

■ Новое!

Новый статус лицея

28 августа на основании приказа министра общего и профессионального образования Свердловской области № 76-д "О переименовании и утверждении Устава государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области "Алапаевский профессиональный лицей" изменился статус: Алапаевский профессиональный лицей переименован в Алапаевский многопрофильный техникум.

Но на этом преобразования не заканчиваются, о чём рассказывает директор Алапаевского многопрофильного техникума Елена Леонидовна Титеева.

- С чем связано переименование и изменение статуса?

- Прежде всего - с целями и задачами модернизации российского образования, определяющими функционирование образовательных учреждений профессионального образования, с тенденциями развития социально-экономической сферы МО город Алапаевск и МО Алапаевское, наличием лицензионных условий для открытия специальности среднего профессионального образования. У нас есть опыт работы в этой области. В своё время, когда мы были реорганизованы в лицей, было разрешено готовить специалистов среднего профессионального образования. И для нас это не шок. Мы готовы к переменам.

- Какие профессии можно будет получить в будущем?

- Учитывая потребности города и района, на основании маркетинговых исследований мы планируем лицензировать следующие специальности: технология деревообработки, коммерция (по отраслям), строительство и эксплуа-



Е.Л. Титеева

тация зданий и сооружений, садово-парковое и ландшафтное строительство, организация обслуживания в общественном питании, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Основной упор, конечно, делается на строительство. Наше образовательное учреждение - одно из немногих в Восточном округе, которое осуществляет подготовку специалистов строительной отрасли. Специалисты требуются, но трудность в том, что потребность работодателей и потребность родителей будущих учащихся не совпадают...

- В чём несоответствие?

- Родители выбирают для своих детей те специальности, где нужно меньше работать и не стоять у станка - но чтобы была большая зарплата. Очень сложно их переубедить, здесь нужны совместные усилия работодателей, образовательного учреждения и администрации города. Важно, чтобы уча-

щийся знал, что он, получив профессию, будет получать достойную заработную плату и иметь перспективу роста.

Высока потребность в специалистах жилищно-коммунального хозяйства. В этом году мы открываем новую специальность "Мастер жилищно-коммунального хозяйства". Честно говоря, пока желающих мало.

- На первый взгляд непонятно, что означает "Мастер жилищно-коммунального хозяйства"?

- Учащийся получит две профессии: сантехника и плотника. Выпускник, освоивший программу, должен будет обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания, обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных материалов. На территории Свердловской области мало учреждений, которые обучают этой профессии. Мы планируем сотрудничать с ООО "ТЭКУР", ТСЖ и управляющими компаниями: решается вопрос о практике и трудоустройстве.

Понятно, что работодатели стараются брать специалиста с опытом работы. Но есть тенденция: много пенсионеров, а молодых специалистов мало. Более того, сейчас всё компьютеризировано, поэтому нужна молодёжь, она более мобильная.

- На конкурсах мастерства ваши учащиеся успешно выступают не только в Восточном округе, но и на уровне области...

- Да. Несколько лет подряд в строительных профессиях мы занимаем первое либо второе место, хотя в области есть образовательные учреждения, которые оснащены лучше. Мы гордимся своими учениками. В ведущих образовательных учреждениях Екатеринбурга с ресурсными центрами

осуществляется повышение квалификации мастеров производственного обучения и педагогов: на современном оборудовании они осваивают новые технологии, работают с современными строительными материалами.

- Расскажите о преимуществах вашего учебного заведения. Какие дополнительные плюсы будут иметь студенты, поступив в Алапаевский многопрофильный техникум?

- Изменение статуса даст возможность предложить обучающимся широкий выбор образовательных траекторий с учетом потребностей каждого.

Допустим, подросток поступает на обучение специальности техника-строителя. И, если с успеваемостью не получается, у него есть возможность перейти на низшую ступень обучения и получить профессию штукатур. Он не отчисляется, как в других образовательных учреждениях, а получает возможность продолжить обучение.

Есть договор с автошколой о том, что добросовестным учащимся будут предоставляться льготы (скидки, рассрочка) при обучении вождению для получения водительских прав на управление транспортными средствами.

Более того, учащиеся, получающие строительные специальности, имеют повышенную стипендию по сравнению с другими. Государство заинтересовано в этих специалистах.

- Изменения в статусе учреждения как-то повлияют на поступление и условия обучения выпускников из коррекционной школы?

- Нет, не повлияют. Желающих учиться много, поэтому мы написали письмо в министерство образования для открытия дополнительной группы.

- Чем может заняться молодёжь в свободное от занятий время - есть факультативные секции, программы?

- Факультативы в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) не используются, а есть государственная услуга: реализация программ дополнительного образования для детей по различным направлениям. Физкультурно-спортивное - секция силового атлетизма, настольный теннис, спортивно-техническое - автодело, кружки прикладного творчества по дизайну, декору, карвингу - декоративному вырезанию из овощей, "Хозяюшка", "Рукодельница", творческий коллектив "Креатив" (основы актерского мастерства), музыкальная студия эстрадного танца, клуб "Истоки", историческое и туристическое краеведение, эколого-биологического - ландшафтный дизайн, естественнонаучного - подготовка к ЕГЭ по математике, военно-патриотического - секция "Меткий стрелок", литературный клуб "Лири", социально-экономического - основы бизнеса, волонтерский отряд "Ласточка". Все кружки и секции являются бесплатными.

У нас созданы все необходимые условия, чтобы обучающиеся не только получали профессию, но и могли реализовывать свои потребности и интересы во внеурочное время.

- Работы хватает для всех...

- Да. В течение двух месяцев будем работать над лицензированием новых специальностей с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, выполнения требований работодателей, преодоления негативной демографической ситуации.

Е. САМКОВА
Снимок Е. Мовламова