

# Инновации в образовании Алапаевска

Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем.  
Конфуций

**В современной системе образования МО город Алапаевск остро стоит проблема разработки инновационных концепций и поиска эффективных технологий обучения, которые позволили бы обеспечить гарантированное качество обучения и повышение уровня конкурентоспособности алапаевских школьников на следующей, выбранной ими ступени образования. Образование XXI века ориентирует человека на свободное развитие, творческую инициативу, самостоятельность и конкурентоспособность. Справиться с решением задач, обозначенных современным обществом, может только учитель, обладающий необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. Сегодня система образования МО город Алапаевск сделала шаг вперед по освоению новых технологий.**

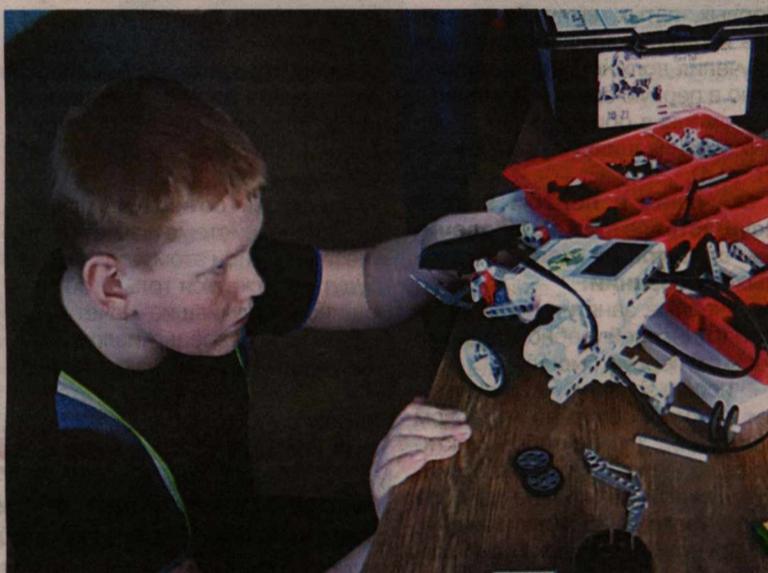


Школа №12. Мобильный класс

С 1 сентября, как победители конкурса на присвоение статуса муниципальной базовой площадки по отработке приоритетных вопросов развития системы образования города, в новом статусе начали свою деятельность школы №1, 12 и детские сады №15, 18, 41.

**Новая программа школы №1** нацелена на повышение уровня знаний детей и подростков об истории Алапаевска, его достопримечательностях, боевой и трудовой славе. Одна из задач - увеличение числа обучающихся, активно и осознанно занимающихся краеведческой деятельностью на территории города Алапаевска. Школьники сотрудничая с патриотическими ассоциациями региона будут изучать историю родного города используя местные краеведческие материалы, создавая рубрики в школьной газете, собственные видеоролики гражданско-патриотической тематики. Для этого необходимо не просто использование медиа-ресурсов (телевидения, радио, кино, литературы), но и, прежде всего, изучения условий их грамотного и эффективного использования. В ходе реализации программы планируется использование технологий внутреннего туризма: разработка и реализация экскурсионных маршрутов по Алапаевску (культурный, событийный, производственный туризм).

**Реализация проекта «Модель непрерывного естественнонаучного образования детский сад-школа» школы №12 и детского сада №41** предоставляет возможность отработать образовательные задачи и технологии развития продуктивного мышления и технических способностей детей на ступени начального, основного и среднего общего образования. В реализации проекта мы рассчитываем на профессионализм учителей предметов естественного цикла, среди них учителя первой и высшей квалификации категории, руководители школьных и городских методических объединений (учитель химии **О.А.Федорова**, учитель биологии **Е.А.Мисурова**, учитель физики **Л.В.Старцева**, учитель математики **И.П.Гневанова**, учитель информатики **Н.Ю.Давыдова**). В старшей школе реализуется концепция профильного обучения по профилям: химико-биологический и физико-математический. Ведётся предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов, где представлены элективные курсы естественнонаучного направления. В ходе реализации проекта продолжат работу школьные научные общества учащихся (естественнонаучное, математическое, географическое, историческое). С 2013-2014 учебного года учащиеся под руководством **Н.Ю.Давыдовой**



Школа №12. Робототехника

осваивают робототехнику на занятиях внеурочной деятельности. В этом учебном году при поддержке родителей будут проводиться занятия по ЛЕГО-конструированию в 3А классе (классный руководитель **Л.А.Головина**). Современное оборудование кабинетов физики и химии позволяет организовать экспериментальную и исследовательскую деятельность учащихся. В учебных кабинетах созданы постоянно действующие площадки для самовыражения: конструкторы «ЛЕГО», «Юный конструктор», пазлы 3D.

