



**На природе лучше думается**  
Средний Урал вошел в федеральный проект «Живые уроки»

СВЕРДЛОВСКАЯ область примет участие в проекте в сфере школьного и образовательного туризма «Живые уроки». Его идея — организовать маршруты, интегрированные в образовательную программу, и наладить обмен школьными группами из разных регионов. На первом этапе «Живые уроки» пройдут в Свердловской области, Республиках Чувашия и Хакасия, где учащиеся уже путешествуют по родному краю в рамках школьной программы.

## Заводская проходная выведет в люди

### Свердловские школьники проникают в тайны уральских предприятий

#### ОБРАЗОВАНИЕ

✎ Светлана Добрынина,  
Свердловская область

Уникальный проект для школьников запущен в Свердловской области. Название у него довольно скучное — «Единая промышленная карта» (ЕПК), но содержание уже сейчас интригует как любознательных учеников, так и директоров крупнейших заводов региона. И если ребята с интересом узнают, что находится за проходной уральских предприятий, то руководители рассчитывают в будущем увидеть юных экскурсантов в цехах в качестве высококлассных специалистов.

— Идея экскурсий на заводы не нова. Просто мы смогли сделать из нее не разовое мероприятие, а настоящую образовательную систему, направленную на раннюю профессиональную ориентацию, — рассказывает инициатор проекта Вероника Пиджакова. — К промышленной карте уже подключились 130 предприятий, и только за первую учебную четверть их посетили почти восемь тысяч учащихся. Фактически ежедневно ребята знакомятся с пятью заводами.

ЕПК представили в июле нынешнего года на международной выставке ИННОПРОМ, проходившей в Екатеринбурге, как одно из направлений масштабной инновационной программы «Уральская инженерная школа». Проект тут же получил одобрение.

— Развивая инженерное образование, мы заботимся о будущем нашего региона. При этом Средний Урал демонстрирует новые подходы и становится инициатором интересных проектов в сфере



ТАТЬЯНА АНДРЕЕВА

образования, — подчеркнул губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев.

Кстати, по нашим данным, в феврале будущего года глава региона планирует посетить вместе со школьной экскурсией одно из предприятий.

Поддержка региональных властей оказалась не лишней. Поначалу не все заводы, куда обратились организаторы, соглашались открывать двери перед детьми. То, что проект замечательный, признавали все, однако брались принять за год один-два класса, не больше.

— А нам хотелось, чтобы экскурсии проходили хотя бы раз в неделю. Пришлось показывать официальные рекомендательные письма министерства промышленности, демонстрировать запись интервью

с губернатором. В конце концов, приводить статистику: сколько рабочих требуется, сколько инженеров не хватает. Большинство директоров удалось убедить, — вспоминает Вероника Пиджакова.

Как ни странно, но руководство школ тоже пришлось уговаривать возить детей на предприятия. Педагоги в первую очередь беспокоились о безопасности экскурсий и их информационной содержательности. И то, и другое для детского туризма — действительно серьезная проблема. Но если в цехах надо всего лишь следить, чтобы школьники соблюдали технику безопасности, то над разработкой экскурсионных программ и подбором гидов организаторы долго размышляли, даже открыли собственную школу экскурсоводов.

Для учителей, будущих гидов, на предприятиях тоже организуют экскурсии.

Стать гидами согласились учителя-предметники, в основном преподающие физику и химию. Еще в автобусе, по дороге к металлургическому заводу, они, к примеру, объясняют детям, как проходит процесс электролиза или что такое диффузия в металлах, перед походом в теплицу рассказывают про процессы фотосинтеза. А уже на производстве инженеры-экскурсоводы посвящают ребят в тонкости своего дела.

Конечно, у каждого возраста свои путешествия. К примеру, малыши из начальной школы знакомятся с тем, как делают мороженое или изготавливают игрушки. Выпускники могут посетить авиационное пред-

приятие и даже посидеть за штурвалом самолета, увидеть, из чего делаются комплектующие для космических ракет. Кстати, для старших школьников удалось открыть двери секретных заводов, работающих на оборону.

Недавно произошел казус, который, по словам организаторов проекта, заставил задуматься над новым направлением работы. Во время экскурсии на закрытое производство ученики стащили с конвейера несколько гаек. Украли, понятно, не для шпионской сделки, а ради розыгрыша. На проходной на одном из воришек сработала рамка металлодетектора, сбежала охрана. Всех экскурсантов задержали до прибытия полиции. Инцидентом заинтересовались сотрудники ФСБ. После нескольких часов общения с правоохранителями вся группа любителей приключений была отпущена, а чучку секретных гаек нашли рядом с проходной.

