**Воспитание детей, больных аутизмом : список литературы**

1. Алмазова, С. Л. Особенности "жизненной компетенции" детей и подростков с расстройствами аутистического спектра через анализ осознания ими себя как представителей пола // Специальное образование. - 2014. - № 1 (33). - С. 24-33
2. Аршатская, О. О детском аутизме // Дошкольное воспитание. – 2006. - N 8. - С. 63-70
3. Ашикова, С. Что мне делать? Он уходит : [Отклонения в развитии детей] // Дошкольное воспитание. – 2001. - N 3. - С. 5-7
4. Баенская, Е. Р. Возможности использования рисунка в коррекционной работе с аутичными детьми // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2012. - № 1. - С. 46-54
5. Баенская, Е. Р. Приемы психологической коррекционной помощи в преодолении страхов у детей с аутизмом // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 2. - С. 11-18
6. Баенская, Е. Р. Страхи у детей с аутизмом // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2013. - № 7. - С. 26-32
7. Бразгун, Т. Н. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с расстройствами аутистического спектра // Школьный логопед. - 2013. - № 2. - С. 40-43
8. Гусева, И. Е. История раннего развития аутичного ребенка : (второй и третий годы жизни) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2009. - N 3. - С. 72-79
9. Гусева, И. Е. История раннего развития аутичного ребенка : (первый год жизни) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2009. - N 2. - С. 73-80
10. Зайцева, М. К. Речевое взаимодействие педагога и ребенка с аутизмом на занятиях по развитию изобразительной деятельности // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 2. - С. 19-27
11. Иванова, С. Л. Специфические нарушения умственного развития и поведения у детей с ранним детским аутизмом и способы их коррекции // Педагогические науки. - 2013. - № 3. - С. 45-50
12. Кагарлицкая, Г. С. Дети с расстройствами аутистического спектра: с чего начать? : (взгляд онтогенетического кинезотерапевта) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - N 1. - С. 52-57
13. Костин, И. А. Поведенческий подход к коррекции детского аутизма: основные понятия // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2009. - N 1. - С. 54-60
14. Кричевец, Е. А. "Мы вместе" [Текст] : странички для занятий с детьми : использование текстов "Из жизни дошкольников" для формирования навыка чтения и понимания прочитанного у детей с особенностями развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - N 2. - С. 1-16 вкл.
15. Крылова, А. Пособие для тех, кто работает с подростками // Директор школы. – 2002. - N 8. - С. 73
16. Лаврентьева, Н. Б. Обучение письму детей с аутизмом: начальный этап работы // Дефектология. - 2009. - N 2. - С. 55-59
17. Лаврентьева, Н. Б. Обучение чтению детей с аутизмом: создание "Личного букваря" // Дефектология. - 2008. - N 6. - С. 45-53
18. Лаврентьева, Н. Б. Педагогическая диагностика детей с аутизмом : [Дошкольное воспитание детей с ограниченными возможностями] // Дефектология. – 2003. - N 2. - С. 88-93
19. Лаврентьева, Н. Б. Развитие навыков осмысленного письма у детей с аутизмом // Дефектология. - 2009. - N 3. - С. 67-75
20. Лаврентьева, Н. Б. Формирование учебного поведения у аутичных детей-дошкольников // Дефектология. - 2008. - N 4. - С. 52-64
21. Либлинг, М. М. Коррекция детского аутизма с помощью игровой холдинг терапии // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 7. - С. 6-12
22. Либлинг, М. М. Организационные модели дошкольного образования и воспитания детей с аутизмом // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2009. - N 5. - С. 23-28
23. Либлинг, М. М. Подготовка к обучению детей с ранним детским аутизмом // Дефектология. – 1998. - N 1. - С. 69-81
24. Никольская, О. С. Аутичный ребенок: пути помощи // Логопед в детском саду. - 2012. - № 5. - С. 53-73
25. Никольская, О. С. Дети с аутизмом: варианты развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2015. - № 1. - С. 25-32
26. Никольская, О. С. Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра в период начального школьного образования // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2015. - № 2. - С. 9-17
27. Никольская, О. С. Психологическая помощь детям с эмоциональными нарушениями (с аутизмом) в детском саду и школе // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2007. - N 5. - С. 67-74
28. Никольская, О. С. Психологическая помощь ребенку с аутизмом в процессе совместного чтения // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2015. - № 5. - С. 10-16
29. Павлий, Т. Н. Актуальные вопросы создания службы комплексного сопровождения аутичного ребенка : (на примере истории и организации в Хабаровске) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2008. - N 4. - С. 49-55
30. Плаксунова, Э. В. Адаптивное физическое воспитание детей с аутизмом // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2011. - N 3. - С. 27-31
31. Плаксунова, Э. В. Влияние коррекционно-развивающих и стимулирующих упражнений на формирование движений у учащихся с аутизмом [Текст] // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2011. - N 4. - С. 47
32. Плаксунова, Э. В. Возможности адаптивного физического воспитания в формировании двигательных функций у детей синдромом раннего детского аутизма // Школа здоровья. – 2004. - N 1. - С. 57-62
33. Плаксунова, Э. В. Использование программы "Моторная азбука" в процессе коррекционно-развивающей работы с аутичными детьми // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2008. - N 2. - С. 2-5
34. Розенблюм, С. А. Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в школе с углубленным изучением ряда предметов и гимназии [Текст] : (общие подходы и практический опыт) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - N 5. - С. 20-25
35. Солоед, К. На стороне ребенка : работа с детьми-аутистами в семье и образовательном учреждении // Здоровье детей - Первое сентября. - 2012. - № 10. - С. 34-37
36. Соломко, А. Д. Адаптивное физическое воспитание как метод коррекции аутичных детей // Вестник Адыгейского государственного университета. - 2008. - Вып. - С. 246-252
37. Соломко, А. Д. Развитие игровых аутичных детей средствами адаптивного физического воспитания // Российский психологический журнал. - 2008. - Т. 5. - 2 С. 85-87
38. Ульянова, Р. К. Описание работы по формированию целенаправленного поведения, обучению и воспитанию ребенка с тяжелой формой аутизма // Аутизм и нарушения развития. - 2015. - № 1 (46). - С. 3-18
39. Шарыпова, М. Н. Особенности методики дошкольного обучения детей с расстройствами аутистического спектра при реализации инклюзии [Текст] // Вестник педагогических инноваций. - 2014. - № 3. - С. 124-131
40. Янушко, Е. А. Использование метода совместного рисования в работе с аутичным ребенком // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005. - N 1. - С. 70-75