

# Главное - качество: для реализации возможностей и идей в школах созданы все условия

**Холодное дождливое лето со шквалистым ветром и ураганом не сорвало подготовку образовательных организаций к началу учебного года. Однако погодные условия внесли небольшие изменения в план их приемки.**

Насколько школы и детские сады готовы принять ребят, накануне Дня знаний рассказала **Наталья ТИХОНОВА**, начальник Управления образования Асбестовского городского округа.

**- Образование - одно из приоритетных направлений, и такому процессу, как подготовка учреждений к началу учебного года, в Асбесте уделяется первостепенное внимание. Наталья Робертовна, как осуществлялась приемка и насколько школы и детские сады готовы встретить подрастающее поколение?**

- Уровень готовности образовательных организаций высокий. Это подтвердила межведомственная комиссия, которая проводила приемку учреждений. В состав комиссии входили представители органов исполнительной власти муниципалитета, МЧС России, МВД, Роспотребнадзора, Госпожнадзора, специалисты городского здравоохранения и профсоюзные лидеры.

Приемка проходила в два этапа - в июле и в августе. Так как в этом году в разгар подготовки образовательных организаций Асбест не обошел стороной ураган, то учреждения, которые пострадали в результате стихии, проходили приемку позднее - не в июле, а в августе. При этом в данных учреждениях (детские сады № 38, № 46, школы № 1 и № 11) проводилась более тщательная оценка в части безопасности, выполнения требований санитарного и противопожарного надзора.

Таким образом, к началу учебного 2014-2015 года готовы 14 общеобразовательных, 22 дошкольные образовательные организации и два учреждения дополнительного образования детей - станция юных натуралистов и Центр детского творчества.

**- По каким критериям оценивался уровень подготовки образовательных организаций, и какой средний балл по итогам приемки поставила комиссия?**

- Традиционно оценка велась по двенадцатибалльной системе. Среди основных критериев: выполнение требований образовательного стандарта, техническое состояние зданий и сооружений, инженерных сетей и оборудования, готовность медицинских блоков, санитарно-техническое состояние, профилактика детского травматизма, социальное партнерство и профсоюзная работа. Особое внимание члены комиссии уделяли обеспечению безопасности жизнедеятельности, антитеррористической защищенности детей, оценивали готовность спортивных залов и площадок, наличие спортивного оборудования и инвентаря.

Межведомственная комиссия поставила в среднем - 11-12 баллов. Однако высокие баллы не означают, что все цели достигнуты. Остаются вопросы, которые предстоит решить в будущем. В частности, в ряде образовательных организаций требуется провести капитальные ремонты кровель, инженерных сетей, продолжить замену оконных блоков, напольных покрытий, приборов освещения, внедрить пропускной режим, усовершенствовать систему видеонаблюдения.

Больным вопросом для нас остается недостаточное состояние уличной дорожной сети вблизи образовательных учреждений. Это в свою очередь указывает на необходимость согласованных действий представителей Асбестовского отделения ГИБДД и администрации (городского хозяйства). Таким образом, по результатам межведомственной комиссии принято решение о разработке муниципальной программы по данному направлению, которая будет в себя включать устранение колейности дорог, замену дорожных знаков при подъезде к школам и детским садам.

**- Наталья Робертовна, судя по высоким оценкам, которые поставила комиссия, детские сады и школы начали учебного года встретят во всеоружии. Расскажите подробнее, какие работы проведены в учреждениях?**

- Для подготовки образовательных учреждений из разных источников финансирования было направлено 54,3 миллиона рублей (в 2013 году - около 37 миллионов), в том числе дополнительные финансовые средства - 11,8 миллиона рублей, в конце июня выделенные

из местного бюджета депутатами Асбестовской городской Думы. Данное решение позволило в большей степени устранить замечания Роспотребнадзора. Также необходимую для нас помошь окажало Открытое акционерное общество "Ураласбест". Руководство выделило более двух миллионов рублей.

Финансовые средства из разных источников направлены на создание условий для образовательного процесса. В детских садах и школах проведены текущие ремонты помещений, приобретено технологическое оборудование, учебно-наглядные пособия, учебники, технические средства обучения и мягкий инвентарь. Сегодня все школьники в полном объеме обеспечены учебной литературой. Во всех организациях проведен Интернет, установлены контент-фильтры.

В рамках муниципальной программы "Развитие системы образования до 2020 года" особое внимание удалено проведению капитальных ремонтов в образовательных организациях. К примеру, капитальные ремонты актового зала - в школе № 18, мягкой кровли основного здания и спортивного зала - в школе № 24, водопровода первого этажа, канализации, установка сантехнических перегородок и дверей в санузлах - в школе № 4. В детском саду № 25 проложены вводный и резервный кабели. Капитальный ремонт мягкой кровли проведен в детском саду № 62.

