



### Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в городском округе Богданович в 2012 году

#### ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВЫ ГО БОГДАНОВИЧ № 494 ОТ 21.03.2012 Г.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2011г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования», рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, содержащимися в письме Минобрнауки России от 30.12.2011 г. № ИР-784/18 «О направлении рекомендаций по формированию комплексов мер» глава городского округа Богданович,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить комплекс мер по модернизации общего

образования в городском округе Богданович в 2012 году (прилагается).

2. Назначить:

2.1. Уполномоченным органом исполнительной власти городского округа Богданович по реализации комплекса мер по модернизации общего образования в городском округе Богданович, главным администратором доходов областного бюджета, главным распорядителем средств областного бюджета, полученных из федерального бюджета на реализацию комплекса мер по модернизации общего образования в городском округе Богданович в 2012 году, администрацию

городского округа Богданович (В.А.Москвин).

2.2. Ответственным оператором мониторинга по реализации комплекса мер по модернизации общего образования в городском округе Богданович в 2012 году муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович» (А.Н.Кокшаров).

2.3. Ответственным оператором за предоставление отчетных документов в Министерство образования Свердловской области и расходования средств, выделенных на реализацию комплекса мер по модернизации общего образования в городском округе Богданович в 2012 году, директором муници-

пального казенного учреждения «Управление образования городского округа Богданович» Кокшарова А.Н.

3. Начальнику Финансового управления администрации городского округа Богданович Голованову В.Л. обеспечить финансирование средств в пределах выделенных ассигнований на реализацию комплекса мер по модернизации общего образования в городском округе Богданович в 2012г.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

**В.А. МОСКВИН,**  
Глава ГО Богданович.

Утвержден постановлением Главы городского округа Богданович № 494 от 21.03.2012 г. «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в ГО Богданович в 2012 г.»

## Комплекс мер по модернизации общего образования в городском округе Богданович в 2012 году

Комплекс мер по модернизации общего образования в городском округе на 2012 год разработан в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, содержащимися в письме Минобрнауки России от 30.12.2011 г. № ИР-784/18 «О направлении рекомендаций по формированию комплексов мер»

### 1. Текущее состояние системы общего образования в городском округе Богданович

В городском округе Богданович функционирует 20 общеобразовательных учреждений, являющихся юридическими лицами, в которых обучаются 5055 школьников и трудятся 913 работников, из них 473 педагога. Численность обучающихся на протяжении последних лет является стабильной.

Одной из важнейших особенностей общеобразовательной сети ГО Богданович является то, что 13 школ (65% общего количества школ) действуют в сельской местности, из них 8 (61,5%) – малочисленные. В целях обеспечения доступности общеобразовательных услуг организован подвоз 321 учащегося в 11 сельских школ по 16 школьным маршрутам (20% от общего числа учащихся обучающихся в сельской местности).

В 2011 году в городском округе организовано обучение 580 учащихся (27,4 % от числа всех учащихся начальной школы) в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, соответствующие ФГОС.

В 2012/13 учебном году запланировано двукратное увеличение количества учащихся для освоения программ начального общего образования, к которым установлены ФГОС.

Во всех общеобразовательных учреждениях Свердловской области с 1 сентября 2011 года в рамках требований реализации ФГОС определена организационная модель ведения внеурочной деятельности. Типы моделей в общеобразовательных учреждениях городского округа Богданович представлены следующими:

- модель «школа полного дня» - 5,0 % общеобразовательных учреждений;
- оптимизационная модель – 62 % общеобразовательных учреждений;
- сочетание нескольких моделей ведения внеурочной деятельности, интегрируя возможности общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности – 33% общеобразовательных учреждений.

В системе образования городского округа Богданович трудятся 473 педагогических работника, из них 215 – в сельских общеобразовательных учреждениях.

Кадровый потенциал учителя характеризуется достаточно высокими показателями: высшее образование имеют 70 %, аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 75% от общего количества педагогических работников, средний возраст учителей 43,2 года, педагогов в возрасте до 30 лет – чуть более 17 %, 12 % учителей со стажем работы до 5 лет; учителей пенсионного возраста – 19%.

С 2008 года в Свердловской области законодательно закреплён принцип нормативно - подушевого финансирования общеобразовательных учреждений.

Введение нормативно-подушевого финансирования обеспечило повышение финансово-хозяйственной самостоятельности школ в распределении и расходовании полученных финансовых средств, а также усилilo ответственность руководителей за их эффективное использование.

Городской округ Богданович максимально использовал потенциал природотного национального проекта «Образование».

Важнейшим из них стал комплексный проект модернизации образования (КПМО), результаты которого явились основой долгосрочной модернизации образования в ГО Богданович. В рамках его реализации осуществлены институциональные преобразования, направленные на формирование прозрачной, ориентированной на результат системы финансирования и управления:

- все общеобразовательные учреждения действуют на принципах нормативно-подушевого финансирования, которые обеспечивают доведение средств по нормативам, утвержденным законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
- во всех школах введена новая система оплаты труда (НСОТ) на основе модельной методики Минобрнауки России, что позволило повысить привлекательность и результативность учительского труда. В том числе значительно увеличилась доля педагогов, работающих с одаренными детьми, результатом чего стал рост количества участников олимпиад и конкурсов мероприятий различного уровня с 26% от общей численности учащихся в 2008 году 30 % (982 учащегося) в 2011 году.
- в 100% школ созданы общественные советы, участвующие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, что позволило усилить роль общественности в управлении образованием и учитывать мнения потребителей образовательных услуг при оценке качества педагогического труда.

Новая система оплаты труда позволила применить более гибкие подходы, как к установлению стоимости образовательной услуги, так и к распределению стимулирующих выплат, а также учитывать особенности образовательной программы школы, личного вклада педагога в развитие учреждения, применение им инновационных методов обучения, повышение качества образования.

Руководители образовательных учреждений заинтересованы в повышении заработной платы работников, так как заработная плата руководителя напрямую зависит от заработной платы работников данного образовательного учреждения.

Применение НСОТ создало возможность объективного и прозрачного доведения финансовых ресурсов до общеобразовательных учреждений, которые ставятся в равные финансовые условия, зависящие, прежде всего, от численности обучающихся.

Сформировано нормативное, правовое и методическое обеспечение функционирования модели образовательной системы оценки качества общего образования.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников являются неотъемлемым условием модернизации образования, поскольку обеспечивают подготовку кадрового ресурса для инновационных изменений в сфере образования.

Главной задачей 2011 года в части повышения квалификации являлась подготовка учителей и руководителей общеобразовательных учреждений к реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В 2011 году повысили

квалификацию 74 (56% от общего числа учителей начальных классов) педагогических работников, работающих в начальной школе.

Характерной особенностью созданной модели повышения квалификации стала ее организация в режиме персонализации государственных обязательств:

- формирование содержания образования индивидуально для каждого слушателя, путем выбора новых форм и технологий (модульный принцип формирования и реализации образовательных программ, дистанционные образовательные технологии, обучение по накопительной системе, стажировка в инновационных образовательных учреждениях и другие);
- самостоятельное определение сроков и форм повышения квалификации (педагог может проходить обучение как в одном, так и в нескольких учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, имеющих лицензию на право ведения данной образовательной деятельности и предоставляющих эти услуги);
- обучение с использованием потенциала ведущих консультантов, тьюторов, инновационных и базовых образовательных учреждений, учреждений высшего профессионального образования;
- внедрение новой системы аттестации кадров (как стимула целенаправленного и непрерывного повышения профессиональной компетентности);
- информатизация системы образования (использование в образовательном процессе телекоммуникационного и интерактивного оборудования, программно-аппаратных комплексов);
- мониторинг качества дополнительного профессионального образования (оценивание результативности обучения непосредственно после его завершения, анализ достижений обучающихся).