Понятно, что после такого ЧП руководство оборонного предприятия наотрез отказалось пускать к себе школьников, а организаторы поняли: ребяташек необходимо учить еще и ответственности. Кстати, происшествие даже не пытались скрыть, о нем рассказали в соцсетях, а возникшая дискуссия помогла найти правильное решение: «Перед экскурсией ребятам обязательно надо рассказать о важности сохранения государственной тайны. Не стоит закручивать гайки. Возможно, среди стащивших деталь есть будущий инженер-конструктор». По нашим данным, вскоре школьные экскурсии на оборонное предприятие возобновятся. Да и перечень секретных объектов, доступных для посещения учениками, планируется расширить.

## Срывают «план по мобилизации»

#### СЛЕДИМ ЗА СИТУАЦИЕЙ

Прокуратура Тюмени затеяла переписку, посвященную объединению школ, с администрацией города. По замыслу оптимизаторов, число учебных заведений как юридически самостоятельных структур должно уменьшиться вдвое. После новогодних каникул укрупненные учреждения необходимо зарегистрировать, а их штатные расписания — утвердить профильным департаментом. Однако вмешательство надзорного ведомства может нарушить планы властей.

О реакции тюменцев на инициативу чиновников мы уже писали в материале «Школам ищут паровозы» («РГ-Неделя» от 19 ноября 2015 года). Процесс, напомним, начался осенью и для подавляющего большинства родителей стал полнейшей неожиданностью. Никто не удосужился объяснить цель, суть и полезность преобразований. Многие восприняли их как механическое слияние, задуманное ради сокращения управленческой структуры. Об учащих администраторы думали в последнюю очередь. Так оно, в принципе, и оказалось. Прокурорская провер-

ка, проведенная после обращений члена родительского комитета школы № 5 и детского омбудсмена, установила, что реформа проходит в рамках утвержденного еще в мае 2014 года (!) «плана мероприятий по мобилизации дохо-

администрации, куратора сферы образования, и будет отслеживать законность последующих действий органа местного самоуправления.

Тем временем горожане пытаются оспорить решения о слиянии

На каком основании соединяют особенную школу «Крепыш», где занимаются дети с ослабленным здоровьем, с рядовой, вчетверо большей?

дов и оптимизации расходов» муниципалитета. Механизм оптимизации детально не разработан, критерии объединения — с учетом соблюдения прав несовершеннолетних — не определены, не урегулированы кадровые изменения.

Старший помощник руководителя надзорного ведомства области Екатерина Тютюник уведомила регионального уполномоченного по правам ребенка Андрея Степанова: прокурор города внес представление в адрес замглавы

в судах. Так, в одном из исков изложены аргументы против объединения лиц № 93, специализирующегося на медицинском направлении, с двумя обыкновенными школами. Общественная организация «Тюменский родительский комитет» обратилась к депутатам облдумы с предложением внести «ограничительные» поправки в закон «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области». Инициативная группа родителей на-

стаивает на проведении экспериментов по объединению школ вместо действий по принципу «скупом и разом».

Тюменцы подчас не в состоянии угадать логику управленцев. На каком основании, спрашивают они, соединяют особенную школу «Крепыш», где занимаются дети с ослабленным здоровьем, с рядовой, вчетверо большей? Оказывается, на основании их территориальной близости. Это базовый принцип для слияния. А почему бюджетный центр творческого развития и гуманитарного образования «Этнос», где уже 20 лет преподают основы национальных культур и родные языки, присоединяют к классической музыкальной школе «Гармония»? А потому что «Этнос» передали из ведения департамента обра-

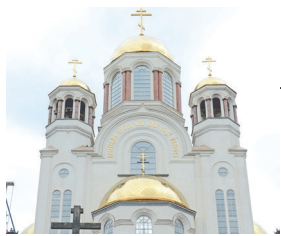
зования в подчинение департаменту культуры. Последний же, выполняя вышеупомянутый «план мероприятий по мобилизации», также стремится скрепить максимум учреждений. К примеру, из всех библиотек образуют, упрощенно говоря, одну.

По мнению главы Тюмени, спикера гордумы Тюмени Дмитрия Еремеева, для каждой школы надо разработать отдельный план реорганизации и согласовать его с родительскими комитетами и педагогами. Экономия от слияния будет небольшой, и она не должна быть главным основанием для объединения, признает Еремеев. Самые важные вопросы: улучшится ли управляемость школ и насколько она выгодна учащимся?

