

С чего начинается Родина?

70-летие Уральского добровольческого танкового корпуса стало поводом к разговору о патриотизме

Многие из нас, кто 45 лет назад в фильме «Щит и меч» впервые услышали песню «С чего начинается Родина?», искренне могут ответить на этот вопрос: «...С той песни, что пела нам мать...».

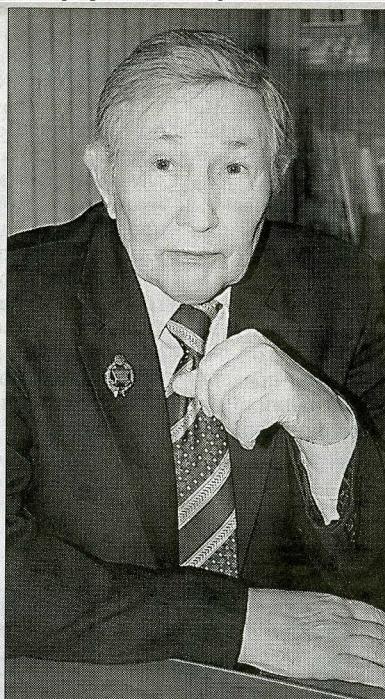
Не случайно утраченную на государственном уровне в перестроичные годы идеологию патриотического воспитания сегодня пытаются воссоздать. За основу берётся провозглашённый недавно президентом России Владимиром Путиным тезис о том, что историческая память – наше национальное достояние.

Возрождению исторической памяти способствуют знаменательные даты. Одна из них – 70-летие создания Уральского добровольческого танкового корпуса.

О том, какая работа в честь 70-летия УДТК проводится в Полевском, мы беседуем с руководителем Полевской секции совета ветеранов УДТК Евгением КОЖЕВНИКОВЫМ.

Евгений Михайлович, говорить с Вами о патриотическом воспитании в связи со знаменательными датами не совсем корректно. Вы занимаетесь патриотическим воспитанием давно, начиная с организации тимуровской команды послевоенных лет. Ещё в 1960-е годы организованный Вами в Куйбышеве музей боевой славы был признан победителем Всесоюзного конкурса «Дорогами отцов-героев». Таких музеев с непосредственным Вашим участием в Полевском создано три.

– Патриотизм – важнейшая составляющая прочности государства. Этой работой занималась всегда, несмотря ни на какие политические перемены в стране, и не только в связи со знаменательными датами. Тем не менее исторические даты помогают широкому кругу людей вспомнить историю нашей страны, задуматься над проблемой воспитания у детей, подростков, молодёжи любви к Родине, преданности лучшим традициям старших поколений, а юным – понять и принять эти традиции.



Евгений Михайлович Кожевников

Свердловской области оставалось 19 бывших бойцов УДТК. Есть такая традиция: пробитые в бою знамёна не латают – из них кровь не вытекает, а на смену одному выбывшему бойцу в строй становится другой.

Что сделано в Полевском в период подготовки к 70-летию создания Уральского добровольческого танкового корпуса?

– Пока рано подводить окончательные итоги, работа началась с марта прошлого года и будет продолжаться до января будущего. Полевская секция областного совета ветеранов УДТК и Полевской комитет ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны и военной службы инициировали разработку городского плана мероприятий. Совместно с другими общественными организациями сделано немало. В школах проведены уроки мужества, посвящённые 70-летию УДТК, экскурсии в школьных музеях, состоялись просмотры и обсуждения фильма о рождении корпуса и его боевом пути, прошли встречи и беседы офицеров запаса с учащимися, оформлены выставки стендов и фотографий об УДТК и участии в нём полевчан.

В честь знаменательной даты проведены митинги, организованы легкоатлетический пробег в войсковую часть и автопробег в город Детё сыр, где формировалась 30-я мотострелковая бригада УДТК, и посещение музея школы имени Уральского добровольческого танкового комплекса. По предварительному подсчёту более 3,5 тысячи полевских школьников приняли участие в конкурсе рисунков, рефератов, в шахматном турнире и других мероприятиях, посвящённых юбилею.

Какие у Вас ощущения от встреч с учащимися и педагогами в школах, где Вы проводили беседы?

– Скажу, что многое порадовало. Школьники, а это были учащиеся от пятых до выпускных классов, слушали о создании и боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса с большим интересом. Аудитории были

разные – от 25 до 100 человек. Встречи прошли в школах №№ 18, 21, 1, 13, Кургановской, Поздневской, Зюзельской. В школе № 13 вместо одной запланированной встречи провели две, поступила даже письменная заявка. В честь 70-летия героической обороны Москвы, Сталинграда и Ленинграда В.М. Кожевниковым сделаны 20-минутные фильмы, которые вручены во время посещения школ. Педагоги отмечали, что эти встречи – хорошее подспорье в проведении уроков мужества, классных часов, уроков истории, в воспитании настоящих граждан.

Ещё раз убедился: детям, подросткам, как прошлого, так и настоящего времени, интересна история нашего многогранного народа. Могу сравнивать, так как работу в школе начинал ещё в юности старшим пионервожатым, а с выходом на заслуженный отдых вновь вернулся в школу и семь лет заведовал школьным музеем. Убеждён, что дети, внуки нас не предадут, если мы не передадим их. Весь вопрос в том, о чём и как с ними разговаривать. Нам надо учиться слушать и слышать друг друга. В завершение бесед ребята подходили, задавали вопросы. Спрашивали, почему раньше таких встреч не было. Интересно, что после одной из них в школе № 1 мальчишка, как рассказала его мама, вместо моделей автомобилей, которые раньше собирали, стал коллекционировать модели танков.

Знаю, что Вы делились со школьниками своими воспоминаниями о жизни во время войны – тем, что детская память сохранила, рассказывали, как встречали Победу и демобилизованных солдат, как жили после войны...

– Да, я помню, как героически работали старики, женщины, подростки, дети, чтобы обеспечить действующую армию всем необходимым для Победы. Только с крепким тылом бойцы Великой Отечественной войны смогли отстоять независимость своей Отчизны.

Вся страна работала на Победу.
Продолжение на стр. 5