

**Татьяна КЛИМЕНКО:**

# Нужны молодые педагоги

**Чему учат в школе? Лучше всего, конечно, кроме самих школьников, на этот вопрос могут ответить их родители. О том, как меняется современная школа, кто и чему учит детей, беседуем с председателем родительской общественности города Асбеста Т.В. КЛИМЕНКО.**

**- Татьяна Викторовна, расскажите, почему именно вы председатель родительской общественности?**

- С первого класса, когда мой сын пошел в школу, я всегда занимала активную позицию, была председателем родительского комитета. Да и по образованию я педагог, мне близка эта тема. А около двух лет назад мне предложили возглавить родительскую общественность города. Я согласилась, чтобы быть в курсе того, какие изменения происходят в школе.

**- Что входит в ваши обязанности?**

- От лица родителей я слежу за тем, чтобы не нарушались права детей. Например, при тестировании на наркозависимость, во время сдачи Единого государственного экзамена. Кроме того, присутствую на совещаниях и мероприятиях, связанных с образованием. На них я не только высказываю позицию родителей, но и получаю полезную информацию, которую потом довожу до родителей.

**- В последнее время в школе произошло немало изменений. Как к ним относятся родители?**

- Я много общалась с родителями, мы обсуждали изменения, которые произошли в школе за последние три-четыре года. Все из опрошенных подтвердили, что изменения есть и видны. Родители отмечают, что в школах стало комфортнее, улучшились качество питания в столовых, работа медперсонала.

Мы заметили, что в некоторых школах появились ультрафиолетовые бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Значит, администрация школ и Управление образованием заботятся о здоровье наших детей, особенно в период всплеска ОРЗ.

Практически в каждом кабинете есть мультимедийные доски, телевизоры, DVD-плееры. Все эти нововведения у школьников вызывают дополнительный интерес к учебе. В отличие от нас они не пишут рефераты на несколько листов от руки, а готовят проекты к защите сразу на компьютере. Кроме того,

могут подобрать иллюстрации к своему рассказу. Что и говорить, современные школьники дружат с техникой.

**- Не отвлекает ли это их от получения знаний? Некоторые учителя говорят, что дети не читают книги. Что они предпочитают посмотреть экранизацию произведения, чем прочитать его в оригинале...**

- Да, в школах теперь больше смотрят фильмов. Особенно на уроках истории. Думаю, что это скорее плюс, чем минус. А что касается того, что дети не читают, то я с этим утверждением не согласна. Они предпочитают электронные книги. Мой сын, например, говорит, что в Интернете проще найти оригинал произведения, чем в библиотеке. Это еще одно отличие современных детей. Они могут аргументировать и доказать свою точку зрения.

**- Некоторые родители жалуются на постоянные "поборы" в школах. Это имеет место быть?**

- Лет пять назад деньги с родителей, действительно, собирали. Сейчас этого практически нет. Бывает, в первом классе или при переходе в старшее звено учителя собирают деньги, но исключительно для комфорта детей. Чтобы, например, купить шторы в класс, кулер или графин со стаканами. В нашем классе последние два года деньги ни на что не собирали.

**- Все перечисленные преобразования относятся к внешнему виду школы. Что с учителями? Вы довольны тем, кто и как учит школьников?**

- Не сомневаюсь, что в асbestовских школах работают высококвалифицированные учителя, профессионалы своего дела. Но не все из них сегодня готовы работать с новым поколением, которое стало более свободолюбивым, свободомыслящим. Не каждый учитель может дать эту свободу ребенку, направить ее в правильное русло, перестроиться. Хорошо с этим справляются молодые педагоги, у которых со школьниками схожие интересы, они легче находят общий язык.

**- Да, современные дети знают свои права. Наверное, именно поэтому на обсуждение был вынесен законопроект, позволяющий отчислять школьников за плохое поведение?**

- Но родители к этому законопроекту относятся неоднозначно. Кто-то считает, что детей на самом деле надо оградить от хулиганов и разгильдяев. Но я, например, считаю, надо искать способы воздействия на них, находить подход. Представьте, ребенка отчислили из школы, и куда он пойдет, где будет получать образование? Поэтому надо, чтобы в каждой школе работали психологи, социологи. Чтобы эти беседы проводились совместно с детьми, учителями, родителями. Именно так можно выстроить правильные взаимоотношения в этом треугольнике.

**- Тогда и конфликтов в школах не будет...**

- Их сейчас немного и они вполне разрешимы.

**- А как же ситуация с жестокостью подростков?**

- Я считаю, что нельзя называть современных подростков жестокими. Да, они другие, но не жестокие. С ужасом смотрю передачи, где рассказывают про то, как школьники избивают друг друга. У нас в городе такого нет. И во многом этому способствует то, что в школах установлены камеры видеонаблюдения. Я уже говорила, что современные дети знают свои права. Но точно так же они знают и свою ответственность за свои поступки. И прекрасно понимают, что если их драку с одноклассником заснимет камера видеонаблюдения, то они понесут наказание.

**- Вернемся к учителям. Кроме возраста, какими качествами еще должен обладать учитель, чтобы найти общий язык со школьниками?**

- Этот вопрос не раз обсуждала с сыном и его одноклассниками. В нашей школе №21 всем ученикам очень нравится учитель русского языка и литературы Марина Валерьевна Шантарина. Когда я у них спросила: "Она добрая?", все в голос ответили, что "строгая, но справедливая". Дети ведь все видят и понимают. И если они уважают учителя, то никогда не будут шуметь на уроке, хулиганиТЬ.

**- С 2009 года Единый государственный экзамен (ЕГЭ) стал единственной формой выпускных экзаменов в школе. Как к ЕГЭ относятся родители?**

## ■ Актуальное интервью

- У родителей мнения разные. Примерно 40 процентов считают, что ЕГЭ - это лотерея. Можно не знать правильный ответ, а просто угадать. Школьник не знает, какие темы и вопросы ему попадутся, не может проявить свою коммуникабельность, как во время устного экзамена. Кроме того, может переволноваться и не сориентироваться, не ответить на логический вопрос.

Другие 60 процентов родителей довольны ЕГЭ. А разнообразные вопросы - это стимул изучать не только школьную программу, но и расширять свой кругозор.

**- Высказываясь против ЕГЭ, родители еще говорят, что учителя не дают знаний, как раньше, а в течение одиннадцати лет учат школьников сдавать ЕГЭ. Поэтому сегодня почти все дети ходят к репетиторам...**

- Не согласна. Да, все кто может себе это позволить, нанимают репетиторов. Но не потому, что учителя в школе плохо учат, а потому, что родители понимают важность образования. Для того, чтобы поступить в вуз, получить хорошую профессию, ребенок должен знать больше своих сверстников, быть эрудированнее.

**- Какие предметы самые популярные? К каким репетиторам обращаются чаще всего?**

- Математика, русский язык, физика. Последнее время стали чаще обращаться к репетиторам по истории. Ну и, конечно, английский язык - он популяррен всегда.

**- Напоследок извечный вопрос. Кто должен воспитывать ребенка: родители или школа?**

- Воспитание ребенка - дело семьи. Но школа должна давать морально-этическое развитие, корректировать воспитание, которое дают родители. Думаю, все родители согласятся с тем, что ребенок по-разному себя ведет дома и в школе. И мне кажется, что учителя должны указывать родителям на эти различия.

Возможно, необходимо организовать такие специальные часы (даже оплачиваемые со стороны родителей), когда педагог общается с конкретным ребенком. Потому что все мы прекрасно понимаем, что педагоги загружены и всюду успеть физически не могут.

**Интервью вела Е. ЛОБОВА.**