

90 лет методической службе

# Педагог. Методист. Лидер

**В начале шестидесятых годов на должность методиста в методический кабинет была назначена Ирина Григорьевна Исупова, хрупкая, элегантная, интеллигентная женщина с классическим гуманитарным образованием. 24 года отдала эта умная, талантливая, трудолюбивая и скромная женщина методической работе. И задала особый стиль работы всей методической службы Алапаевска.**

П о окончании филологического факультета Иркутского университета, до назначения в методический кабинет, работала 5 лет учителем русского языка и литературы в Тенковской школе Красноярского края, затем 5 лет учителем литературы, методистом и завучем в средней школе №15 Алапаевска.

Ирина Григорьевна в детстве и юности мечтала стать ученым, еще она мечтала о психологии, но стала педагогом – методистом и совсем об этом не жалеет, потому что в этой профессии воплотились все ее мечты.

Ирина Григорьевна вспоминает, что, принимая решение, соглашаться ли ей на должность методиста, задавала себе вопрос: «А кто это – методист?», пытались разобраться, в чем суть работы методиста? Кто он? Помощник? Наставник? Советчик? И решила для себя, что методист – это человек, который хорошо знает педагогику, профессионально владеет методом, теоретик и практик в одном лице, кроме того, хороший организатор и лидер, поэтому сразу определила для себя очень высокую планку. Для этого Ирина Григорьевна постоянно работала над собой: много читала, регуляр-



Ирина Григорьевна Исупова

но проходила курсы повышения квалификации, участвовала в работе различных семинаров. Она всегда была открыта всему новому, только появляющемуся. Однажды, привезя с очередного семинара буклет о ксероксе, казавшемся в то время фантастикой, Ирина Григорьевна с восторгом рассказывала нам о его возможностях, уверяя, что скоро в методкабинете появится это чудо техники.

Она всегда любила повторять: «Методисту надо учиться больше, чем всем остальным. Учиться, искать, копить идеи, чтобы потом самому генерировать их, претворяя в жизнь, и учить других - это вечный круговорот методической деятельности».

Став заведующей методическим кабинетом, Ирина Григорьевна уделяла огромное внимание повышению квалификации педагогов. Она была убеждена, что методическая работа – важнейшее средство повышения педагогического мастерства, связующее в едином целом всю систему работы школы. Благодаря ее усилиям активно заработали предметные методические объединения педагогов. В семидесятые годы методический кабинет Алапаевска был признан одним из лучших в области по орга-

низации работы предметных методических объединений.

В 1968 году по инициативе **Валентины Михайловны Корнюшенко**, заведующей горено, было создано Алапаевское отделение педагогического общества РСФСР, деятельность которого на протяжении многих лет заслуживала высоких оценок областного совета педагогического общества РСФСР. Возглавила его Ирина Григорьевна Исупова.

Еще в те далекие годы Ирина Григорьевна мечтала научить всех педагогов учиться. Она помогала им анализировать профессиональные успехи и неудачи, а затем определять темы по самообразованию с учетом их собственных профессиональных проблем, считая самообразование основой профессионального роста. Ирина Григорьевна разработала собственную картотеку, заведя на каждого педагога карточку, отмечая в ней их достижения, прохождение курсов повышения квалификации, которые все педагоги обязательно проходили один раз в 5 лет.

В работе методиста Ирина Григорьевна исходила из понятия «сотрудничество». Она всегда деликатно относилась к педагогической практике, никогда не брала на себя смелость рушить то, что создавалось другими. Считала, что миссия методиста заключается в том, чтобы помочь педагогам в открытии самих себя, дать им возможность проявить свои таланты, своё творчество, мастерство.

Ирина Григорьевна проектировала методическую работу, опираясь на деятельность по созданию, внедрению и распространению лучшего педагогического опыта. Она прекрасно знала всех учителей города, сильные и слабые стороны каждого. Говорила, что каждый человек – уникален и неповторим, что иногда за внешней неприметностью скрывается огромное разнообразие задатков и возможностей, а наша задача заключается в том, чтобы увидеть те возможности, которыми обладает учитель. Вокруг Ирины Григорьевны сплотились талантливые педагоги. **Валентина Ивановна и Рудольф Александрович Подковыркины, Тамара Ивановна Кривоногова, Зинаида Викторовна Баянкина, Нина Ивановна Панкратова, Нина Андреевна Мелкозерова, Валентина Сидоровна Медовщикова, Галина Антоновна Панова** и многие другие педагоги представляли свой педагогический опыт на областном и федеральном уровне.

В те далекие времена много времени у методистов занимали контролирующие и проверяющие функции, Ирина Григорьевна всегда это воспринимала болезненно. Она считала основной функцией методиста – анализ существующего положения дел и оказание реальной методической помощи в соответствии с запросами образования.

Ирина Григорьевне всегда было свойственно умение радоваться и сопереживать. Она

всегда испытывала неповторимое чувство гордости за своих сотрудников, которые добились успеха, смогли преодолеть себя, ощутить свою значимость. Она была убеждена, что без обретения внутренней силы, внутренней самостоятельности, а значит, уверенности в себе, в своих возможностях, не добиться личной свободы, личных достижений, и эту свою уверенность, старалась вразумить у своих коллег. И в этом состоял её величайший профессионализм руководителя - методиста.

Доброжелательность, душевная щедрость, оптимистичность, уважение к людям, терпение, трудолюбие, творческий подход к делу и высочайшая общекультурная эрудиция – вот те качества, которыми в полной мере обладала Ирина Григорьевна. Её всегда отличало умение оказать эффективную помощь, а не сохранить образ «все знающего, все умеющего». Ирина Григорьевна Исупова была методистом не по должности, а по призванию, поэтому смогла добиться больших успехов в своей профессиональной деятельности, ей присвоено звание «Заслуженный учитель школы РФ».

**В** методкабинете для нас, методистов, Ирина Григорьевна была непрекращающимся авторитетом. Её отличал редкий для руководителя дар – не распоряжаясь, и вроде бы ничего не говоря, стимулировать и организовать интенсивную работу других. Только за счет, как сейчас говорят, формирования команды единомышленников, объединенных одной общей идеей, идеей, которую вместе выстраивали и сформулировали. Поэтому все члены команды уже прекрасно понимали свои роли и четко представляли результат, который должен быть на выходе.

Ёё до сих пор отличает вкус во всем – никакой вульгарности, строгость, выдержанность. Ирина Григорьевна очень внимательна к людям. Она всегда вникает в нужды и печали других, помогает в житейских ситуациях. Всегда знает и помнит пристрастия других – кому что нравится. Любит делать неожиданные подарки. А еще Ирина Григорьевна – замечательная хозяйка, умеет вкусно приготовить и красиво угостить, и всегда с удовольствием это делает.

До сегодняшнего дня мы, работавшие под ее руководством, продолжаем ощущать себя командой. Между нами сохранились те человеческие отношения, которые и раньше были приоритетны. А Ирина Григорьевне до сих пор присущ редкостный дар – умение создать атмосферу комфорта, снять напряженность, что и привлекает к ней людей. С ней интересно, у неё постоянно «рука на пульсе», она прекрасно знает литературу, искусство, буквально по фразе узнает автора, ориентируется в современных реалиях. К ней в полной мере применимы слова классика о человеке, общаясь с которым, сам становишься лучше и умнее.

**Г.КАБАКОВА, И.ЗАМЯТИНА,  
Н.ГОРОДИЛОВА**