**Работа с больными детьми (по материалам журнала «Дополнительное образование и воспитание») : список литературы**

1. Борисова, С. Ю. "Мы можем все" // Дополнительное образование и воспитание. - 2008. - N 11. - С. 48-54
2. Буторина, О. Ю. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья // Дополнительное образование и воспитание. - 2007. - N 7. - С. 54-56
3. Голованов, В. П. Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - № 1. - С. 3-7
4. Гончарова, Г. В. Об особенностях обучения изобразительному искусству детей с ограниченными возможностями // Дополнительное образование и воспитание. - 2008. - N 12. - С. 27-30
5. Дорохова, Е. С. Организация инклюзивного образования в системе ДОД // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - N 1. - С. 27-33
6. Епифанова, Н. С. Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - N 2. - С. 24-28
7. Зайцева, А. В. Развитие личности ребенка с ОВЗ средствами технического творчества // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. - N 6. - С. 41-44
8. Захарова, С. В. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 3. - С. 35-38
9. Колобаева, В. Е. Использование технологий индивидуальной поддержки детей с ОВЗ // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 12. - С. 24-27
10. Лобанов, А. Н. Индивидуальная программа для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья "Музыкальное развитие" // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 2. - С. 23-27
11. Метелева, Л. Н. Музыкальное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 3. - С. 30-33
12. Михайлова, И. М. Проблемы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 11. - С. 27-31
13. Прудникова, Е. А. Развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в объединении «Керамика» // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 6. - С. 40-42
14. Путенко, О. В. Педагогическая поддержка ребенка с ограниченными возможностями // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - N 3. - С. 25-29
15. Руденко, Г. Е. Личностно-ориентированный подход в дополнительном образовании одаренных детей с ОВЗ // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. - N 11. - С. 44-46
16. Самосадкина, А. В. Коррекция коммуникативной сферы детей, требующих особой заботы // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - № 10. - С. 27-29
17. Сычева, Е. В. Инклюзивное обучение средствами музейной педагогики // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 3. - С. 25-26
18. Уварова, Т. А. Детям с ограниченными возможностями здоровья - особая забота // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - № 8. - С. 18-20
19. Удалова, Т. А. Работа с детьми разных образовательных потребностей // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 8. - С. 19-21
20. Фаткуллина, А. А. Арттерапия и музыкотерапия в системе ДО в условиях реабилитационного центра // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. - N 6. - С. 33-37
21. Черепанова, Т. С. Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - N 12. - С. 7-10
22. Чернова, Л. Ф. "Экологический дозор" : тематическая смена лагеря "Лесная сказка" для детей с ОВЗ // Дополнительное образование и воспитание. – 2007. - N 5. - С. 33-37
23. Шерман, Е. М. Трудовое обучение детей с особенностями в развитии // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 9. - С. 48-49
24. Шибинская, О. М. Роль ДОД в решении вопросов физического воспитания детей "особой заботы" // Дополнительное образование и воспитание. - 2008. - N 9. - С. 31-36
25. Юнина, В. В. Формирование воспитательной среды для детей с проблемами развития в условиях школы // Дополнительное образование и воспитание. - 2007. - N 7. - С. 33-38