Не зря говорят, что детство – самая прекрасная пора жизни. Окружающий мир кажется ребенку загадочным, необъятным и необыкновенно интересным. Поэтому именно в детстве стремление к познанию, обучению и творчеству выражено особенно ярко. Задача нас, взрослых, поддержать это стремление, направить развитие ребенка в нужное русло. Как это сделать? **Коллектив детского сада №15** в поисках решения этой проблемы одной из ветвей своей образовательной деятельности сделали ЛЕГО-конструирование. Уникальность педагогического проекта состоит в органичном соединении игры ребенка с ЛЕГО конструктором и развитием его способностей в привлекательной для него деятельности. Идея обучения состоит в том, что ребенок получает знания в процессе создания, исследования, совершенствования моделей из конструктора, работая при этом как индивидуально, так и в команде. Учебный материал лучше всего усваивается тогда, когда мозг и руки работают вместе. Играть с удовольствием с конструктором ЛЕГО детям помогают **Е.А.Хорькова** – победитель конкурса на получение премий губернатора Свердловской области в 2012 году, **Н.Н.Прилуцких** – победитель Всероссийского конкур-

са инновационных проектов в 2014 году, областной тьютор по реализации анимационной педагогики в работе с дошкольниками, руководитель городской творческой группы «Мультстудия в детском саду», **С.В.Вараксина** – победитель областного конкурса методических разработок с использованием ЛЕГО технологий «Волшебный мир П.И. Чайковского», **Е.В.Пешкова** – победитель муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года-2015».

**Коллектив детского сада №41** планирует помогать родному краю в воспитании будущих инженеров, учитывая возможности и желания своих воспитанников. Для этого ребятам нужно овладеть не только конкретными математическими знаниями, но и узнать много интересного об инженерных профессиях. Начиная с самого раннего возраста, **Т.А.Кутенева** будет развивать у малышей математические представления в различных подвижных играх и с помощью математических сказок. В созданном «Музее науки» воспитатели **Н.С.Михайлова** и **Е.Г.Карелина** познакомят ребят с эволюцией бытовых приборов и механизмов. В «Конструкторском бюро» **Е.В.Кабанова** и **Т.С.Шадрина** помогут овладеть основами технического моделирования, узнать о законах механики в процессе игрового ЛЕГО-конструирования. **И.П.Авдюкова** и **С.Л.Покрышкина** вместе с ребятами азартно будут экспериментировать в физико-химической лаборатории. **А.С.Молокова** задумала развивать математические способности и творческое воображение у детей, слушая музыку и создавая шедевры из конструктора ЛЕГО.

Ответ на вопрос «С чего начинается Родина?» ищут маленькие краеведы **детского сада №18**, а педагоги вместе с ними ищут



Детский сад №15. Занятия ведет Е.А.Хорькова

**Л.А. Устинова, председатель Алапаевской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ:**

*Профсоюзная поддержка и защита интересов для педагогов всегда строится на принципах равноправности, доступности, гарантированности. Однако особое внимание уделяется творчески работающим членам профсоюза - лидерам образования. Независимо от мирового кризиса, в каждой образовательной организации должен быть правильно сформирован и правильно распределен фонд стимулирования для поощрения тех педагогов, кто работает лучше. Нам вместе надо работать над созданием условий достижения современного качества образования. Пусть во всех добрых начинаниях сопутствует вам успех, удача и попутный ветер, а в коллективах царят мир, согласие и взаимопонимание. Верю, что впереди нас ждут новые победы, новые покоренные вершины!*

ответ на другой вопрос: как воспитать достойного гражданина нашей великой Родины? Педагогический коллектив считает, что сегодня очень важно выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить любить непридуманную Родину, а такую, какая она есть. Воспитанники детского сада знакомятся с культурным, историческим, природно-экологическим своеобразием родного города в процессе игр-путешествий и экскурсий, участвуют в реализации исследовательских проектов, оформляют фотоколлажи, создают макеты микрорайонов. Педагоги детского сада активно представляют опыт краеведческой работы на областных и всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях. В 2014 году команда «Лесная академия» (воспитатели **И.В.Калгашкина**, **Н.Г.Шестакова**) заняла 3 место в областной интеллектуально-творческой игре «Экоколобок». В 2015 году команда «Голубой патруль» (воспитатели **Н.П.Ивановская**, **Ю.С.Суровкина**) представила исследовательский проект «Голубое ожерелье Урала» и стала по-

бедителем муниципального этапа. Воспитатели **Ю.С.Суровкина**, **И.В.Калгашкина** заняли 3 место на региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

**Современный мир и современные дети требуют современного к ним отношения. Инновации в образовании нужны для того, чтобы обновлять содержание образования, делать процесс обучения интересным и продуктивным, а не усложнять его. Благодаря инновационным технологиям учитель становится не только творцом, но и исследователем. Он должен не просто применить на практике основные педагогические теории, но и стремиться к воплощению собственных педагогических идей. Нам не нужны инновации ради самого процесса, так сказать, педагогической моды, НАША ЦЕЛЬ - УСПЕШНЫЕ ДЕТИ!**

**Н.КАЙНОВА,**  
директор ИМЦ, куратор деятельности базовых площадок Управления образования