**Коррекция звукопроизношения детей с дизартрией : список литературы**

1. Аривошкина, Л. Н. Индивидуальный подход при коррекции звукопроизношения [Текст] // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2011. - N 2. - С. 39-48
2. Артемова, Е. А. Логопедическая работа по формированию звукопроизношения у дошкольников со стертой дизартрией // Логопедия. - 2008. - N 1. - С. 50-53
3. Архипова, Е. Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей : [актуальные проблемы коррекции стертой дизартрии. Клинико-педагогическая характеристика детей со стертой дизартрией. Этапы логопедической работы в комплексной системе преодоления дизартрии. Авторская методика автоматизации звуков с использованием тактильно-кинестетической стимуляции]. - Москва : АСТ : Астрель, 2010. - 254, [1] с. ; 21 см. - (Высшая школа).
4. Архипова, Е. Ф. Логопедический массаж при дизартрии. - Москва. - Владимир : АСТ : Астрель : ВКТ, 2010. - 123, [1] с. ; 20 см. - (Библиотека логопеда).
5. Бабушкина, Л. М. Влияние развития мелкой моторики рук на формирование правильного звукопроизношения у дошкольников [Текст] // Дошкольная педагогика. - 2014. - № 10. - С. 36-39
6. Валявко, С. М. Из опыта создания методики оценки мотивации дошкольников к исправлению недостатков речи // Дефектология. – 2005. - N 6. - С. 54-63
7. Горюнова, Н. Н. Формирование самоконтроля речевой деятельности у старших дошкольников с псевдобульбарной дизартрией // Логопедия сегодня. - 2011. - № 4 (октябрь-декабрь). - С. 37-41
8. Дуплинская, А. О речевом дыхании детей с дизартрией // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 3. - С. 85-91
9. Исхакова, Л. С. Конспект подгруппового (группового) логопедического занятия по формированию правильного звукопроизношения для дошкольников и младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи [Текст] // Логопедия сегодня. - 2011. - N 1 (январь-март). - С. 60-62
10. Киселева, В. А. Диагностика и коррекция стертой формы дизартрии : пособие для логопедов. - Москва : Школьная Пресса, 2007. - 48,24 с. ; 29 см. - (Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала. Вып. 42, 2 полугодие 2007 г.). - (Я - человек). - (Коррекция, развитие).
11. Коноваленко, С. В. Упражнения для развития артикуляционной моторики [Текст] // Коррекционная педагогика. - 2010. - N 4 (40). - С. 71-74
12. Кунчевская, С. В. Артикуляционная гимнастика как средство преодоления дизартрии у детей дошкольного возраста с ДЦП [Текст] // Адаптивная физическая культура. - 2012. - № 3. - С. 40-42
13. Макарова, Е. В. Использование компьютеризированных заданий в работе с дошкольниками на этапе автоматизации звуков в словах [Текст] // Логопед в детском саду. - 2011. - N 2. - С. 37-45
14. Макарова, Е. В. Современные технологии логопедической работы с детьми, имеющими стертую форму дизартрии // Логопед. - 2011. - N 7. - С. 27-34
15. Максимова Л. В., Комплексный подход при постановке и автоматизации свистящих звуков у детей с ОНР [Текст] // Дошкольная педагогика. - 2014. - № 7. - С. 55-59
16. Мартынова, Е. В. К проблеме обучения детей с псевдобульбарной дизартрией в условиях логопедического дошкольного учреждения // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2009. - N 5. - С. 54-58
17. Маршалова, М. В. Особенности логопедической работы по формированию фонетической стороны речи у дошкольников с дизартрией // Логопед в детском саду. - 2013. - № 1. - С. 20-27
18. Маршалова, М. В. Формирование артикуляционного праксиса - основа коррекции нарушений фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников с дизартрией [Текст] // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 9. - С. 37-44
19. Мохотаева, М. В. Особенности дыхания и голосообразования у младших школьников с дизартрией // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. - 2010. - N 5. - С. 200-205
20. Преснякова, О. В. Исследование фонематических процессов у дошкольников с минимальными дизартрическими расстройствами // Школьный логопед. - 2014. - № 4. - С. 23-24
21. Репина, З. А. Преодоление специфических замен букв у школьников с дизартрией // Специальное образование. - 2013. - № 2 (30). - С. 119-128
22. Решетникова, М. С. "Стертая дизартрия" как речевая патология у детей и основная медико-психолого-педагогическая проблема [Текст] // Актуальные проблемы современной науки. - 2012. - № 4. - С. 67-72
23. Судак, И. А. Приемы автоматизации звуков в слогах // Логопед. - 2011. - N 7. - С. 104-108
24. Сурнина, М. В. Разработка и использование технологических карт в формировании правильного звукопроизношения [Текст] // Логопедия сегодня. - 2011. - N 1 (январь-март). - С. 66-68
25. Сысоева, И. А. Использование элементов фонетической и логопедической ритмики на занятиях по развитию речи и обучению грамоте // Социальное обслуживание. - 2010. - N 8. - С. 48-61
26. Фетисова, М. В. Восстановление двигательных функций артикуляционного аппарата: формы и приемы работы с детьми // Логопед. - 2013. - № 5. - С. 108-112
27. Фетисова, М. В. Проблема дизартрии: взгляд логопеда-практика // Логопед. - 2012. - № 4. - С. 118-122
28. Филатова, И. А. Теоретические аспекты формирования языковой личности дошкольников с дизартрией // Образование и наука. - 2007. - N 4. - С. 40-45
29. Харченко, Е. П. Дизартрия // Дошкольная педагогика. - 2009. - N 6. - С. 29-34
30. Щербак, С. Г. Устная монологическая речь детей с дизартрическими расстройствами // Дефектология. - 2010. - N 1. - С. 47-56
31. Щербакова, И. Ю. Формирование просодической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи через развитие двигательной сферы // Дошкольная педагогика. - 2010. - N 2. - С. 42-46