Одним из условий реализации ФГОС является преемственность основных образовательных программ на всех этапах обучения.

В системе образования ГО Богданович остро стоит проблема преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными школами. В целях адаптации ребенка к новым условиям обучения и воспитания, в рамках преемственности при переходе от ФТТ к дошкольным образовательным учреждениям и ФГОС, предъявляемым к начальной школе в 2011 году на базе Управления образования ГО Богданович создана территориальная экспериментальная площадка УРГПУ «Научно-методическое сопровождение перехода реализации государственной образовательной политики в системе образования ГО Богданович» по 8-ми направлениям деятельности сроком на три года.

В творческих мастерских ТЭП задействованы десять образовательных учреждений. Руководители и педагоги занимаюсь экспериментальной деятельностью по повышению квалификации и проходят курсовую переподготовку по разным направлениям. Значимым условием инновационной деятельности образовательного сообщества является совершенствование кадрового потенциала образовательных учреждений городского округа, и развитие системы оценки качества образования.

С 2007 года в ГО Богданович введена аттестация выпускников школ проходит в форме и по материалам Единого государственного экзамена. С 2009 года выпускники ступени основного общего образования сдают экзамены в новой форме. Кроме того, ежегодно проводятся исследования, позволяющие расширить информационно-аналитическую базу о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями. В их числе: сравнительный анализ индивидуальных результатов выпускников основной и старшей ступени общего образования, полученных в ходе прохождения итоговой аттестации в новой форме и по материалам ЕГЭ; исследование грамотности чтения обучающихся, проводимое в форме и по материалам международного исследования PISA.

С 2011 года в ГО Богданович введен новый порядок аттестации педагогических работников.

В целях обеспечения перехода на новый порядок аттестации педагогических работников в ГО Богданович созданы нормативно-правовые, организационно-содержательные условия. Для управления процессом перехода на новый порядок аттестации в ГО Богданович разработан перспективный план-график аттестации и повышения квалификации педагогических работников на период с 2012 по 2015 годы.

В результате реализации комплекса мероприятий в 2011 году в соответствии с новым порядком прошли аттестацию 96 педагогических работников общеобразовательных учреждений, что составляет 20,3 % от общего количества педагогических работников ОУ. Из них на первую квалификационную категорию-85,4 %; на высшую квалификационную категорию- 12,5 %; подтвердили соответствие должности-2,1 %.

Процент учителей, успешно прошедших процедуру аттестации от числа аттестовавшихся в 2011 году составляет 100%. Процент аттестованных педагогических работников в целом по ГО Богданович составляет 92 %.

Задача на 2012 год – продолжить работу по совершенствованию организационно-содержательной модели, методических и экспертных условий аттестации педагогических работников через организацию деятельности территориального представительства ГАК УО ГО Богданович; переход на усовершенствованную систему экспертной оценки при проведении экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников.

Показатель «Увеличение доли педагогических работников, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком» в 2012 году составил не менее 20 %. Показатель «Доля аттестованных педагогических работников» составил не менее 92 %.

В целях выполнения обязательств в части перехода на новый порядок аттестации, для обеспечения организационно-содержательных условий, предусмотренных новым порядком аттестации в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации и повышения квалификации педагогических работников на период с 2012 по 2015 годы в 2012 году квалификационные испытания запланированы для 52 человек, оценка профессиональной деятельности - у 124 человек.

Задачи аттестации в условиях введения нового ФГОС:

- получение объективной информации о профессиональном уровне кадрового потенциала;
- формирование плана повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- определение соответствия педагогических работников требованиям, предъявляемым к их компетенциям, на основании компетентностей учителей, зафиксированных в ФГОС через проведение квалификационных испытаний при аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и всесторонней оценки профессиональной практической деятельности при аттестации на первую или высшую квалификационные категории.

В целях поддержки педагогических работников, повышения престижа их профессии в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в ГО Богданович проводится конкурс всех категорий

педагогических работников для выдвижения лучших педагогов на соискание премий Губернатора Свердловской области, конкурса «Учитель года». Конкурс охватывает все категории педагогических работников и количество участников увеличивается с каждым годом.

Благодаря реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

- формируется инновационный кадровый ресурс: количество лучших учителей-победителей и участников конкурса в Свердловской области ежегодно увеличивается (в 2011 году участвовали 25 человек);
- системно осуществляется поддержка талантливой молодежи (участие в конкурсах учащихся в 2011 году на муниципальном уровне – 982 учащихся)
- продолжают развиваться процессы информатизации общеобразовательных учреждений (все из них имеют доступ к сети Интернет, собственный сайт).

В ГО Богданович реализуются меры по повышению социального статуса педагога и привлечению в школы молодых специалистов. В 2011 году количество учителей увеличилось на 10 человек в сравнении с 2010 годом.

В целях обеспечения образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами и их закрепления в системе образования за счёт средств областного бюджета были выплачены единовременные пособия на обзаведение хозяйством 4 педагогам (на сумму 100 000 рублей), поступившим на работу в образовательные учреждения в год окончания вуза или колледжа. Из них 2 педагога в сельские школы и 2 педагога в городские школы.

Одним из основных направлений модернизации системы образования в городском округе является развитие материально-технической базы, ориентированной на требования новых образовательных стандартов.

Всего муниципальными общеобразовательными учреждениями используется 11 автобусов, необходимых для подвоза обучающихся в сельских территориях ГО Богданович.

В 2011 году возросла оснащённость компьютерной техникой образовательных учреждений. Приобретено 9 мобильных программных комплексов для начальных классов.

В Свердловской области в 2011 году продолжается реализация совместного проекта с Министерством информационных технологий и связи Свердловской области и оператором связи для создания в образовательных учреждениях технической возможности увеличения пропускной способности каналов доступа к Интернет с полосой пропускания 2 Мбит/с.

В 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях имеется скорость доступа к сети Интернет 2 Мбит/с, что составляет 60 % от общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений.

На конец 2011 года 3 педагога прошли обучение по дополнительной образовательной программе в рамках проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов» с использованием дистанционных технологий.

На 01 января 2012 г. в ГО Богданович функционирует 1 муниципальное бюджетное, 19 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений.

