

Выбирай профессию со школьной скамьи!

День горняка, который впервые прошел в Асбесте 1 марта, не оставил без внимания не только городские, но и областные руководители. На главных площадках, где проходили мероприятия, побывали глава Асбестовского городского округа

Владимир СУСЛОПАРОВ, начальник Управления образованием Наталья ТИХОНОВА, директор регионального ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области Феликс ИСЛАМГАЛИЕВ.

Первым делом делегация руководителей отправляется в школу №11. Здесь в рамках единого дня профориентации реализуется социальный проект "Мой город - мое будущее" с участием руководителей градообразующего предприятия.

- Идея проведения Дня горняка принадлежит Управлению образованием и комбинату "Ураласбест", - рассказывает начальник Управления образования Наталья Робертовна ТИХОНОВА. - Единый день профориентации предусматривает различные формы учебной и внеучебной работы, охватывает все школы города. На классных часах и уроках ребятам расскажут о комбинате "Ураласбест", о рабочих профессиях. Пройдет научно-практическая конференция, спортивные состязания.

Несмотря на столь широкий спектр мероприятий, ключевой целью Дня горняка остается профориентация школьников. О том, что тема профориентации актуальна и по сей день, говорит то, что 21 февраля этого года прошли парламентские слушания на тему "О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в Российской Федерации" с участием председателя Совета Федерации Валентины Матвиенко. В них участвовали члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, руководители федеральных министерств и ведомств, законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов РФ, образовательных учреждений, общественных организаций и объединений работодателей.

На слушаниях была озвучена печальная статистика: из 200 тысяч выпускников, которые получили технические специальности, пришли работать по специальности только 50 процентов. Аналогичная ситуация и в Свердловской области. В прошлом году 80 процентов выпускников вузов "изменили" свою специальность.

Глядя на эти цифры, невольно вспоминаешь советское время, когда профориентация была на высоком уровне, - говорит директор регионального ресурсного центра развития профессионального образования Феликс Галиаскарович ИСЛАМГАЛИЕВ. - Рад, что комбинат "Ураласбест", администрация Асбеста, Управление образования понимают эту проблему и уделяют ей должное внимание.

Более того, Ф.Г. Исламгалиев уверен, что профориентацией надо заниматься с детского сада. Причем не только детям, но и с родителями. Потому что мнение родителей на 80 процентов определяет выбор профессии ребенка.

С этой статистикой согласен и глава Асбеста Владимир Суслопаров. Он говорит, что сам вырос в рабочем горняцком поселке в семье горника, поэтому не ассоциировал себя с какой-либо другой профессией.

- Для города, где основное предприятие горнодобывающее, День горняка просто необходим, наряду с Днем строителя и Днем города, - подводит итог заместитель генерального директора по персоналу и социальному развитию ОАО "Ураласбест" Валерий Викторович ЮСТУС. - Но уже в конце февраля ко мне подходит глава Асбеста, который говорит: "Надо провести День горняка".

Именно для этого в школу №11 на классные часы пришли представители ОАО "Ураласбест": начальник отдела по персоналу Николай Егорович Кукин, начальник отдела бюджетного планирования и контроля линии Вячеслав Альхамович Фазлыев, директор автотранспортного предприятия Михаил Геннадьевич Миронов, директор ООО "Энергоуправление" Виктор Иванович Журавский.



Ученики школы № 11 на дискуссии "За и против асбеста"



Владимир СУСЛОПАРОВ, Наталья ТИХОНОВА, Феликс ИСЛАМГАЛИЕВ

Важность профориентации и Дня горняка всем понятна, в том числе и руководству комбината "Ураласбест", - говорит директор автотранспортного предприятия М.Г. МИРОНОВ. - Поэтому мы не ограничиваемся одним днем. Тесное общение школьников и представителей комбината практикуем уже не первый год. Причем они проходят не только в рамках классных часов, но и на спортивных соревнованиях. И как результат - приток молодых кадров на предприятие. Но, как говорят, нет предела совершенству: хотелось бы, чтобы молодежи было еще больше.

Чтобы посмотреть, как именно проводится профориентационная работа, члены делегации посетили урок в 11 классе, который проходил на тему "За и против асбеста". После школы №11 побывали на научно-практической конференции в учебном комбинате ОАО "Ураласбест", на спортивных соревнованиях и презентациях кафедр Уральского государственного горного университета. По итогам дня была поставлена высокая оценка проделанной работе.

- Подготовку к Дню горняка мы начали в ноябре прошлого года, - подводит итог заместитель генерального директора по персоналу и социальному развитию ОАО "Ураласбест" Валерий Викторович ЮСТУС. - Но уже в конце февраля ко мне подходит глава Асбеста, который говорит: "Надо провести День горняка".

Нашим школьникам необходимо прививать любовь к рабочим профессиям, рассказывать им о них.

