

Уроки жизни в истории нашей

Молодежь по-своему смотрит на жизнь, на события в стране и в мире. У нее есть мнение на все и по любому вопросу. Но какой она видит историю России? Что думает на темы нравственности, воспитания и развития культуры? Об этом можно было узнать на Первых молодежных Романовских чтениях.

Отдельное событие, поступок или решение, складываясь как мозаика, формируют жизнь отдельного человека, семьи, города, постепенно превращаясь в историю. Историю государства, которую необходимо не только изучать и знать, но и извлекать из нее жизненные уроки. В честь 400-летия восстановления российской государственности и начала правления Романовых внимание общественности и молодежи обращено к эпохе правления этой династии.

В рамках Первых молодежных Романовских чтений на тему "Династия Романовых и российская культура", проходивших 28 марта на базе школы № 21, старшеклассники исследовали личности императоров Петра I, Александра II, Николая II, царя Алексея Михайловича, выделяли их роль в развитии государства.

Ученики школы № 21 Иван Малютин, Полина Хамидулина и Екатерина Ермоленко свое внимание обратили на развитие культуры эпохи Романовых, запечатленной в памятных монетах.

- Побывав на экскурсии в Уральском центре первого президента России Бориса Ельцина, мы обратили внимание на коллекцию монет, посвященную значимым в истории страны событиям, - рассказывают ребята. - Нас увлекла эта тема. По-степенно начали изучать монеты, сопоставлять их выпуск с историческими событиями. Получилась целая исследовательская работа.

Более пятидесяти юбилейных монет насчитали докладчики. Самой значимой, на свой взгляд, школьники считают монету, посвященную открытию Русской Америки:

- На реверсе изображен "Святой Гавриил", - показывая рисунок с изображением монеты, говорит



С докладом выступают Иван МАЛЮТИН, Полина ХАМИДУЛИНА, Екатерина ЕРМОЛЕНКО

Иван Малютин. - Это бот, на котором была совершена экспедиция к берегам Большой земли, - открытие Аляски.

На состояние и развитие культуры в эпоху царствования Романовых в своих работах обращали внимание и другие докладчики. Надежда Пинчук, ученица школы № 16, свое внимание направила короне Российской империи, а Юлия Половнева, ученица школы № 24, проследила эволюцию жанра портрета в изобразительном искусстве.

Личности Николая II и жизни его семьи молодежь уделила отдельное внимание. Одновременно в нескольких секциях старшеклассники рассуждали на актуальные темы: нравственности, воспитания, верности, преданности и предательства.

Тему для своей работы - "Трагическая судьба семьи Романовых" - выпускница школы № 8 Елизавета Мочалова выбрала еще в детстве, когда с родителями посетила Ганину Яму - место, в которое после расстрела привезли царскую семью.

- Больше всего меня поразило, с какой жестокостью, неуважением отнеслись к царской семье. То, что сделали с ними, чудовищно! - констатирует Елизавета. - Они были добрыми, светлыми, простыми. Романовы - идеал семьи и отношений между родителями и детьми!

Семья Романовых канонизирована на церковь. Однако многие в обществе, особенно молодежь, не понимают, почему дети - святые, и какой подвиг они совершили? А подвиг был, и немалый.

■ Первые молодежные Романовские чтения



Отец Георгий объясняет, в чем заключался подвиг семьи Романовых

- Во времена революции, когда зашатались все ценности, дети царской семьи имели возможность отказаться от своих родителей. Они могли просто сказать: "Мы граждане Романовы! Граждане новой страны, новой державы!" - объясняет протоиерей Георгий ДУХАНИН, руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации Каменской епархии, благочинный Асбестовско-Белоярского благочиния.

- В бедах, которые выпали на долю царской семьи, дети не оставили родителей, а еще больше к ним привязались. Царская семья стала единственным целым. Они приняли мученические венцы и были прославлены святыми.

Подвиг семьи - итог воспитания, построенного на доверии, любви и уважении.

- Император и императрица не принимали образа расточительной жизни, были верны принципам нравственного и духовного воспитания, - говорит Елизавета Михайлова, ученица лицея № 9. - Детям прививали любовь к труду. Они не чурались до-

машней работы, ездили на заготовку дров, выращивали овощи на огороде, сеяли пшеницу, расчищали дорожки от снега. И делали это с большим удовольствием.

После расстрела Николая II и его семьи прекратилась эпоха правления династии Романовых. Четыре века во главе государства - история, преподнесшая немало жизненных уроков, которые сегодня можно изучать и учиться на них.

- Темы, которые ребята сегодня подготовили, в школьной программе зачастую не звучат, - констатирует Татьяна ШИТАЙГИНА, учитель истории школы № 1, член жюри.

- Отрадно, что у учащихся есть желание узнавать, делиться новой информацией. Они не боятся высказывать свою точку зрения, демонстрировать знания. Надеюсь, что подобные мероприятия породят интерес у молодежи не только к изучению истории нашей страны, но еще к большей любви своей страны, потому что нам есть чем гордиться!

**Д.БОРИСОВА.
Фото А.ЧЕРЕМНЫХ.**