В целом можно сделать вывод о том, что система образования городского округа Богданович стабильно развивается. Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований социально-экономического развития требует дополнительных усилий для решения ряда проблем:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции некоторой части педагогов и руководителей кадров к работе по новым образовательным стандартам в условиях повышения самостоятельности школ;
- недостаточность кадрового обновления в системе образования при постоянном увеличении доли педагогов, находящихся в предпенсионном и пенсионном возрасте;
- совершенствование НСОТ с точки зрения более полного соответствия целям и направлениям модернизации образования;
- недостаточный уровень развития школьной инфраструктуры и оснащённости оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- модернизация школьных столовых (капитальный ремонт, приобретение технологического оборудования);
- необходимость дальнейшего приведения состояния зданий и сооружений образовательных учреждений к санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- обновление парка школьных автобусов;
- несовершенство механизмов оценки качества образования на разных уровнях;
- деятельность образовательных учреждений по-прежнему недостаточно «прозрачна» для учащихся, их родителей и общественности и как следствие, медленный рост удовлетворенности жителей качеством образования;
- не устранены полностью все ограничения самостоятельности школ, не преодолены бюрократизация системы образования;
- сохраняется тенденция дифференциации школ по качеству образования;
- по-прежнему актуальна проблема малокомплектных школ.

### II. Описание итогов реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в городском округе Богданович в 2011 году

В 2011 году на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования в городском округе Богданович (далее - комплекс мер) были направлены финансовые средства из федерального, областного и местного бюджетов.

Из федерального бюджета направлены средства в объёме 6290,0 тыс.рублей, из бюджета Свердловской области – 11553,4 тыс.рублей, из местного бюджета - 7476,8 тыс.рублей. Общий объём финансовых средств составляет 25320,2 тыс. рублей.

В целях организации процесса реализации Комплекса мер сформирована соответствующая правовая база. В связи с тем, что реализация Комплекса мер в 2011 году осуществлялась посредством предоставления межбюджетных трансфертов, принимаемые правовые акты были направлены на регулирование межбюджетных отношений Свердловской области и муниципальных образований. Был принят ряд правовых актов в сфере оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений.

В ходе реализации комплекса мер было обеспечено достижение значений показателей результативности на предоставления субсидии в 2011 году, закрепленных Соглашением между Администрацией городского округа Богданович и Министерством общего и профессионального образования Свердловской области:

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		III квартал (факт)	IV квартал (факт)
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 г. (проценты) <sup>2</sup>	121,6%	147,2%
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	11,7%	11,7%
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	27,4%	27,4%
2.2.	Основное общее образование (проценты)	0	0
2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0	0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	3,1%	22,4%
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты)	16,4%	20,4%
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности	0%	0%

В сфере общего образования Свердловской области с 2008 года в ГО Богданович осуществлен переход на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда общеобразовательных учреждений.

Ключевыми принципами новой системы оплаты труда в образовательных учреждениях являются:

- зависимость заработной платы учителя от результатов и качества его труда;
- эффективное использование бюджетных средств, в том числе за счет внутренней оптимизации расходов;
- обеспечение нормативной наполняемости классов;
- повышение финансовой самостоятельности образовательных учреждений;
- участие общественности в оценке труда учителя.

Новая система оплаты труда работников предусматривает разделение фонда оплаты труда образовательного учреждения на:

- базовую часть, гарантирующую оплату за количество оказанных образовательных услуг;
- стимулирующую часть, учитывающую качество работы, эффективность педагогической деятельности;

В соответствии с принципами реализации комплекса мер для общеобразовательных учреждений введен измеритель стоимости учительского труда «ученико-час». Введение новой системы оплаты труда позволило дифференцировать заработную плату различных категорий педагогических работников в зависимости от качества их труда и повысить социальный статус учителя.

Переход на новую систему оплаты труда привел к росту средней заработной платы учителей. В 2010 году - 17482 рубля, в 4 квартале 2011 г. размер средней заработной платы учителей ГО Богданович составил 25276 рублей, рост средней заработной платы за год составил 44,6 %.

Мероприятия по реализации комплекса мер в 2011 году, осуществляемые в ГО Богданович были направлены на решение задач, связанных с улучшением условий обучения школьников и повышении качества образования.

С 01 сентября 2011 г. в городском округе обеспечен переход всех 28 первых классов на реализацию ФГОС. Кроме того, по ФГОС обучаются 2 вторых класса, где обучение проходит 47 человек.

В связи с этим в Свердловской области в рамках реализации комплекса мер все финансовые средства, поступившие в форме субсидий из федерального и областного бюджета, направлены на создание условий для реализации ФГОС.

В 2011 году было приобретено:

- 9 аппаратно-программных комплексов для муниципальных общеобразовательных учреждений на сумму 4522,4 тыс.рублей для обеспечения образовательного процесса со 1318 обучающихся (оборудование используется в 9 общеобразовательных учреждениях 180 часов в неделю);
- 19 автоматизированных рабочих мест учителя для муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений Свердловской области на сумму 461,9 тыс.рублей.

В 2010 году во всех общеобразовательных учреждениях введен третий час физической культуры. Увеличение количества часов, отводимых на занятия физической культурой, требует повышения качества оснащения спортивных объектов образовательных учреждений.

В связи с этим в 2011 году приобретено 20 комплектов спортивного оборудования для всех общеобразовательных учреждений ГО Богданович для занятий игровыми видами спорта на сумму 1305,8 тыс.рублей для 5055 обучающихся.

Средства областного бюджета в объеме 5187,0 тыс.рублей, предназначенные для софинансирования реализации комплекса мер, были направлены на реализацию мероприятий:

1. Повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров в области современных технологий организации учебного процесса и новых методов управления качеством образования.

# Комплекс мер по модернизации общего образования в городском округе Богданович в 2012 году

*Продолжение. Нач. на 1-й стр.*

По итогам 2011 года повышение квалификации и переподготовку прошли 152 руководящих и педагогических работников (что составляет 25,6% от общего количества руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений), из них 74 педагога, работающих по ФГОС в начальной школе.

2. Приобретение учебников в соответствии с федеральным перечнем для всех первых классов, а также вторых, в которых реализация ФГОС идет в экспериментальном режиме.

3. В рамках комплекса мер были запланированы денежные средства на улучшение материально-технической базы общеобразовательных учреждений. Это позволило начать обновление школьной инфраструктуры, закупить новое медицинское оборудование и оборудование для школьных столовых, осуществить мероприятия по энергосбережению в системе общего образования. Фактические расходы составили 4286,0 тыс. рублей.

4. В ГО Богданович 8 зданий, сооружений и помещений муниципальных общеобразовательных учреждений требуют капитального ремонта и приведения в соответствие с требованиями санитарного и пожарного законодательства, что составляет 40% от общего количества зданий, сооружений и помещений муниципальных общеобразовательных учреждений. Преимущественно это связано с тем, что большинство образовательных учреждений 1960-1970 годов постройки. Объем финансовых средств, необходимый для проведения капитального ремонта и приведения в соответствие с требованиями санитарного и пожарного законодательства, составляет 22176,0 тыс. рублей.

5. В рамках областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» в 2011-2015 годы в 2011 году проведен капитальный ремонт в 3 муниципальных образовательных учреждениях. На эти мероприятия в 2011 году были израсходованы средства областного и местного бюджетов в объеме 9 033,9 тыс. рублей:

- МКОУ Троицкой СОШ – 4864,4 тыс. рублей (капитальный ремонт здания, ремонт отопления, замена оконных блоков, кровли);
- МКОУ СОШ №4 – 3140,46 тыс. рублей (замена оконных блоков, утепление стен);
- МКОУ СОШ №2 – 1029,0 – ремонт актового зала.

6. Проведен текущий ремонт в 18 общеобразовательных учреждениях за счет средств местного бюджета на сумму 1080,0 тыс. рублей.

