Легко ли быть учителем

**Как вы думаете, легко ли быть учителем?
С какими сложностями в своей работе сталкиваются педагоги?
Чтобы выяснить это, я решила провести один день в роли завуча школы.
И повод как раз нашелся: в школе №4 отмечали традиционный праздник - День учителя.**

Раньше мне уже приходилось быть педагогом-дублером, но этот год особенный: ученики выпускных классов заменяют администрацию школы. Роль завуча по методический работе была для меня новой, а перечень обязанностей увеличился в разы. Завучи не только ведут уроки, но и решают важные организационные вопросы. Поэтому подготовка к дню "икс" началась за несколько недель до праздника.

На плечах завучей-дублеров лежала организация торжественного концерта и поздравлений, оформление школы, проверка учебных планов, составление расписания. Последнее как раз досталось мне. Задача была не из легких: в расписании расположить уроки в таком порядке, чтобы не совпали кабинеты и учителя. Это было очень непросто. Во-первых, потому что опыта в таком деле у меня еще не было. А во-вторых, потому что активные ученики школы №4 вызвались вести сразу несколько предметов.

Наконец, все было готово: воздушные шары и плакаты украшают каждый этаж, подобрана праздничная музыка, отрепетированы концертные номера. Казалось бы, все сложности позади. Но как бы не так... Самое интересное началось, когда мы, новый административный состав, заменяли реальных учителей. Суета стала нашим спутником на целый день. Было необходимо контролировать учеников и их новых педагогов, поддерживать порядок в школе и решать проблемы со злополучным расписанием. Заработавшись, я допустила опечатку, в результате чего получилась ошибка. Решать вопрос пришлось немедленно. Кругом голоса и неспокойные выкрики:

- В каком кабинете будет русский язык?

- А почему совпали уроки, которые я веду?

И как отвечать, когда ты и сама не знаешь, куда отправить этот класс, который не вписался в твое неудачное расписание? К счастью, рука профессионала, то есть нашего настоящего завуча, помогла справиться с ситуацией. Свободный кабинет нашелся, уроки продолжились. Вот так сразу чувствуется закалка многолетней работы в школе! А обязанности завуча не так просты, как мне когда-то думалось.

И вот, бегая из кабинета в кабинет, периодически успокаивая расшумевшихся учеников, поддерживая коллег, мне стало интересно: одна ли я испытываю сложности, играя роль педагога? Об этом и спросила других дублеров школы №4. Вот что рассказали ученики о приобретённом опыте и профессии учителя.

Вячеслав Дерябин, 11 класс: "Мой урок прошел более-менее спокойно, но я почувствовал всю тяжесть, которую ощущают на себе педагоги. Вести уроки непросто, потому что учитель один, а детей много. Но я сделал очень важный вывод. Чтобы найти подход к детям, нужно общаться с ними на дружеской волне. Вот бы все учителя на нее перешли".

Яна Топоркова, 10 класс: "Учителем-дублером быть нелегко. У нас нет опыта в таком деле, все в новинку. Как справиться с детьми, когда они начинают сильно шуметь? Нам сложно справляться с подобными ситуациями в отличие от учителей, которые мастерски это делают".

Алина Вафина, 7 класс: "Мне понравилось играть роль учителя, но было сложно. Необходимо поддерживать дисциплину и, что бы ни случилось, продолжать вести урок".

День дублера подошел к концу. Каждый из участников испытал на себе, что значит быть учителем. У нас были уставшие, но довольные лица. На собственном опыте мы убедились, что профессия учителя особенная. Долг педагога - дать знания детям, подготовить к взрослой жизни. Не зря учителей начальной школы называют вторыми мамами, а педагогов старших классов - наставниками. Это - одна из самых важных и полезных профессий, но назвать легкой ее нельзя.

Ольга ЧИРКОВА.