

И педагогу нужно учиться

Современные условия ставят перед руководителями и педагогами новые требования, меняется взгляд на профессиональную деятельность, образовательный процесс. В этих условиях особое значение приобретает профессиональное совершенствование - один из главных ресурсов для обеспечения и развития качественного образования.

В вопросах переподготовки руководителей и педагогических кадров Асбест сотрудничает с ведущими вузами области. В 2012 году обучением занимался Уральский государственный экономический университет. Тогда профессиональную переподготовку прошли 37 педагогических работников, в том числе руководители и их заместители из Асбеста и поселка Белоярский. Очередное обучение на базе Управления образованием Асбестовского городского округа стартовало в апреле текущего года. Закончилось 29 октября защитой аттестационных работ.

- Со вступлением нового закона об образовании повышаются требования к профессионально-педагогической подготовке руководителей и учителей, в частности, к уровню педагогической компетентности, мастерства и мобильности, организации эффективной работы, - отмечает **Ольга ГОЛДОБИНА, главный специалист службы информационно-методического обеспечения АМБУ "Центр обеспечения деятельности учреждений системы образования".** - В процессе переподготовки был задействован лучший профессорско-преподавательский состав Уральского государственного педагогического университета, специалисты Управления образованием и администрации города. Отмету, что в образовательном процессе, как и два года назад, активно участвовала начальник Управления образованием, кандидат педагогических наук Наталья Тихонова. Наталья Робертовна вела несколько дисциплин, среди которых "Основы менеджмента образования", "Управление персоналом в образовательном учреждении".

Профессиональную переподготовку по программе "Менеджмент в образовании" прошли более 20 руководящих и педагогических работников из Асбеста и Сухого Лога: из образовательных организаций, детских садов, Асбестовского детского дома, ДЮСШ "Малахит", колледжа искусств, Центра "Ковчег".

Курс - 504 часа - предусматривал обучение и контроль знаний. В качестве итога переподготовки - защита аттестационных работ. Принимали ее представители УрГПУ: Жанна Дербышева, специалист Центра непрерывного профессионального образования и взаимодействия с территориями; Лариса Шемятихина, заведующая кафедрой технологии и практики управления организацией, кандидат педагогических наук, доцент; Анна Печеркина, кандидат психологических наук, доцент.

- Те знания, которые слушатели получили в процессе обучения - инструмент для интенсивной, эффективной работы. Надеюсь, значительный объем профессиональных навыков будет полезен в профессиональной деятельности, - подчеркнула **Лариса ШЕМЯТИХИНА.**

И действительно, защита аттестационных работ - не столько экзамен, сколько обмен опытом, своими разработками. Проекты по программе "Менеджмент в образовании" носили практический характер, рассматривали проблемы и пути их эффективного решения применительно к конкретной образовательной организации.

К примеру, **Александр СИЛАЕВ, заместитель директора по административно-хозяйственной части школы № 4**, обратился к теме эффективной организации хозяйственной деятельности в образовательной организации. Рассмотрел методы и привел конкретные действия, в результате которых появляется возможность экономии топливно-энергетических ресурсов.

- К примеру, установка электросчетчиков с классом точности единица, поэтапная замена ламп накаливания на люминесцентные светильники на протяжении последних четырех лет снизили потребление электроэнергии на 26 процентов, - акцентировал внимание в своем проекте Александр Петрович. - Изношенность сети водоснабжения привела к необходимости монтажа фильтрующей установки для очистки воды. Работы проведены в 2012 году. Установка нового водоразборного узла в школе, немецкого водосчетчика, своевременная ревизия водоразборной арматуры, частичная замена водопровода первого этажа - все мероприятия позволили снизить потребление воды на 28 процентов.

Разработками по созданию единой информационной среды для сотрудников, воспитанников и их родителей поделилась **Анна УЖЕНЦЕВА, заместитель директора ДЮСШ "Малахит"**. Проект управления инновационной деятельностью в учреждении дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта представила **Наталья СКОПЦОВА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе детско-юношеской спортивной школы Сухого Лога**. Также она отметила, что учреждение является пилотной площадкой, на которой разрабатывается программа по занятию детей с особенностями здоровья физической культурой и спортом.

- Разрабатываю инновационный проект по адаптивной физической культуре, - рассказывает **Наталья СКОПЦОВА**.

- Организация работы с детьми-инвалидами, с ограниченными возможностями здоровья актуальна. К сожалению, для них мало организуется спортивных мероприятий, олимпиад, в которых бы они могли проявить свои способности. Хочется, чтобы для таких детей занятия спортом тоже были доступны.

Группа руководителей и педагогов прошла защиту аттестационных работ. Дипломы о профессиональной переподготовке по программе "Менеджмент в образовании" выпускники получат в ноябре в торжественной обстановке.

Д. БОРИСОВА.