7. В рамках мероприятий по энергосбережению 18 школ оснащены приборами учета тепла и водоснабжения, что позволило снизить потребление энергии на 4% всех видов, сэкономив таким образом средства для развития образовательных учреждений на сумму 3405,3 тыс. рублей.

8. 19 общеобразовательных учреждений имеют столовую, что составляет 95% от общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений. Доля обучающихся, охваченных питанием, достигла 99,5% от общего числа обучающихся.

9. В городском округе Богданович сформирована система информационного сопровождения хода реализации комплекса мер:

- на официальном сайте городского округа освещаются вопросы, связанные с ходом реализации комплекса мер, размещаются нормативные документы, регламентирующие его реализацию;
- организована работа «горячей линии» по вопросам повышения заработной платы учителей и реализации проекта в целом;
- проводятся информационные совещания с руководителями образовательных учреждений, встречи с учителями;
- практикуются пресс-конференции (в том числе с участием профсоюз) для представителей СМИ.

10. Система информационного сопровождения позволила своевременно информировать педагогическое сообщество о ходе реализации комплекса мер и оперативно снимать вопросы, возникающие в муниципальных образованиях о повышении заработной платы учителей.

11. Анализ качественных изменений в общем образовании городского округа позволил выявить следующие эффекты, полученные в ходе реализации Комплекса мер в 2011 году:

- проведенные в рамках нормативного подушевого финансирования по реструктуризации образовательной сети, оптимизации штатных расписаний и передаче на аутофинансирование непрофильной деятельности мероприятия позволили снизить неэффективные расходы в образовании с 21% до 18% и перераспределить дополнительные средства на оплату часов внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС;
- повышение в рамках совершенствования НСОТ стимулирующей части фондов оплаты труда и норматива финансирования значительно повлияло на отношение учителей к новой системе оплаты труда, 72 % педагогов положительно относятся к дифференциации заработной платы в зависимости от результативности труда;
- в связи с совершенствованием процедур аттестации и материального стимулирования педагогов в соответствии с новым Порядком аттестации возросло число педагогов, системно представляющих свой опыт на территории муниципального образования, доля учителей, эффе-ктивно использующих информационно-коммуникационные технологии, увеличилась с 2% в 2006 году до 41% в 2011 году;
- благодаря завершению проекта по персонализации региональной системы повышения квалификации возросла заинтересованность педагогов в собственном профессиональном развитии. Об этом свидетельствует увеличение количества заявок на внеочередные курсы повышения квалификации более чем на 60% по отношению к 2010 году;

12. Кроме вышеперечисленных мероприятий, удалось достичь ряд системных эффектов, закрепление которых станет важнейшей задачей в системе общего образования ГО Богданович в 2012 году.

13. Намечились качественные изменения в учительской среде: всё большая часть педагогов включается в инновационную деятельность, закрепленную в рамках НСОТ как один из важнейших показателей результативности труда.

14. В ходе модернизации общего образования начато смещение акцентов с развития инфраструктуры на получение новых результатов образовательного процесса (прежде всего планируемых в ходе реализации новых образовательных стандартов).

15. Необходимость получения новых результатов стимулирует развитие системы их оценки в рамках региональной системы оценки качества образования, при этом в образовательном сообществе активнее стали обсуждаться вопросы управления качеством образования, стандартизации результатов внеурочной деятельности.

16. В процессе модернизации школы актуализировали вопросы деятельности органов государственного-общественного управления, созданных в рамках КГМО в каждом общеобразовательном учреждении, носящей в ряде случаев формальный характер.

17. В результате реализации комплекса мер достигнуты значения показателей результативности предоставления субсидии.

## III. Описание реализации проекта по модернизации системы общего образования в городском округе Богданович в 2012 году

Целью комплекса мер по модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2012 году (далее – комплекс мер) является дальнейшее развитие качества образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования в Свердловской области (далее – ФГОС).

Приоритетными направлениями модернизации системы общего образования в Свердловской области в 2012 году является развитие материально-технической базы образовательных учреждений, приведение в соответствие с современными требованиями состояния зданий и сооружений, развитие качества образования и создание современных условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности.

Основными задачами по реализации комплекса мер в 2012 году являются:

1. Обеспечение уровня средней заработной платы учителей на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике в Свердловской области.
2. Создание достаточных условий для обеспечения введения ФГОС во всех первых классах с 01 сентября 2012 года, вторых классов, переходящих на ФГОС с 01 сентября 2011 года.:
  - подготовка и переподготовка педагогических кадров;
  - обеспечение учебниками всех обучающихся общеобразовательных школ;
  - приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования;
3. Создание условий для качественного организации учебного процесса:
  - проведение капитального ремонта зданий и помещений общеобразовательных учреждений;
  - проведение текущего ремонта зданий и помещений общеобразовательных учреждений, школьных столовых и медицинских блоков с целью обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований к бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также для подготовки помещений для установки оборудования;
  - приобретение технологического оборудования для школьных столовых и оборудования для организации медицинского обслуживания;
  - приобретение школьных автобусов;
  - пополнение фондов школьных библиотек;
  - модернизация общеобразовательных учреждений путем органи-

зации в них дистанционного обучения.

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования качество учительских кадров, а также качество условий образовательного процесса и реализуемых в учреждении образовательных программ, Комплекс мер в 2012 году преследует следующие задачи:

- развитие учительского потенциала через обеспечение современного качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ, привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения, совершенствование процедуры аттестации и системы стимулирования и оценки качества;
- обеспечение достигнутого в 2011 году стопроцентного соотношения средней заработной платы учителей со средней зарплатой по области;
- расширение участия учителей в государственной программе софинансирования накопительной части трудовой пенсии;
- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение школ современным оборудованием, обеспечение школьных библиотек учебниками (в т.ч. электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
- развитие информационной образовательной среды и модернизация школ через становление их как центров дистанционного образования для расширения доступа к качественному образованию в малочисленных школах, особенно на селе;
- повышение энергоэффективности при эксплуатации зданий и помещений учреждений общего образования;
- синхронизированное развитие муниципальных и локальных систем оценки качества образования в городском округе;
- создание условий для достижения выпускниками школ высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок через обновление системы воспитания и дополнительного образования в школах;
- повышение информационной открытости образования.

Механизм реализации комплекса мер предусматривает финансирование включенных в него мероприятий путем направления средств из федерального, областного и местного бюджета в форме субсидии в соответствии с Правилами предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011г. № 436 с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 1176).

