

УРОКИ ФРАНЦУЗСКОГО

Немало выпускников Ольги Николаевны Истоминой, учителя французского языка школы № 5, пошли по стопам любимого наставника.

Валентина ПОВАЛЯЕВА

ОТ УЧИТЕЛЯ - ДО ДИПЛОМАТА

Список учеников О. Н. Истоминой огромен. География обширна. Спектр профессий - тоже: переводчики, менеджеры, успешные бизнесмены первые азы наук получали на уроках французского.

Например, преподаватель иностранного языка в металлургическом техникуме и политехникуме Надежда Горшкова (в девичестве Дядюшкина) - одна из выпускниц Ольги Николаевны. Владимир Гуров, который в свое время был участником всемирной олимпиады по французскому, после окончания факультета международных отношений занялся предпринимательской деятельностью в сфере недвижимости и рекламы. Одна из бывших учениц О. Н. Истоминой - нынешняя студентка Сорбонны в Париже. Многие выпускники, благодаря дальнейшему изучению любимого предмета, получили профессию, успешно работают во франкоязычных странах.

- Не понимаю, почему некоторые родители настаивают, чтобы ребенок изучал только английский язык, который считают более популярным. Говорят, что французский язык - так сказать, не культивируемый, и полностью отрицают его изучение, мол, карьеру с ним не сделаешь, - удивляется Ольга Николаевна. - Но как можно отдавать предпочтение только одному иностранному языку? Это значит - дисквалифицировать целое государство, целый народ, на языке которого он говорит! Это значит отрицать другую культуру! Я считаю это родительским невежеством. И одна из задач, которая стоит передо мной как учителем, - разбить эти "шаблоны", добиться, чтобы французский язык культивировался. А доказательство тому - успехи моих выпускников, которые сделали французский язык не только средством достижения поставленной цели, но и инструментом в своей профессиональной деятельности.

ТАКАЯ ДЕТСКАЯ МЕЧТА

В детстве маленькая Оля мечтала выучить немецкий: всему "виной" - соседка, которая была преподавателем немецкого языка. Однако в школу, в которую поступила девочка, по направлению прибыли молодые специалисты - учителя английского и французского языков, и Олю зачислили в группу "французов". Это было начало. А по окончании школы Ольга Николаевна поступила на факультет учителей немецкого и французского языков в Магнитогорский государственный педагогический институт.

Свою первую педагогическую практику (а начинала карьеру молодой учитель в первоуральской школе № 15) О. Н. Истомина не считает слишком удачной: вчерашней студентке дали восьмые классы, ученики которых были ненамного младше самого преподавателя, и "шишек" пришлось набить немало. Но это был ценный урок.

- Я поняла, что дети не воспринимают молодых специалистов. И чтобы тебя начали слушать и слышать, необходим профессионализм. Нужно уметь держать дисциплину на занятии, в шуме и гаме вести уроки нельзя. Поняла, что каждый урок должен быть интересным, чтобы дети смотрели на учителя завороченно. А когда пришло осознание всего этого, дело наладилось. Выводы я сделала, профессионализм со временем появился, - признается Ольга Николаевна. - Сегодня на уроках я частенько пользуюсь электронными пособиями, и нередко, чтобы приготовить домашнее задание, ученикам нужно обратиться к Интернет-источникам. Я веду свой блог, в котором помещаю интересную информацию со ссылками на сайты, где мои ребята могут найти нужные материалы, видеопрограммы с французских сайтов. Такой подход не только нравится ученикам, работа с Интернет-ресурсами помогает подтянуть языковые знания. Преподавание только по учебнику - вчерашний день.



Ольга Николаевна Истомина с учениками из 6 "А" класса.

Стоит заметить, что Ольга Николаевна Истомина для учеников-"французов" нередко организует поездки во франкоязычные страны, где ребята могут не только охунуться в языковую практику с головой, но и познакомиться с культурой этого народа.

ВЧЕРАШНИЕ И НЫНЕШНИЕ

В пятой школе Ольга Николаевна Истомина работает со дня ее основания, тридцать лет. За эти годы не раз ей приходилось становиться классным наставником.

- Многие мои ученики (из первых выпусков) уже сами стали бабушками, а меня, значит, можно смело прабабушкой называть, - смеется моя собеседница, - ведь всех своих учеников я считаю своими детьми, они мне дороги и любимы.

О. Н. Истомина раскрывает секрет: каждый раз, когда давали новый класс, она переживала. Думалось: сможет ли она полюбить так, как прежних, выпорхнувших из школы во взрослую жизнь, ребятешек? Хватит ли терпения и сердца? Но прошло время, и учитель понимала, что новые ученики ей снова становятся такими же близкими и родными. За каждого она переживает, стремится раскрыть все то хорошее, что таится в ребенке, развить его способности и характер.

- В каждом я прежде всего вижу личность, - рассказывает Ольга Николаевна,

- стараюсь найти с учеником контакт. Мои ребята знают, что их любят и ценят, хотя я никогда не сюсюкаюсь, как с маленькими детьми. Про меня ребята говорят: "Строгая". И тут же добавляют: "Но справедливая". У нас взаимное уважение, потому что ученики прекрасно понимают: мне небезразлично, насколько подготовленными они отправятся во взрослую жизнь, насколько хорошо смогут адаптироваться и самореализоваться. Этому я стараюсь научить их сегодня. Моя цель - сделать так, чтобы ребенок вырос успешным, поэтому много внимания уделяю не только получению образования, но и общему развитию.

С сегодняшними своими воспитанниками из 6 "А" класса у Ольги Николаевны - полный контакт (по мнению самих учеников). А согласно анкетированию, которое недавно проводили в пятой школе, выясняя уровень самоуправления в ученических коллективах, 6 "А" показал высокие результаты в плане самореализации каждого ученика. В этом классный руководитель видит и значительную воспитательную помощь родителей, которые с удовольствием принимают участие в решении школьных проблем, начиная от ремонта кабинета и заканчивая подготовкой класса к школьным конкурсам. И когда учитель ощущает такую поддержку, то и работа в удовольствие. А любимая работа - вдвойне.

Фото С. БАТАЛОВА.