный дневник" пока соседствует с традиционным и существует как эксперимент. Постепенно в школе планируют отказаться от ведения журналов.

- Через "Электронный дневник" мы можем узнать расписание уроков, домашние задания, новости школы, полистать фотографии с мероприятий, - показывает ученица 11 "б" класса Надежда Черноскутова. - Кроме того, через "Электронный дневник" мы получаем доступ к электронным книгам, энциклопедиям. У каждого из школьников есть свой аккаунт, как в социальной сети. Здесь можно самовыражаться, оставлять комментарии на стене. На страницах учителей можно задавать вопросы, получать консультации.

- Этот раздел "Электронного дневника" обязательно модерируется, - добавляют учителя.

"Электронный дневник" и его возможности оценили и родители.

- Не выходя из дома, я могу отслеживать посещаемость и успеваемость своих детей, - говорит Ольга Борисовна Алексеева, мама учеников второго и девятого классов. - К тому же я всегда на связи с классным руководителем. Ну и немаловажный аспект в том, что это влияет на уровень доверия в семье: дети знают, что обманывать нет смысла, и честно сознаются в своих неудачах, обращаясь ко мне за помощью.

Удовлетворены работой "Электронного дневника" и учителя, и администрация школы. Завуч может отслеживать, сколько раз заходили на сайт, какие смотрели оценки. Кроме того, "Электронный дневник" позволил освободить учителей от части бумажной работы: отчеты о сделанном формируются автоматически.

Еще одно нововведение в школе №24 - это использование в обучении дистанционных технологий. Школьник может выбрать предметы, которые не пригодятся ему в профессии, и сдать их, грубо говоря, экстерном. А потом, когда класс пойдет на урок, например, ОБЖ, школьник может углубиться в изучение физики, химии или биологии.

- Ребята работают по индивидуальному плану, - объясняет **директор школы Татьяна Викторовна ПЛОТНИКОВА.** - В прошлом году по такой системе учились пять ребят, и показали хорошие результаты на ЕГЭ. В этом году на дистанционном обучении - девять старшеклассников.

Начальник отдела реализации государственной политики в сфере образования Галина Затеевна Полякова высоко оценила это нововведение. Более того, она предложила школе оформить эту идею в виде проекта и предоставить в министерство образования Свердловской области. Возможно, этот проект будет реализован и в других школах города.

И сельская не отстает

По оснащенности современным оборудованием от городской школы не отстает и сельская. В белокаменской школе №18 ребята начинают осваивать компьютерную грамотность с первых лет обучения. Классы здесь тоже укомплектованы интерактивными досками.

- Есть потребность в кадрах и оборудовании? - спрашивает Галина Затеевна Полякова у директора школы.

- Кадрами школа полностью укомплектована, у нас работают четыре совместителя, - отвечает **Елена Юрьевна ТАНИДИ.** - Хорошо было бы приобрести еще один мобильный класс для начальной школы, компьютеры.

Елена Юрьевна рассказывает, что в школе уделяется большое внимание личностно-ориентационному обучению. Учителя не только рассказывают правила, но и воспитывают социально активную личность с гражданской позицией. Кроме того, выпускники школы выходят в большую жизнь уже с профессией: тракторист, оператор-пользователь ПК, водитель. Обучать по этим специальностям позволяют сохраненные в школе кабинеты технологии. Правда, их оснащенность оставляет желать лучшего: многое оборудование устарело.

- Для приобретения нового оборудования можно попробовать выиграть грант для сельской школы, - говорит начальник отдела реализации государственной политики в сфере образования Г. З. Полякова. - Для этого необходимо заключить трехстороннее соглашение на пять лет: Управление образованием, учреждение профессионального образования, предприятие. Указать, какое оборудование необходимо закупить и что это даст (как для школы, так и для предприятия). В этом году сумма таких грантов составляла семь миллионов рублей.

После ознакомительной беседы - экскурсия по школе. Мы заходим на урок во второй класс, где ребята на нетбуках выполняют практическую работу. На уроке английского языка шестиклассники с помощью интерактивной доски рассказывают о своих любимых писателях и актерах. Особое внимание Галина Полякова уделяет школьной библиотеке, которая выполняет функции информационного центра: почти весь книжный фонд переведен в цифровой формат, компьютеры и ноутбуки подключены к Интернету.

- В этом году нам удалось отремонтировать кровлю в полном объеме на сумму три миллона рублей, обновить оборудование в столовой, приобрести мобильный компьютерный класс, вытяжку для кабинета химии, - рассказывает директор школы №18 Елена Таниди. - Качество образования повышается и создается позитивная атмосфера в педагогическом коллективе, а у ребят появляется дополнительный интерес.

Подведем итог

После посещения двух асбестовских школ начальник отдела реализации государственной политики в сфере образования министерства общего и профессионального образования Свердловской области Г. З. Полякова согласилась ответить на наши вопросы.

- Галина Затеевна, вы удовлетворены тем, что увидели в Асбесте?

- Да. Система образования у вас всегда была на высоком уровне: сильная, инновационная. Плановое оснащение школ оборудованием продолжается. В этом году выделенные средства уже освоены.

- Что включает в себя комплекс мер по модернизации образования?

- Перед министерством общего и профессионального образования Свердловской области в 2012 году поставлено три основные задачи: обеспечение средней заработной платы учителей на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по области, создание необходимых условий обеспечения введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), создание условий для качественной организации учебного процесса (проведение капитального и текущего ремонта зданий, приобретение оборудования для столовых и медкабинетов, школьных автобусов).

В Асбесте все эти задачи выполняются на высоком уровне. Впечатлило муниципального работника и то, что модернизация образования идет и в сельской школе. В целом Г.З.Полякова отметила, что асбестовские школы быстро реагируют на социальные изменения. А заинтересованность в этих изменениях видна на всех уровнях власти. Это радует.