



### Лагерь отдыха для одаренных детей

## Краеведы, финансисты, роботостроители...

**Уже третий год подряд в июне в школе №12 работал летний лагерь "Непоседы" с дневным пребыванием для одаренных и талантливых детей. В его работе принимали участие ребята 5-8 классов нескольких школ города. Ребята разделились на группы, придумали название своим отрядам и погрузились в пучину новых знаний.**



### Мнения детей:

#### Сурганова Юлия (школа №12)

- В этом году я третий раз принимала участие в работе лагеря для одаренных детей, который организуется в школе, где учусь в настоящий момент.

Я пришла сюда для того, чтобы пополнить свой багаж знаний, заложить туда новые понятия, факты, явления. Ведь в голове знаний много не бывает, особенно в столь юном возрасте - 11 лет.

В первый день я познакомилась с новыми личностями - Соней и Мариной, приняла участие в 4 интеллектуальных играх, посвященных Олимпийским играм, искусству, информатике, математике. А еще мы объединились в группы и своей дали название "Экстремалы". Спокойно работая в коман-

де не только со своими одноклассниками, но и с новыми знакомыми, мы одержали чистую победу в трех соревнованиях.

Во второй день мы составляли семейный бюджет семьи Белкиных и Барсуковых. Перед этим подробно поговорили о семейном бюджете, разделив понятия расходов и доходов.

Однажды был организован поход в библиотеку. Там мы говорили о нашей малой родине - Алапаевске. Мы разделились на 2 экипажа и "преодолевали версты знаний" в каратках.

В другой день, разделившись на 2 подгруппы, создавали робота - сумоиста, а на следующий день закончили над ним работу. Я работала с маленьким Ваней, который оказался очень умным и любозна-

твиями соревнования, выяснив кто из неуклюжих роботов быстрее и сильнее.

Курс "Юный краевед" (руководитель Татьяна Александровна Солонинина) был направлен на формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли советского народа в судьбе мира в годы Великой Отечественной войны. Ребята создавали презентации, викторины, посетили филиал детской библиотеки в микрорайоне Станкозавода.

На математическом профиле ребята совершенствовали свои расчетные навыки, но не при решении задач и примеров, а занимались реализацией проекта "Семейный бюджет". На курсе ребята вместе с Ириной Павловной Гневановой решали очень важные вопросы: из чего складывается семейный бюджет? как правильно его составить? как можно сэкономить? Каждый попытался рассчитать бюджет своей семьи. То есть закрепляли и отрабатывали математические навыки через игровую практическую деятельность.

На "Тропинке к здоровью" (руководитель Елена Александровна Мисюрова) ребята проводили биологические исследования и наблюдения над безопасной и небезопасной пищей и создали интерактивную игру.

На курсе "Робототехника" (руководитель Наталья Юрьевна Давыдова) ребята узнали, как собрать механизм, состоящий из шестеренок, что такое повышающая и понижающая передача, и органи-

тельный мальчиком. Наш робот победил своего соперника.

На биологии я рисовала красителями на молоке, и у меня получилась карта полушиарий, участвовала в викторине, где понадобились знания названий мороженого.

Вместе мы обсуждали вред и пользу кока-колы и пепси-колы. Помимо этого я активно писала в блоге и выполняла домашние задания. Всё было замечательно, а главное - я узнала много нового и интересного.

#### Анастасия Бурова (школа №12)

- В первый день нас распределили по группам, и в нашей группе оказались все из нашего класса, а нашим куратором стала Татьяна Александровна. Первые 2 дня мы посвятили истории, мы узнали много нового и интересного, так-

как состоят минимум из трех человек, то сумма, естественно, возрастает. Но ведь пока разговор только о картофеле. А в огороде, как известно, еще и много другого вкусного и обязательно полезного. Так что если хотите сэкономить, то за водите садовый участок.

А вот на одежду, считают ребята, не стоит экономить. Лучше следить за расходом воды и электрической энергии.

#### Второй блок - досуговый

Здесь проводились музыкальные занятия, спортивные состязания, интеллектуальные и деловые игры, психологические тренинги. Эти мероприятия были направлены на выявление у детей наклонностей и способностей.

Итогом работы лагеря стал "Фестиваль идей и достижений", в рамках которого ребята представили свои проекты, продемонстрировали умения, которыми смогли овладеть.

Все участники лагеря получили сертификаты, а самые активные получили грамоты и дипломы. Например, Юлия Сурганова (школа №12) стала "золотым дарованием", Анастасия Бурова (школа №12) - "серебряным дарованием" и Софья Устьянцева (школа №2) - "бронзовым дарованием".

Щадка, я никого не знала, но теперь я знаю большинство ребят. Я познакомилась с Дашей, Юлей, Дианой, Мариной и Настей. Вместе - мы команда!

Создавать семейный бюджет на уроках математики - очень интересно! Узнавать много нового на занятиях по истории о Великой Отечественной войне - тоже очень интересно. Попробовать свои силы в создании роботов - удивительно. Узнать состав молока и кока-колы - познавательно!

Дни пролетели очень быстро, но я рада, что пошла на площадку в 12 школу! Если мне предложат идти в следующий год - я с удовольствием соглашусь!

А мнения других участников лагеря размещены в совместной wiki-стенгазете.

Т.ИСАКОВА, заместитель директора школы №12, снимки из школьного архива