Комплекс мер включает следующие мероприятия:

- повышение заработной платы учителей;
- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, компьютерное оборудование и оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся);
- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования);
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
- модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов);
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Реализация вышеуказанных мероприятий Комплекса мер позволит достичь следующих результатов, необходимость достижения которых обусловлена выбором направлений и объемов расходования средств проекта:

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и педагогов. В 2012 году запланировано повышение квалификации и профессиональной переподготовки 238 человек, в том числе 23 руководящих и 120 педагогических работников общеобразовательных учреждений в рамках территориальной экспериментальной

площадки и 95 учителей начальных классов и основной школы по вопросам реализации ФГОС (100,0 тыс. рублей, местный бюджет);

- приобретение компьютерного оборудования для обучающихся первых классов. В 2011 году в рамках комплекса мер удалось обеспечить 9 муниципальных общеобразовательных учреждений компьютерным оборудованием, что составляет 45% от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2012 году работа по дооснащению образовательных учреждений оборудованием будет продолжена: будут приобретены 10 аппаратно-программных комплексов для начальных классов, что позволит в 2012 году завершить поставку в каждое муниципальное общеобразовательное учреждение комплекта современного компьютерного оборудования и обеспечить 1815 обучающихся (5567,0 тыс. рублей, федеральный бюджет);
- приобретение учебно-лабораторного оборудования. По результатам ЕГЭ 2010-2011 учебного года наиболее приоритетными экзаменами по выбору были обществознание, физика, история. В 2012 году планируется акцентировать внимание выпускников на выбор предметов естественно-научного цикла и технических специальностей вузов, что соответствует потребностям рынка труда и инновационной экономики Свердловской области. Планируется приобретение оборудования в кабинет химии МКОУ СОШ №3 для обеспечения 250 учащихся, (1 000,0 тыс. рублей, федеральный бюджет);
- приобретение спортивного оборудования и инвентаря в целях обеспечения условий для сбережения здоровья обучающихся (500,0 тыс. рублей, областной бюджет);
- проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений. В 2012г. планируется провести капитальный ремонт в 7 сельских школах на сумму – 15400,0 тыс. рублей из местного, областного и федерального бюджетов:

- ремонт и утепление кровли, замена оконных блоков и ремонт актового зала МКОУ Байновской СОШ – 3230,0 тыс. рублей (областной и федеральный бюджет);
- замена оконных блоков МКОУ Грязновской СОШ – 3229,0 тыс. рублей (областной и федеральный бюджет);
- ремонт спортивного зала и замена отопления МКОУ Коменской СОШ – 3000,0 тыс. рублей (областной и федеральный бюджет);
- реконструкция стадиона МКОУ Троицкой СОШ – 912,0 тыс. рублей (местный бюджет);
- замена оконных блоков, ремонт стадиона МКОУ Барабинская СОШ – 2725,0 тыс. рублей (местный и областной бюджет);
- ремонт кровли МКОУ Кунарская СОШ – 1787,0 тыс. рублей (местный бюджет);
- ремонт спортивного зала и замена оконных блоков МКОУ Тышюкская СОШ – 517,0 тыс. рублей (местный бюджет);
- пополнение фондов школьных библиотек. Все первокурсники общеобразовательных учреждений Свердловской области будут обеспечены комплектом учебников для получения образования по ФГОС (1200,0 тыс. рублей областной бюджет);

- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся сельских общеобразовательных учреждений. Учитывая потребность в приобретении или замене автобусного парка образовательных учреждений в количестве 5 автобусов, в 2012 году планируется приобретение 2-х автобусов для МКОУ Кунарской СОШ и МКОУ Байновской СОШ (5625,0 тыс. рублей, местный и областной бюджет), установка на 11 автобусов устройств системы ГЛОНАСС (330,0 тыс. рублей, областной бюджет);

- приобретение оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся. С целью улучшения санитарных условий организации образовательного процесса, предупреждения групповой заболеваемости детей в эпидемический период, снижения групповых и вспышечных инфекционных заболеваний в детских образовательных коллективах, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 12.03.2003г. запланировано приобретение оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся (200,0 тыс. рублей, областной бюджет);

- приобретение оборудования для школьных столовых. В 2011 году в Свердловской области начата работа по совершенствованию материальной базы столовых общеобразовательных учреждений за счет комплекса мер. В 2012 году планируется приобрести оборудование для столовых на сумму 6522,0 тыс. рублей (федеральный бюджет):

- холодильный шкаф среднетемпературный -7шт. на сумму 543,0тыс. рублей;
- холодильный шкаф низкотемпературный - 5шт. на сумму 360,0 тыс. рублей;
- морозильный ларь - 6шт. на сумму 211,2 тыс. рублей;
- шкаф холодильный 350 л - 5шт. на сумму 122,1 тыс. рублей;
- шкаф холодильный 150л - 2шт. на сумму 24,0 тыс. рублей;
- витрина холодильная - 3шт. на сумму 130,6 тыс. рублей;
- водонагреватель - 10шт. на сумму 260,5 тыс. рублей;

- мармиты 1,2,3 блок - 19 шт. на сумму 398,3 тыс. рублей;
- вытяжка - 3шт. на сумму 116,0 тыс. рублей;
- производственный стол - 6шт. на сумму 511,9 тыс. рублей;
- моечные ванны - 21шт. на сумму 194,6 тыс. рублей;
- машина хлебопекарная - 5 шт. на сумму 124,3 тыс. рублей;
- протирочная машина - 7шт. на сумму 245,6 тыс. рублей;
- пароконвектомат -17шт. на сумму 3019,4 тыс. рублей;
- электрическая плита - 16шт. на сумму 260,5 тыс. рублей.

- развитие школьной инфраструктуры. Запланировано провести текущий ремонт школьных столовых на сумму 1700,0 тыс. рублей (федеральный бюджет), в которых будет установлено оборудование, с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся в 19 общеобразовательных учреждениях, приобретение бактерицидных ламп в 19 школ (2470 тыс. рублей, федеральный бюджет);

- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования. Одним из основных мероприятий, позволяющих снизить энергопотребление, является установка и своевременная замена приборов учета расхода энергоресурсов. Кроме того, планируется осуществить плановую поверку и замену приборов учета электроэнергии (328,6 тыс. рублей, областной бюджет), тепловой энергии, потребления воды, замены оконных блоков. В целях снижения энергопотребления в 20 муниципальных общеобразовательных учреждениях будет продолжена работа по:

- оснащению образовательных учреждений и вводу в эксплуатацию приборов учета расхода энергоресурсов;
- приобретению энергосберегающих устройств (700,0 тыс.рублей, федеральный бюджет);
- проведению обязательных энергетических обследований (энергоаудит) в муниципальных общеобразовательных учреждениях с последующей разработкой конкретных мероприятий по энергосбережению и выданной зарегистрированных энергетических паспортов (1000,0 тыс. рублей – федеральный бюджет);
- заключению муниципальных общеобразовательными учреждениями энергосервисных контрактов.

В 2012 году в рамках Соглашения между Министерством образования и науки Свердловской области и муниципальными образованиями городского округа Богданович о предоставлении в 2012 году субсидии из федерального, областного и муниципального бюджета на модернизацию системы общего образования планируется взять на себя достижение следующих значений показателей результативности предоставления субсидии:

1. Достижение уровня средней заработной платы учителей на уровне среднемесячной заработной платы работников образования в Свердловской области – 26792,0 рублей.
  2. Обеспечение доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности обучающихся в начальной школе 53,5%.
  3. Обеспечение доли учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтвердивших соответствие занимаемой должности, в общей численности учителей – 21,5%.
  4. Обеспечение доли руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений – 20,5%.
  5. Достижение положительной динамики снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов на 7 %.
- Основные мероприятия комплекса мер с объемами финансирования в 2012 году и основные значения достижения показателей представлены в приложениях № 1,2,3,4,5 (прилагаются).

## IV. Информация о мерах, направленных на привлечение молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения

В Свердловской области разработана и эффективно действует система мер социальной поддержки молодых специалистов в виде выплат единовременное пособие на озаведение хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные учреждения.