Анатолий Меньшиков, Тюмень

#### КСТАТИ

Экс-губернатор Югры, ныне аудитор Счетной палаты Александр Филипенко обнародовал выводы своих коллег о результативности оптимизации школ РФ в 2014 году. Должного анализа школьной сети не проведено, не учтены среднесрочные потребности населения, констатирует аудитор. С учетом «демографической ямы» закрыто около 400 школ. В ближайшие годы запланировано ликвидировать еще 870. Между тем к концу десятилетия учащихся резко прибавится, школам потребуется на два с половиной миллиона мест больше, чем в 2012–2013 учебном году.



## Жители сами решат На Урале хотят переименовать улицу, где расстреляли царскую семью

ГОРДУМА Екатеринбурга проголосовала за проведение опроса, посвященного переименованию улицы Толмачева в Царскую. По словам главы избиркома города Ильи Захарова, опрос состоится в середине января. В нем примут участие жители трех домов, расположенных на Толмачева. Результаты опроса носят рекомендательный характер, но обычно депутаты к ним прислушиваются. Альтернативный опрос проводят и противники переименования.

# Ты и я — вместе мы семья

## Благодаря инициативным людям у маленькой деревни началась большая жизнь

### РАКУРС

✎ Ирина Чепарухина,  
Свердловская область

Свое пятилетие в этом году отметил военно-патриотический клуб «За други своя», расположенный в деревне Костылева Верхотурского городского округа.

Клуб появился благодаря инициативной группе прихожан монастыря «Свято-Косминская пустынь». Живущие при монастыре люди и учителя ближайших школ регулярно занимаются с местными ребятами: в клубе работают секции альпинизма, туризма, фитнеса, бокса, открыты театральная студия, школа живописи и даже школа спецназовцев. И это при том, что в Костылевой всего одна улица из 30 дворов — в школу и магазины деревенские ездят в соседнее село Красногорское, до которого почти шесть километров. И ни одного досугового учреждения на всю округу.

Занятия клуба проходят в здании общины просветительского центра при монастыре и в спортзалах школ соседних с Костылевой деревень, особенно помогают в этом деле учебные заведения сел Усть-Салда и Кордюково. Большим событием для клуба стала постановка спектакля «Две сестры» к 70-летию Победы.

— По сюжету там две главные героини, две сестры — Война Беда и Победа, — рассказывают юные актрисы Катя Копытова и Вика Каныгина. — Победа, конечно, в результате одерживает верх. Заниматься в студии сложно, иногда много раз подряд репетируем одну и ту же



«Юные спецназовцы» уверены, что смогут постоять за себя и своих близких.

ная работа: надо войти в роль, почувствовать партнера, не упустив какие-то мелкие детали. Все это учит взаимодействию, коммуникации. То, что дети стали на другом уровне общаться, наверное, наша самая большая победа. Вообще мы здесь одна большая семья.

У ребят уже были настоящие гастроли. «Две сестры» показали в Таватое, Кушве, Верхотурье, Екатеринбурге и даже съездили со спектаклем в Челябинскую область.

— Дети меняются, и в лучшую сторону, — говорит специалист Красногорского территориального управления образования Вера Баженова. — Они уже не такие стеснительные, как раньше, не боятся высказывать свое мнение. Им некогда заниматься ерундой, вредничать — они заняты делом. Каждый проявляет себя с лучшей стороны.

А мальчишки Костылевой увлечены страйкболом. Корреспондентам «РГ» они рассказали, что это такая командная игра, где используют реалистичные копии боевого оружия. Недавно ребята ездили на соревнования, где были команды из Верхотурья и Красногурска. Домой вернулись, конечно, с победой. Самому младшему бойцу 8 лет, а старшему — 16.

— Страйком мы занимаемся уже два месяца, учимся в первую очередь ловкости и выносливости, — рассказывают Евгений Дружинин и Антон Морозов, они ходят в секцию «Юный спецназовец». — Нас даже учат рукопашному бою. Здорово, что наши тренеры делают упор на физическую подготовку. А еще мы часто ходим в походы. Все ребята учатся работать в команде и лучше понимать друг друга. Главное — мы всегда сможем заступиться за себя и своих близких.

Ребята хором говорят, что у них изменилось отношение к жизни и к окружающим. Они, например, взяли



В школе живописи занимаются и взрослые, и дети.

носельчанам. Кроме того, у «юных спецназовцев» есть ответственное задание.

