

Учение с увлечением!

И вновь в августе, вот уже восьмой год подряд, в Алапаевске прошла школа успеха для одаренных ребят. Второй год одаренных детей принимает школа №12 (директор О.А.Федорова).

Три дня, 18, 19 и 20 августа, 200 ребят с 8-го по 11 классы из всех городских школ развивали свои коммуникативные навыки, с увлечением учились новым формам подхода к учебе, играли, делали стенгазеты из своих собственных фотографий, снимали видеоролики и многое-многое другое. Всего и не перечислишь!

Оглавной цели этого грандиозного мероприятия говорит Наталья Сергеевна Кайнова, инициатор, организатор и главный вдохновитель, директор информационного методического центра управления образования МО г. Алапаевск:

- Школа успеха – это та площадка, на которой дети из разных школ общаются, помогают друг другу раскрыть свои таланты.

Внимательно изучаем маршрутные листы, выданные группам детей, а таковых нынче 11, и руководить ими будут педагоги: И.А. Устьянцева, С.А. Умеренкова, И.В. Барышникова, И.В. Ермош, М.В. Кучерова, Т.В. Исакова, А.В. Корюкова, Л.В. Новоселова, Л.В. Ермакова, М.А. Шестакова, В.В. Комиссаров. Как много тренингов, занятий, ролевых и учебных игр, спортивных мероприятий... Задача, казалось бы, невыполнимая, разве смогут дети в такое короткое время принять столько информации?!

День первый

Первый контакт у детей в группе начинается со знакомства, но в виде тренинга. Где, кстати, они придумывают название команде и девиз. Итак, в интеллектуальном школьном марафоне успеха участвуют команды: «Профессионалы», «Цунами», «Оптимисты», «Фиксики», «Банда», «Black Star», «Пионеры», «Рыбята», «Себастьяновцы» и «Move».

И первые тренинги, направленные на сплочение команды, на взаимодействие и взаимопонимание друг с другом. Пройдемся по кабинетам?

- Так, здравствуйте. Я – тренер по плаванию, - встречает ребят в одном из кабинетов **Лариса Викторовна Новоселова**, - Будем учиться синхронному плаванию. Готовы? Никто никому не мешает? Все улыбаются! Начинаем! Носики на прыжке! Правая рука вверх, левая рука вверх, левая нога вверх... Плавно поворачиваемся...

Дети смеются, но стараются выполнять все. Некоторые помогают нерешительным: «У тебя получится, давай, я помогу!»

- Волна идет вверх... Вы под водой, а теперь – над водой... Молодцы! Все синхронно! Настоящие спортсмены! А сейчас выбираем тренера!

И уже тренером становится один из группы! Дети с удовольствием выполняют и его команды, правда, поправляя и посмеиваясь, но с добрыми и счастливыми улыбками.

Выходим в коридор... Из соседнего кабинета слышны команды:

- Десять рук и восемь ног!

Заходим. Оказывается ребятам надо так выстроить геометрическую фигуру, чтобы с полом со-прикасались только десять рук и восемь ног...

- Считайте вслух сами, – продолжает **Ирина Владимировна Ермош**, - а у вас двенадцать ног...

Ребята находят выход – и несколько секунд стоят на одной ноге!

- Получилось! – кричат они, - мы самые ловкие!

Фотоснимок, и к следующему педагогу? Какие же еще ждут ребят тренинги? Какими только способами не пытаются стать «самыми высокими» дети на занятиях у **Ларисы**



Н.С.Кайнова

Итоги первого дня —
в стенгазету!

Мы — самые высокие!



Наша сила — в крепкой дружбе



Викторовны Ермаковой!

Кто с группового прыжка со стульев, а кто с построения «геометрической фигуры» до самого потолка! А у педагога **Татьяны Владимировны Исаковой** в классе периодически появляется слон, сплетением рук и ног, головы спрятаны... Задача - встать так, чтобы получилась литая фигура, - выполнена! Есть и хобот, и хвостик. Ребята делают очередной снимок для фотогазеты! Тренинг так и называется «Скованные одной цепью».

Всего в маршрутном листе – семь станций, где дети научились и взаимопониманию, и быть самими ловкими, и самыми креативными, опробовали новые формы выражения своих эмоций... Уже с готовыми фотографиями, распечатанными на принтере, ребята дружной командой делали свои стенгазеты. А после обеда ребят из 8-9 классов ждали веселые старты на стадионе, а для 10-11 классов – начались занятия «видеошколы», ведь в третий день у них будет самое ответственное задание – снять сюжет о родном городе!

День второй

В течение почти трех часов работали в классах «Историческое многоборье», «С миру по нитке», брейн-ринг по русскому языку, живая викторина «Странный иностранный» и многое другое.

Например, **математика**. **Занятия в форме передачи «Своя игра»** для учащихся 10-11 классов.