В целях обеспечения образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами и их закрепления в системе образования, реализации национального проекта «Образование» в Свердловской области, на основании пункта 4 статьи 35 Областного закона «Об образовании в Свердловской области» в Свердловской области с 2003 года реализуется мера по поддержке молодых специалистов: выплачивается единовременное пособие на озаведение хозяйством педагогическим работникам, окончившим образовательные организации среднего и высшего профессионального образования в очной форме, поступившим на работу в год окончания образовательных учреждений.

В 2011 году были запланированы и израсходованы средства в объеме 100,0 тыс.рублей для поддержки 4 молодых специалиста.

Размер пособия для педагогов, поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные не в сельской местности составляет 20 тыс.рублей (2 чел.), поступающих в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности - 30 тыс.рублей (2 чел.).

Выплата пособия позволяет создать условия для дальнейшего профессионального развития. При его получении педагог берет на себя обязательства отработать в образовательном учреждении не менее трех лет.

В 2011 году в высшие и средние образовательные учреждения для получения профессионального образования по очной и заочной форме поступили 18 выпускников и педагогов городского округа Богданович.

В Свердловской области действует областная целевая программа «Развитие жилищного комплекса в Свердловской области» на 2011-2015 годы с подпрограммами «Обеспечение жильем молодых семей», «Предоставление финансовой поддержки молодым семьям, проживающим в Свердловской области, на погашение основной суммы долга и процентов по ипотечным жилищным кредитам (займам)», «Обеспечение жильем отдельных категорий граждан», включающие мероприятия по предоставлению отдельным категориям граждан финансовой поддержки для приобретения (строительства) жилых помещений либо для компенсации части расходов на оплату процентов за пользование ипотечным жилищным кредитом (займом).

В бюджете Свердловской области ежегодно предусматриваются субсидии на проведение мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности, в том числе молодых семей и молодых специалистов.

Одним из основных стимулов привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения является и повышение заработной платы учителей.

В Свердловской области действует Соглашение между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Ассоциацией «Совет муниципальных образований Свердловской области» и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, в соответствии с которыми:

- выпускники среднего и высшего профессионального образования, впервые поступившие на постоянную работу в образовательные учреждения на педагогические должности, получают единовременное пособие на озаведение хозяйством в размере, утвержденным Правительством Свердловской области;
- выпускникам учреждений среднего и высшего профессионального образования, получившим соответствующее профессиональное образование в первый раз и трудоустроившимся по специальности в год окончания учреждений среднего и высшего профессионального образования, к стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги, к минимальному окладу, ставке заработной платы устанавливается стимулирующая выплата в размере 20 %, а также все иные выплаты и повышения заработной платы, предусмотренные действующим в образовательном учреждении системой оплаты труда за первую квалификационную категорию, сроком на два года.

Вопросы трудоустройства и социальной поддержки молодых педагогов, достигших молодых учителей находят постоянное отражение в средствах массовой информации, в том числе на электронных ресурсах сети Интернет.

Результатом созданной системы мер по социально-экономической поддержке молодых педагогов в ГО Богданович является ежегодное увеличение количества работающих молодых учителей. Ежегодно в систему образования трудоустроивается около 10 молодых специалистов. В 2011 году в образовательные учреждения ГО Богданович трудоустроено 12 молодых специалистов.

Одним из механизмов закрепления кадров является совершенствование института наставничества в системе школьного образования. В городском округе организуется стажировка молодых специалистов, работает «Школа молодого учителя». Разработаны методические рекомендации по организации межшкольного и внутришкольного шефства-наставничества.

Вышеперечисленные мероприятия позволяют обеспечивать естественную ротацию кадров.

## V. Планируемые достижения в развитии системы общего образования в городском округе до 2020 года

Институциональные изменения региональной системы образования определяют ее развитие до 2020 года в соответствии с темпами развития системы образования Российской Федерации, социально-экономического развития региона. В соответствии с этим определен перечень основных

ориентиров развития:

1. Развитие системы общего образования, соответствующей потребностям экономического развития региона.
2. Обеспечение доступности качественных образовательных услуг каждому жителю региона посредством создания инновационной и социально-экономически обусловленной структуры системы общего образования.
3. Создание в системе общего образования современной развивающей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение потребностей личности, общества, государства и решение задач модернизации экономической и социальной сферы региона.
4. Формирование ресурсного обеспечения системы образования, направленного на решение задач инновационного развития региона.

В качестве одного из приоритетных направлений развития Свердловской области определено развитие человеческого потенциала, которое обусловлено состоянием системы образования.

В этой связи система образования Свердловской области ориентируется на обеспечение возможностей получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование гармоничной, высококвалифицированной, конкурентоспособной, мобильной личности, создание условий для ее самореализации.

Стратегической целью модернизации региональной системы образования является обеспечение доступности обеспечения современных качественных образовательных услуг для населения Свердловской области.

- Основными задачами для достижения указанной цели являются:
- 1) модернизация системы общего образования;
  - 2) создание в общеобразовательных учреждениях условий для успешной социализации детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
  - 3) развитие системы дополнительного образования детей;
  - 4) обновление системы подготовки педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии.

С целью достижения планируемых результатов развития системы общего образования Свердловской области в городском округе Богданович, планируются мероприятия:

-интеграция общего и дополнительного образования детей, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

-разработка проектов перспективного развития каждого общеобразовательного учреждения, разработка механизмов реализации данных проектов;

-создание условий для получения качественного образования детьми во всех видах и типах образовательных учреждений;

-создание системы оценки качества образования с привлечением общественности и профессиональных ассоциаций;

-внедрение в образовательный процесс современных, в том числе здоровьесберегающих технологий;

-организация системы выявления и поддержки талантливых детей, обеспечение условий для занятия детей творчеством, в том числе технической направленности, в системе дополнительного образования;

-создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях на основе использования опыта и методик инклюзивного образования;

-создание современной электронной образовательной среды в учреждениях общего образования, развитие дистанционного обучения;

-совершенствование системы оплаты труда работников сферы общего образования;

-внедрение новых организационно-правовых форм образовательных учреждений, обеспечивающих их самостоятельность, расширение общественного участия в управлении образовательными учреждениями;

-создание системы преемственности в рамках ТЭП (Проект «Детский сад – школа – ВУЗ») непрерывного образования обучающихся, повышения квалификации педагогов для развития профессиональной компетентности и ценности педагогического корпуса городского округа, на всех этапах обучения и воспитания (начиная с дошкольного и заканчивая высшим образованием);

-снижение неэффективных расходов в образовании;

-внедрение системы мер, направленных на развитие энергоэффективности учреждений общего образования.

- реализация программ реконструкции и ремонта существующих зданий, сооружений образовательных учреждений и строительства новых образовательных учреждений;

Механизмами достижения результатов развития системы общего образования к 2020 году в городском округе являются:

- формирование кадрового резерва системы общего образования, омоложение педагогических работников;
- развитие механизмов регулярной ротации руководящего состава;
- внедрение системы оценки качества образования, формирующей информационную основу для улучшения преподавания и принятия управленческих решений на всех уровнях;
- развитие региональных инновационных образовательных комплексов;
- достаточность и качество материально-технической базы;
- создание центра сертификации результатов деятельности (уровня подготовленности) педагогов;

- расширение практики сотрудничества субъектов образовательного процесса как механизм ответственности и подотчетности.

