

Е. ЧЕРЕМНЫХ:

«Сейчас у меня 21 пламенное сердечко!»

Всё в мире начинается с любви... Любви к людям, природе, красоте, к профессии. Сегодня наша встреча с удивительным педагогом - учителем начальных классов костинской школы Еленой Геннадьевной ЧЕРЕМНЫХ, ставшей победителем в муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Лучший учитель 2014 года РФ".

Елена Геннадьевна - обладатель президентского гранта "Лучший учитель России 2009 года". За значительные успехи в педагогической и методической работе, за победы в областных конкурсах имеет множество почетных грамот и благодарственных писем. А сколько побед учеников в многочисленных конкурсах, олимпиадах, "эрudit-марафонах"!

Но лучшее достижение и награду мы увидели в школе, когда заметили, как смотрят дети на свою учительницу! "Наша Елена Геннадьевна - самая добрая! На уроках всегда интересно! Мы ее очень любим!" - говорят дети.

Высоко ценят Елену Геннадьевну и директор школы, и коллеги: "Профессионал высокого класса. Грамотный учитель, творческий, эрудированный, постоянно повышающий свою квалификацию. Тактичный и внимательный человек".

А вот как сама Елена Геннадьевна говорит о своей профессии, о детях, о педагогическом творчестве.

Я всегда мечтала стать учителем. Ведь моя мама была учителем, и во мне с детства жила тяга к школе, к детям. Сколько раз я представляла себе свой первый класс, первый урок, первое родительское собрание, прокручивала всё, как киноплёнку. Видела во сне своих первых учеников. Ждала того дня, когда смогу попробовать свои силы.

Мелькали дни. Шелестели листочки календаря. И вот настал этот день: я - учитель! И сегодня я понимаю, что не зря выбрала эту профессию, которой предана уже 20 лет.

Учитель - это не просто профессия. Это состояние души. Это образ жизни. Это любовь и преданность, истина и сердце, совесть и благородство, судьба и призвание... Учитель - это целая жизнь!

Главное - прожить её достойно. Ведь, как говорил Ксенофрат, "Мало родиться - надо состояться!" Мой выбор - школа. Я - учитель! Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников, не умеющих прощать равнодушия, но зато умеющих любить бескорыстно, всю жизнь.

Кому же я - не просто учитель. Я - первый учитель. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть - своих детей. А проникнуть в самые далёкие галактики детского мира невозможно без доброты, чуткости и внимания. Именно с такой философией - философией добра и уважения - каждый день я иду в школу.

За годы работы в школе у меня сложились свои принципы рабо-

ты, главный из которых: нельзя стоять на месте, всегда нужно искать и находить новые эффективные методы работы. В моей "педагогической шкатулке" их очень много: информационные, исследовательские, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение, проектная деятельность и многие другие. Этими технологиями я пользуюсь в своей работе.

Использование информационных технологий позволяет повысить интерес к обучению. Здоровьесберегающие технологии укрепляют здоровье детей. А проектная деятельность повышает уровень интеллекта детей. Системное и комплексное применение современных педагогических технологий, инновационных методов и непрерывного самообразования позволяют мне добиваться при 100% успеваемости высокого качества знаний до 72 процентов.

За мою педагогическую деятельность 14 выпускников начальной школы были отличниками, 7 человек закончили с отличием основную школу, есть медалистка. В прошлом году они показали отличные результаты на государственной итоговой аттестации.

Безусловно, качество знаний сегодня играет огромную роль в образовательной политике. Ориентация на результат образования является преимуществом новых стандартов. Чтобы отследить этот результат, необходимо вести мониторинг достижений учащихся. Существуют разные способы организации мониторинга. В своей практике я использую такие формы, как общественный смотр знаний, участие в проектах, создание портфолио, создание электронной модели мониторинга в программе My Test.

Пр Сс Пп Уу
Рр Хх Чч Чч
Шш Щщ ѿ ѿ
Ээ Юю Яя



Елена Геннадьевна Чемерных и ее ученики

ли мониторинга. Одной из инновационных форм является модель электронного мониторинга в программе My Test, которую я начала осваивать в этом году.

Чтобы достичь высокого уровня качества знаний, приходится много труда. Ведь в школу приходят дети с разной подготовкой, поэтому в классе есть и слабоуспевающие дети, и одаренные. В связи с этим моя педагогическая деятельность строится исходя из уровня развития детей. Именно этим обусловлено такое направление моей деятельности, как работа с одаренными детьми. Мной составлена программа, которая реализуется за счет внеурочной деятельности. Она направлена на то, чтобы раскрыть весь спектр природного потенциала детей. Для развития общей интеллектуальной (академической) одаренности принимаем активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Школа стала моим вторым домом, где проходит значительная часть моей жизни. Она, как шкатулка мудрости, каждый день и час воспитывает меня, меняет мои взгляды и привычки. Здесь мы взрослеем вместе... Эти слова можно отнести ко всем: к детям, все больше узнающим об окружающем мире; к родителям, увеличивающим свой опыт воспитания; ко

мне - учителю, который шлифует своё мастерство и ищет новые пути к сердцам людей.

Взрослеем вместе... А значит, вместе преодолеваем трудности по дороге к мудрости. Ради этого стоит быть учителем!

Я часто задумываюсь: а какой меня хотят видеть дети? Детям нужны интересные собеседники.

Они меняются каждую минуту, и от меня ждут того же. Они веселы, игривы, активны, подвижны, и хотят, чтобы я была такой. Они хотят видеть во мне помощника, а не "ошибкоиздателя"! Они ждут понимания, хотят, чтобы рядом был человек творческий. И я очень стараюсь такой быть!

Как говорила мне моя мама, "Не надо воспитывать, надо жить и показывать пример!". Поэтому я очень стараюсь быть творческой. Я считаю, что учитель

должен не только учить, но и сам учиться, поэтому я постоянно повышаю уровень своего педагогического мастерства через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. Так, в 2009 году была победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

Я считаю, что если сам педагог будет идти в ногу со временем, то его ученики смогут легко ориентироваться в потоке современности.

Внедряются новые образовательные технологии, стандарты, но в моей практике неизменным остаётся одно - доброта и любовь к детям! Мне кажется, что рецепт счастья учителя в профессии и, наверное, в жизни - "Проверяй всё сердцем!" Ведь благодаря искренности и теплоте, открытости и уважению, доброте и любви, я вижу светящиеся глаза встречающих меня детей, черпаю в них силы, вдохновение, веру в себя и в то, что смогу сегодня подарить им радость, радость познания и приобщения к светлым мыслям, тонким чувствам. Ребёнку ведь так мало нужно: чувствовать себя умным, успешным, сообразительным. А счастливого ребёнка легче учить и воспитывать, нужно только почаще смотреться, как в зеркало, в удивительные детские глаза...

Сейчас у меня 21 пламенное сердечко, жаждущее исследовать новые горизонты и открывать новые перспективы. Я не знаю, кем они станут в будущем: врачами, учителями, учёными, но я очень надеюсь, что они будут ответственными родителями, заботливыми детьми и внуками и просто честными, порядочными, добрыми и любящими жизнью людьми. Я верю, что помогу им стать такими. Ведь в этом и есть предназначение учителя, а значит и мое.

В марте Елена Геннадьевна примет участие во втором, окружном этапе Всероссийского конкурса. Искренне желаем удачи и победы!

Подготовила
С.НИКОНОВА
Снимок автора