Е. ЛОБОВА.
Фото А. ЧЕРЕМНЫХ.

Продолжение темы на 2-3 страницах.

На прошлой неделе в Асбесте впервые прошел День горняка с участием ОАО "Ураласбест", образовательных учреждений города и Свердловской области.

Когда-то все были студентами

Череду мероприятий, приуроченных к Дню горняка, открыла встреча руководителей и главных специалистов ОАО "Ураласбест" со студентами Асбестовского политехникума.

Руководители и специалисты подразделений и дочерних предприятий комбината "Ураласбест", студенты собрались в актовом зале политехникума. Для многих из них это мероприятие символично еще и тем, что сами руководители были студентами именно этого учебного заведения.

- Чего вы ждете от Дня горняка? - интересуюсь у них еще до начала мероприятия.

- Надеемся, что ребята больше узнают о нашем предприятии и придут работать в комбинат "Ураласбест", где смогут более полно реализовать полученные знания, - говорит заместитель генерального директора рудоуправления по производству горных работ Александр Иванович ПОЛОВ.

- Встречи с руководителями и специалистами комбината "Ураласбест" очень важны для студентов, - подтверждает заместитель директора Асбестовского политехникума Наталья КАРАВАЕВА.

В том числе и в плане получения общей информации о градообразующем предприятии. Так как некоторые специальности, по которым мы обучаем студентов, не связаны с комбинатом, и некоторые учащиеся не имеют представления об Ураласбесте... А для тех, кто будет проходить в комбинате производственную практику - это возможность познакомиться с руководителями предприятий, задать вопросы.

Руководители градообразующего предприятия заявляют, что успешную карьеру можно построить, не уезжая из города. Якобы пример - Дмитрий Алексеевич Берсенев. Он сам когда-то был студентом горного техникума, а сегодня - исполняющий обязанности директора, главный технолог асбестообогатительной фабрики. Вместе с техническим руководителем цеха обогащения Антоном Александровичем Кузьминым они спешат классный час в группу обогащиков. Урок ведет мастер Татьяна Михайловна Махнева.

- Дмитрий Алексеевич, расскажите студентам, нужно ли им знать мельники горючих, их характеристики, - после вводной части говорит Татьяна Михайловна.

Как выяснилось, Дмитрий Берсенев сам постиг азы обогатительного дела на занятиях именно у Татьяны Михайловны. Потом учился в Уральском горном инженерном университете.

- Дмитрий Алексеевич, расскажите студентам, нужно ли им знать мельники горючих, их характеристики, - после вводной части говорит Татьяна Михайловна.

В ходе беседы студенты затронули тему социальных гарантит, которые предусмотрены коллективным договором, возможность обучения по целевым направлениям. Последней темой урока стала производственная практика, которую обогащатели проходят на фабрике.

- Пользуюсь случаем, хочу попросить, чтобы ребята по возможности пускали в цех, показывали оборудование, - высказывает свое пожелание преподаватель Асбестовского политехникума Т.М. МАХНЕВА.

- Иху, хочу отметить, что в политехникуме дают гораздо больше знаний по обогащению асбеста. В университете преподают более широкий спектр предметов, а здесь обучение, можно сказать, целенаправленное.

Представители асбестофабрики приняли пожелания. Представители УГГУ Татьяна Михайловна Чурина, директор школы №4, вручает ленточки пожеланий Владимиру АЛЕКСАНДРИНу.

... И пошли кастрюли покупать

В школу № 30 для проведения классного часа, посвященного Дню горняка, от комбината были командированы первые лица Управления горного железнодорожного транспорта - директор Дмитрий Викторович АЛЕКСАНДРИН и его заместитель Виктор Александрович РЕМЕЗОВ.

Дмитрий Викторович, как заправский учитель, перед семиклассниками чертил на доске схемы, рассказывал о том, как устроена работа в управлении, какие в нем имеются службы и профессии. В комбинате представлен перечень всех профессий, железнодорожных специальностей, горные, обогатительные...

Далее разговор пошел про социальные льготы. Об этом, кстати, одна из учениц уже знала. У Милены Седановой ее родители работают на асбестообогатительной фабрике. Она сказала, что с 2008 года зарплата ее отца выросла на 65 процентов.

Когда Дмитрий Викторович стал рассказывать о социальных гарантитах для ребят, ушедших с предприятия в армию, мальчишки в классе навострили уши. А после настоятельно напомнил, что комбинат вовремя выплатил жилье молодым работникам.

- Ну же, якобы, в армии, - сказала Милены, - якобы, не виноваты.

- Ну же, якобы, в армии, - сказала Милены, - якобы, не виноваты.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети смеялись, пока не до конца представляя тот простой житейский рисунок жизни, который ждет каждого. А комбинат, вправда, как никакое другое предприятие в городе дает возможность спокойно жить, кормить семью.

Дети сме