— Мы патрулируем территорию вокруг храма, когда идут ночные службы. Проверяем машины, следим за тем, чтобы номера автомобилей были видны камерам наблюдения, спрашиваем, с какой целью люди приехали. У нас и рации есть, мы держим связь с храмом, постоянно докладываем обстановку, — рассказывают мальчишки.

Ночные службы проходят в церкви каждую неделю с пятницы на субботу: юные прихожане сами и поют, и помогают служителям, и зажигают свечи. Весте о том, что увлеченные ребята участвуют в службах, разнеслась по округе, и теперь ночью к храму выстраиваются целые очереди.

— Я заметила: для парней принципиально держать свое слово, они стали ответственные, взрослее, что

ли, — говорит член общины при монастыре Мария Семенова.

В людях, занимающихся любимым делом, всегда видны перемены — они становятся более чуткими, внимательными друг к другу, отмечают руководители клуба.

— Главная наша цель — пробуждение у детей интереса к конкретному делу. Мы хотим показать каждому мальчишке и каждой девчонке, что они все могут и что в любой ситуации надо смотреть вперед, — считает Сергей Батуев.

У ребят и педагогов уже сложились свои добрые традиции — каждые каникулы они выезжают из деревни, вместе смотрят кинофильмы и гуляют. А два года назад участвовали в поисковых работах под Санкт-Петербургом, искали останки воинов Великой Отечественной войны.

Кстати, клуб «За други своя» открыт не только для школьников.

### ➔ КСТАТИ

У клуба «За други своя» есть собственная эмблема, на которой изображены корабль — символ веры, книги — путь к знаниям, щит — знак доблести и колос, олицетворяющий любовь к Отечеству.

Здесь каждый может воплотить в жизнь свои идеи. Например, у жителя Костылевой Алексея Дутчака была мечта — научить детей рисовать. Так в клубе появилась школа живописи.

— С детьми работать и интересно, и сложно, потому что у всех уровень разный — на уроки ходят ребята от 8 до 13 лет. Поэтому в работе есть моменты, требующие определенной выдержки, — рассказывает Алексей.

Вслед за детьми на занятия по живописи потянулись и взрослые. Они рисуют маслом, а ребята учатся работать карандашом и делать макеты геометрических фигур.

— Я всем в деревне рассказываю про этот клуб, — говорит местная жительница Екатерина Третьякова. — Здесь мои дети по-настоящему заняты делом. Дочка Маша с нетерпением ждет каждую тренировку, каждый урок. Чем больше ребенок загружен — тем лучше, ведь тогда и мыслей больше, и впечатлений. Сначала я просто детей отвозила на занятия, смотрела на все со стороны, а сейчас и сама стала заниматься в школе живописи.

Конечно, у клуба есть проблемы, вопросы, требующие немедленного решения.

— Главное, с чем приходится сталкиваться каждый день, — депрессивный настрой местного общества. Зачастую никому ничего не надо. Даже собрать людей на праздник бывает нелегко, требует много сил и времени. Постоянно наталкиваешься на непонимание, нежелание что-то делать и даже сопротивление людей, которые просто боятся перемен, — делится с «РГ» Сергей Батуев.

Финансирование — еще одна головная боль руководства клуба. Организация существует за счет средств монастыря, а также пожертвований — иногда это кто-то из гостей монастыря, бывает, деньги поступают от знакомых и друзей. Пока есть добрые, отзывчивые люди, ничего не потеряно, считает Сергей, у каждого есть возможность развиваться и творить.

— Чтобы чего-то добиться, надо просто закрыть глаза на все преграды и идти к своей цели, — говорит игумен монастыря отец Петр. — Когда человек увидит, что ты чего-то по-настоящему хочешь добиться, он пойдет следом за тобой.

### ➔ СПРАВКА «РГ»

Население Верхотурского городского округа составляет 16 385 человек. Кроме административного центра — города Верхотурье, на территории округа расположены 50 населенных пунктов. По информации городского управления культуры и молодежной политики, в округе работают 29 учреждений культуры, в том числе одиннадцать клубов и Центр культуры.

Ребята хором говорят, что у них изменилось отношение к жизни и к окружающим. Они, например, взяли

цену — настоящий актерский труд, но все равно нам очень нравится.

Спектакли, в которых участвуют дети, вызывают бурю эмоций у зрителей.

— Бывало, вспомнишь, как дети играют на сцене — такие искренние, чистые и добрые, и на глазах выступают слезы, — рассказывают деревенские.

По словам председателя совета клуба Сергея Батуева, театр создан как инструмент воспитания:

— Дети были очень разобщенные, шептуньи, я с трудом мог их просто успокоить. А постановка спектакля — это командная сосредоточен-