При оценке мотивированности труда учителей необходимо перейти к показателю, позволяющему комплексно оценить престижность профессии педагога, то есть, от средней заработной платы к показателю совокупного дохода, отражающего все дополнительные преимущества, получаемые педагогом (пыты по коммунальным услугам, оздоровление, льготное ипотечное кредитование).

В соответствии с методологией, принятой в международной практике статистики труда (Резолюция, относящаяся к интернациональной системе статистики заработной платы, принятая 12-й международной конференцией статистиков труда в октябре 1973 года) в состав выплат, входящих в фонд заработной платы работников всех сфер деятельности, в том числе учителей, включается оплата стоимости коммунальных услуг или суммы соответствующего денежного возмещения, имеющие систематический характер, а также единовременные поощрения (гранты) педагогическим работникам за счет средств бюджетов.

## Индикаторы результатов развития системы образования в Свердловской области на период до 2020 года

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение	
			2015 год	2020 год
1.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, от общей численности школьников	процентов	85	95
2.	Увеличение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ФГОС)	процентов	80	100
3.	Увеличение доли образовательных учреждений, реализующих специальные программы по работе с талантливыми детьми и молодежью (элитные курсы, программы дополнительного образования, факультативные занятия)	процентов	55	80
4.	Увеличение доли образовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети «Интернет» со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с	процентов	100	100
5.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях для талантливых детей и молодежи, от общего числа учащихся	процентов	30	60
6.	Увеличение доли образовательных учреждений, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	процентов	20	50
7.	Увеличение доли образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в дистанционной форме	процент	45	90
8.	Уменьшение доли зданий, сооружений и помещений государственных и муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства, приведения в соответствие с требованиями санитарного и пожарного законодательства	процент	27	12

*Продолжение на 3-й стр.*

Продолжение. Нач. на 1. 2-й стр.

Приложение №1

### Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования в ГО Богданович в 2012 году

тысячи рублей

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования					
		Всего	В том числе				Внебюджетные источники
			Федеральный бюджет (субсидия)	Бюджет субъекта Российской Федерации			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приобретение оборудования, в том числе:	6222	6222	0	0	0	0
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	0	0	0	0	0	0
1.2	Учебно-производственное оборудование	0	0	0	0	0	0
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
1.5	Компьютерное оборудование	0	0	0	0	0	0
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	0	0	0	0	0	0
1.7	Оборудование для школьных столовых	6222	6222	0	0	0	0
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0	0	0	0	0	0
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	0	0	0	0	0	0

Приложение №2

### Значения показателей результативности предоставления федеральной субсидии бюджету городского округа Богданович на модернизацию в 2012 году

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя результативности предоставления субсидии			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1	2	3	4	5	6
<b>1. Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации</b>					
1.1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году	147,2	147,2	147,2	141,8
1.1.1.	Размер среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации	25276	25276	25276	26792
1.1.2.	Размер среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации	17168	17168	17168	18895
<b>2. Школьники, обучающиеся по федеральным государственным стандартам</b>					
2.1.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе (проценты)	27,4	27,4	53,5	53,5
2.1.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (человек)	580	580	1130	1130
2.2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в общей численности обучающихся в основной школе (проценты)	0	0	0	0
2.2.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (человек)	0	0	0	0
2.3.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования в общей численности обучающихся в средней школе (проценты)	0	0	0	0
2.3.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования (человек)	0	0	0	0

Приложение №3

### План-график повышения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений ГО Богданович в 2012 г. (по кварталам)

Наименование показателя	I квартал 2012 г.	II квартал 2012 г.	III квартал 2012 г.	IV квартал 2012 г.
Размер фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации, рублей	49866650	49866650	49866650	52858649
Процент увеличения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации по отношению к его значению в предыдущем квартале, %	0	0	0	6

Приложение №5

### Реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования в ГО Богданович в 2012 г. в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Полное наименование и адрес общеобразовательного учреждения	Оборудование для школьных столовых	Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в общеобразовательном учреждении	Проведение капитального ремонта общеобразовательных учреждений, единиц
1	МКОУ СОШ № 1, г.Богданович, ул.Ленина, д.3	Морозильный ларь-1, электроплита-2, водонагреватель-1, вытяжка-1, производственные столы -6, ванна-2	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	Замена оконных блоков
2	МКОУ СОШ № 2, г.Богданович, ул.Кунавина, д.31	Холодильный шкаф-4, машина хлеборезательная-1	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
3	МКОУ СОШ № 3, г.Богданович, ул.Советская, д.2	Холодильный шкаф-1, витрина холодильная-1, электроплита-1, мармит-1, стол производственный-4	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
4	МКОУ СОШ № 4, г.Богданович, ул.Школьная, д.2	Витрина холодильная-1, мармит-1, машина хлеборезательная-1, протирочная машина-1	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
5	МБОУ СОШ № 5, г.Богданович, ул.Школьная, д.5	холодильный шкаф-3, морозильный ларь-1, электроплита-1, производственные столы-7, протирочная машина-1	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
6	Школа-интернат № 9, г.Богданович, ул.Рокицкая, д.6-а	холодильный шкаф-2, электроплита-1, мармит-1, произв.стол-5, мочная ванна-3, машина хлеборезательная-1	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
7	МКОУ ОСОШ, г.Богданович, ул.Партизанская, д.11	0		Проведение энергоаудита	
8	МКОУ Троицкая СОШ, с.Троицкое, ул.Пургина, д.4	Холодильный шкаф-1, мармит-3, стол производственный-2, электроплита-1, мочные ванны-2	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
9	МКОУ Тыгшская СОШ, с.Тыгш, ул.Юбилейная, д.99	морозильный ларь-1, электроплита-1, мармит-1, вытяжка-1, водонагреватель-1, вытяжка-1, стол-2, машина хлеборез.-1	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
10	МКОУ Байновская СОШ, с.Байны, ул.8 марта, д.5	морозильный ларь-1, пекарский шкаф-1, электроплита-2, водонагреватель-1, мармит-1, произв.стол-2, протир.машина-1	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	Ремонт актового зала, замена оконных блоков, электромонтажные работы
11	МКОУ Кунарская СОШ, с.Кунарское, ул.Ленина, д.3	холодильный шкаф-3, электроплита-1, мармит-3, производственный стол-2, мочные ванны-3	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
12	МКОУ Гарашкинская СОШ, с.Гарашки, ул.Ильича, д.15-а	холодильный шкаф-1, витрина холодильная-1, водонагреватель-2, произв. столы-3, ванна-1, протирочная машина-1	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
13	МКОУ Волковская СОШ, с.Волково, пер.Коммунаров, д.4	морозильный ларь-1, мармит-1, производств.столы-13, мочная ванна-3	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
14	МКОУ Грязновская СОШ, с.Грязновское, ул.Зарыных, д.2	холодильный шкаф-1, электроплита-1, водонагреватель-1, производственный стол-10, мочная ванна-1	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	Замена оконных блоков
15	МКОУ Ильинская СОШ, с.Ильинское, ул.Ленина, д.22-б	электроплита-1, водонагреватель-1, вытяжка-1, производств.столы-3, мочная ванна-1, машина хлебор.-1, протирочная-1	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
16	МКОУ Полдневская ООШ, п.Полдневой, ул.Вокзальная, д.8-а	0	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
17	МКОУ Барабинская СОШ, с.Бараба, ул.Ленина	электроплита-1, водонагреватель-1, протирочная машина -1	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
18	МКОУ Каменноозерская ООШ, с.Каменное озеро, ул.8 марта, д.4	0	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
19	МКОУ Чернокозовская СОШ, с.Чернокозово, ул.Комсомольская, д.47-а	мармит-2, мочная ванна-1	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	
20	МКОУ Коменская СОШ, с.Комени, ул.30 лет Победы, д.14	морозильный ларь-1, холодильник-3, электроплита-1, водонагреватель-1, производственный стол-4, мочные ванны-2	Ремонт помещений пищеблока	Проведение энергоаудита	Замена оконных блоков, ремонт системы отопления
ИТОГО		0			

Окончание на 4-й стр.