Тема «проценты». Самое легкое задание на 10 баллов: «Спрос на товар увеличился в 5 раз. На сколько процентов увеличился спрос?».

Интересно? Конечно, и актуально к тому же. А вот задание на 40 баллов в теме «вероятность»: «Малыш, не умеющий читать, играет с тремя карточками разрезанной азбуки «И», «М», «Р». Найдите вероятность того, что используя все карточки, он выложит слово «МИР». А знаете ли вы, кому принадлежит фраза: «Ма-

тематику уже за тем учить надо, что она ум в порядок приводит?» А это самый легкий вопрос на 10 баллов в теме «история». Кстати, некоторые группы учащихся именно этим темам придавали большее значение.

А на занятии **«Странный иностранный»**, которое вели педагоги **И.Г. Никонова, Е.С. Баузер, И.Н. Грязева, А.Ю. Чекаева**, дети не только узнали, что в немецком языке бывают самые большие слова в мире, так как они создаются путем сложения нескольких слов, но и попытались прочитать одно из таких слов, занимающего целую строчку!

А на занятии **«Химия для чайников»**, которое вела молодой педагог **Мария Евгеньевна Ветошкина**, дети расшифровывали высказывание М. Ломоносова о химии, зашифрованное химическими элементами! Вот уж где пришлось потрудиться. Но и это еще не все! Между разгадыванием ребусов были и «рекламные паузы»

- показательные опыты, такие как «веселая перчатка» с небольшим взрывом, «фараонова змея» из ниоткуда возникающими на столе у преподавателя маленькими изворачивающимися змеями. И даже опыт - «лава-лампа», после чего одна из девочек восхлинула:

- Ах, вот как это делается! Я хочу изучать химию!

Восторг и внимание детей не описать, когда они сами начали делать лабораторные опыты: «Из чего состоит мороженое?» и «Кислотность почвы», после которого проверяли на кислотность любимые напитки – «фанти» и «пепси-колу».

- О... Я больше эти напитки пить не буду, - посмотрев на лакмусовую бумагу, решительно произнес один из юношей. – А можно прове-

рить нашу почву в саду? Мама говорит, что у нас плохо капуста растет...

И тут начался увлеченный разговор – что можно узнать с помощью знаний по химии. Дети ушли с твердым желанием стать химики, в чем большая заслуга Марии Евгеньевны.

Впрочем, эта цель – увлечь своим предметом, была у всех педагогов, и у всех детей после игровых занятий по физике, русскому и иностранному языкам, математике – горели глаза от заинтересованного предмета.

- О, скорей бы первое сентября! – говорили некоторые... Значит, цель была достигнута!

День третий

В этот день, наверное, многие горожане заметили группы детей, бегающих по всему городу. Одни фотографировались с детьми, с горожанами, фотографировали виды города, делали снимки животных, другие – снимали видеосюжеты. Но если первой группе – учащимся **8-9 классов** темы для **фотоконкурса** уже были даны – надо было только сделать снимки, чтобы выиграть в этом фотосъезии, старшеклассники **10-11 классов** сами определяли темы своих **videorоликов** – главное, чтобы она была актуальной и о городе или горожанах. Приветствовался творческий подход.

Видеоролики в этом году впервые были введены в школе успеха. Так сказать, своего рода презентация была и у детей, и у педагогов. Так же как и **пресс-конференция с председателем городской Думы Галиной Игоревной Канахиной**, которая была выбрана и

председателем конкурсного жюри видеосюжетов. В то время, когда шла пресс-конференция, другое конкурсное жюри выбирало лучшие фотоснимки.

Впрочем, все по порядку. **Фотоконкурс.** Группам даны были следующие темы: «И на Урале бывает лето», «Мы в этом мире не одни», «Неприятность эту мы переживем», «Отражение», «Секрет вечной молодости» и «Сокровища земли алапаевской». Нелегко было выбрать победителей. Все дети подошли творчески, по каждой номинации были споры. Но все-таки, **победили три команды** из шести. «Black Star» победил в номинации «И на Урале бывает лето», сфотографировавшись на фоне яркого солнечного поля с одуванчиками, и «Неприятность эту мы переживем», где девочка зонтом закрываетя от брызг автомобиля. **Команда «Цунами»** выиграла в трех номинациях «Мы в этом мире не одни», «Отражение» и «Секрет вечной молодости». В номинации «Сокровища земли алапаевской» **победила «Банда»**, представив фото с милой старушкой, продающей наши уральские ягоды – клюкву, бруснику, чернику.

Видеоролики! Темы старшеклассниками были выбраны самые актуальные, а победили видеосюжеты, где стоялся вопрос о строительстве физкультурного центра, о Кукуйской яме и о книгах в Год литературы. Так подошли к концу три дня школы успеха. Расставаться никому не хотелось...

Награждение победителей, снимки на память, и до встречи в следующем году!

С.НИКОНОВА,
снимки автора