Особое внимание при подготовке к началу учебного года удалено школе № 13 в поселке 101-го квартала. Все помнят ситуацию, которая сложилась в прошлом году - школа не была принята комиссией с первого раза и находилась на стадии закрытия. К решению проблемы тогда подключились депутаты, представители Законодательного Собрания Свердловской области. В этом году в общеобразовательном учреждении удалось решить массу проблем. В частности, отремонтирована мягкая кровля, санузлы, заменены оконные блоки.

Еще одним подарком к Дню знаний в рамках муниципальной программы, надеемся, станет приобретение нового школьного автобуса, оборудованного бортовым компьютером, спутниковой системой ГЛОНАСС, тахографом, устройством ограничения скорости, все сиденья в салоне - ремнями безопасности.

**- Жители города отметили, что территория вокруг части асбестовских школ сейчас огорожена заборами. Данный проект реализован в рамках антитеррористической направленности?**

- Действительно, вопросам безопасного пребывания детей не только в учебном заведении, но и на его территории удалено немало внимания. В рамках муниципальной программы проведены мероприятия по антитеррористической защищенности. По периметру восьми общеобразовательных учреждений установлены ограждения.

Также пересмотрены подходы к организации видеонаблюдения. В этом году видеозаписывающее оборудование установлено в школах № 16 и № 22. В общеобразовательном учреждении № 4 с установкой помогли шефы - рудоуправление комбината "Ураласбест". Также дополнительные денежные средства направлены в другие городские школы на совершенствование системы видеонаблюдения. Сегодня видеозаписывающее оборудование действует во всех школах и в части детских садов. Оно установлено как со стороны улицы, так и внутри учреждений: в коридорах, в столовой, в гардеробе, при выходе из здания.

Записи со всех видеокамер в течение месяца сохраняются. В перспективе в рамках проекта "Безопасный город" будет сформирована единая видеосеть. Родители через Интернет в режиме реального времени смогут отслеживать безопасное пребывание ребенка в школе.

Также хочу отметить, что в образовательных организациях ведется установка оборудования для подачи сигнала о возникновении пожара непосредственно на приемно-контрольное устройство пожарной части. На усовершенствование системы пожарной сигнализации затрачено свыше двух миллионов рублей.



**- Наталья Робертовна, сколько асбестовских детей и преподавателей готовятся встретить День знаний?**

- Образовательный процесс обеспечен для 4300 воспитанников детских садов и 7070 школьников. Впервые сядут за парту 687 первоклассников. По дороге знаний подрастающее поколение поведут 422 педагога дошкольного образования и 375 учителей образовательных учреждений.

**- Какие новые направления в работе образовательных организаций будут реализованы в новом учебном году?**

- Среди нововведений - пять направлений. Это внедрение независимой оценки качества работы образовательных организаций, введение новых стандартов в дошкольное обучение. Больше внимания уделим развитию дополнительного образования и патриотическому воспитанию учащихся. Также приступим к разработке подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

**- Расскажите, пожалуйста, подробнее о новых подходах.**

- Сегодня показателем уровня подготовки школьников являются результаты ЕГЭ и ОГЭ. Помимо этого должна проводиться независимая оценка знаний. К этому процессу планируем привлечь родительскую общественность, работодателей, социальные группы населения. В этом году также предстоит введение образовательных стандартов в дошкольное обучение. Таким образом, воспитанники детских садов будут получать образование в соответствии с образовательной программой. При этом у каждого дошкольного учреждения кроме общих программных подходов будут и приоритетные.

К примеру, какой-то из детских садов приоритет отдаст художественно-эстетическому воспитанию, другой - спортивному, патриотическому или общеразвивающему. При таком подходе, конечно, родители станут тщательнее выбирать детский сад для своего ребенка. Хотя распределение мест в дошкольные организации у нас ведется по территориальному принципу, но при наличии мест в том учреждении, которое выбрано, пойдем навстречу родителям.

Также хочу отметить еще одно направление, которое предстоит развивать, - образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В Асбесте есть определенная категория детей, которые нуждаются в коррекционном образовании. Из года в год таких речь становится больше. Естественно к ним необходим особый подход. Сегодня для нас это проблема, пути решения которой планируем найти.

Да, начиная с детского сада, реализуются индивидуальные программы, но этого недостаточно. Возможности коррекционной школы, которая расположена у нас на территории, ограничены лицензионными условиями. И всех принять учреждение не может.

В этом году школа № 2 стала участником проекта социализации личности. На базе общеобразовательного учреждения начнем разрабатывать программу по работе с детьми, которые нуждаются в особом подходе к обучению. Такие школьники будут учиться в обычном классе, но по индивидуальному образовательному маршруту. Кроме школьных уроков для них запланированы встречи с психологом, дополнительные занятия с педагогами, посещение кружков и секций. Нам необходимо создать условия, при которых и ребенок с особенностями в развитии не будет себя чувствовать "белой вороной", оставшейся без внимания. Ведь даже он может найти свое место в жизни. Наша задача - помочь ему в этом.

**Интервью вела Д. БОРИСОВА.**

**Фото А. ЧЕРЕМНЫХ.**