Окончание. Нач. на 1, 2, 3-й стр.

Приложение 4

## План-график реализации мероприятий по модернизации региональной системы общего образования в ГО Богданович в 2012 году (по кварталам)

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Наименование органа исполнительной власти ГО Богданович, ответственного за реализацию мероприятия
	I квартал 2012 г.	II квартал 2012 г.	III квартал 2012 г.	IV квартал 2012 г.	
Разработка Комплекса мер по модернизации общего образования в ГО Богданович на основании постановления правительства РФ от 31.05.2011 г. № 436, письма Министерства образования от 17.02.2012 г. № 03-04-05/1105	Март				Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Лачугина Е. Ю. Пыжова О. Л. Федотовских Л. А.
Заклучение Соглашения с Министерством образования в Свердловской области в 2012 году о предоставлении субсидий из федерального бюджета на модернизацию общего образования в ГО Богданович.	Март				Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Пыжова О. Л. Зыкова М. П.
Проведение совещания (собеседования) с руководителями ОУ по реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальном образовании ГО Богданович		апрель			Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Кокшаров А. Н.
Направление субсидий в ОУ ГО Богданович в соответствии с показателями результативности		апрель, май			Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Родионова М. С.
Мониторинг изменения уровня средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений в рамках реализации проекта модернизации общего образования			Постоянно		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Луневова Ю. В.
Проведение совещаний с руководителями и общеобразовательных учреждений и школьными операторами по организации и проведению мониторинга реализации комплекса мер по модернизации общего образования в ГО Богданович в 2012 году			Ежеквартально		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Кокшаров А. Н.
Обсуждение положений комплекса мер по модернизации общего образования в ГО Богданович на августовских педагогических совещаниях			Август		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Кокшаров А. Н.
Подготовка и представление в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области отчетов			Ежеквартально		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Лачугина Е. Ю. Федотовских Л. А. Пыжова О. Л. Родионова М. С.
Подготовка и представление в Министерство образования и науки Российской Федерации отчетов по реализации комплекса мер по модернизации общего образования в ГО Богданович за 2012 год			Ежеквартально		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Лачугина Е. Ю. Федотовских Л. А. Пыжова О. Л. Родионова М. С.
Информационное и методическое сопровождение реализации комплекса мер по модернизации общего образования в ГО Богданович в 2012 году (реализация медиа-плана, работа с сайтом Управления образования и ОУ)			Постоянно		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Лачугина Е. Ю. Несьных К. В.
Проведение аналитических совещаний по реализации комплекса мер по модернизации общего образования в ГО Богданович в 2012 году с руководителями ОУ.		июнь		ноябрь	Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Кокшаров А. Н.
<b>Получения оборудования (учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного, для организации медицинского обслуживания обучающихся, для школьных столовых)</b>					
Формирование перечня приобретаемого оборудования	Март				Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Савчук А. И.
Определение порядка распределения субсидий муниципальным ОУ в ГО Богданович на приобретаемое оборудование		апрель			Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Кокшаров А. Н. Пыжова О. Л.
<b>Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся</b>					
Формирование перечня муниципальных образовательных учреждений	Март				Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Кокшаров А. Н. Пыжова О. Л.
Проведение мониторинга потребностей муниципальных образовательных учреждений в школьных автобусах	Март				Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Зыкова М. П.
<b>Пополнение фондов школьных библиотек</b>					
Проведение мониторинга потребностей общеобразовательных учреждений в учебниках и учебных пособиях	Март				Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Лачугина Е. Ю. Прожерина А. П.
Формирование заказа по заявкам муниципальных ОУ в ГО Богданович на учебники и учебные пособия	Март				Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Лачугина Е. Ю. Прожерина А. П.
Получение и доставка учебников и учебных пособий для муниципальных общеобразовательных учреждений		Июнь	Июль		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Прожерина А. П.
Мониторинг учета обеспеченности учебниками общеобразовательных учреждений				Октябрь	Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Прожерина А. П.
<b>Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки приобретаемого оборудования)</b>					
Проведение мониторинга потребностей в проведении текущего ремонта образовательных учреждений с целью установки приобретаемого оборудования	Март			ноябрь	Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Зыкова М. П.
Распределения субсидий муниципальным образованиям в Свердловской области на проведение текущего ремонта		апрель			Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Кокшаров А. Н. Пыжова О. Л.
<b>Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей</b>					
Разработка графика образовательной деятельности (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) учителей и руководителей общеобразовательных учреждений на календарный год			Март		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Лачугина Е. Ю. Федотовских Л. А. Пишукова Н. С.
Сопровождение повышения квалификации и стажировки в инновационных образовательных учреждениях учителей и руководителей, в соответствии с графиками, в том числе и по вопросам введения ФГОС общего образования			Постоянно		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Лачугина Е. Ю. Федотовских Л. А.
Согласование учебно-методических комплексов (кейсов) по организации повышения квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, в том числе с применением дистанционной формы обучения			Постоянно		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Лачугина Е. Ю. Федотовских Л. А. Мельникова Т. М.
Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей и руководителей общеобразовательных учреждений в соответствии с графиком образовательной деятельности			Постоянно		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Лачугина Е. Ю. Федотовских Л. А.
Проведение мониторинга качества повышения квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений			Постоянно		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Лачугина Е. Ю. Федотовских Л. А.
Подготовка информационно-аналитических документов о результатах аттестации, повышения квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений.			Постоянно		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Лачугина Е. Ю. Федотовских Л. А.
<b>Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования</b>					
Проведение энергоаудита в общеобразовательных учреждениях согласно графику			апрель август		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Зыкова М. П.
Подготовка и разработка энергетических паспортов в общеобразовательных учреждениях		август	август		Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Зыкова М. П.
Согласование энергетических паспортов с органами местного самоуправления и с А.С. Куминовым (специалист по энергосбережению Администрации ГО Богданович)		апрель			Администрация ГО Богданович, УО, ОУ. Зыкова М. П.
<b>Проведение текущего и капитального ремонта общеобразовательных учреждений</b>					
Проведение мониторинга потребностей в проведении капитального ремонта образовательных учреждений	Март			ноябрь	Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Зыкова М. П.
Распределение субсидий образовательным учреждениям на проведение капитального ремонта	Март				Отдел управления образования администрации ГО Богданович и образовательные учреждения Зыкова М. П.
Проведение текущих и капитальных ремонтов в ОУ		июнь	июль, август		Образовательные учреждения Зыкова М. П.