**Вклад в развитие педагогической психологии Д. Б. Эльконина : список литературы**

1. Александрова, Э. И. Особенности формирования навыков при обучении математике по системе Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова // Начальная школа. – 2005. - N 3. - С. 38-42
2. Аронова, Е. А. Личностные аспекты саморегуляции у старшеклассников, обучающихся по традиционной системе и системе Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова : дайджест // Психология обучения. – 2004. - N 9. - С. 5-7
3. Базаргуруева, Г. Ц. "Справочник по математике для 5-6 классов" как средство формирования теоретического мышления в системе развивающего обучения Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова // Вестник Бурятского государственного университета. - 2010. - Вып. 15. - С. 29-32
4. Берцфаи, Л. В. К 40-летию теории развивающего обучения Эльконина-Давыдова : [О науч.-практич. конференции] // Вопросы психологии. – 2000. - N 1. - С. 151-153
5. Богоявленская, А. Е. Формирование контрольно-оценочной деятельности младших школьников в условиях безотметочного оценивания ( система Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова) // Вестник Тверского государственного университета. - 2008. - N 1.- С. 74-91
6. Божович, Е. Д. Проблематика развития речи ребенка и обучения чтению в трудах Д. Б. Эльконина // Культурно-историческая психология. - 2014. - № 1. - С. 26-33
7. Воронкова, И. В. Особенности учебной мотивации и интеллектуального развития старших подростков, обучающихся в разных дидактических системах : дайджест // Психология обучения. – 2005. - N 2. - С. 19-22
8. Громыко, Ю. В. Проблемы и перспективы развития системы Эльконина-Давыдова : [Всерос. конф. Москва. 2001. Декабрь] // Вопросы психологии. – 2002. - N 1. - С. 141-147
9. Гуружапов, В. А. Реальность и мифы современной практики развивающего обучения // Начальная школа. – 1999. - N 7. - С. 96-102
10. Давыдов, В. В. Необходимость и возможность создания целостной системы развивающего начального образования // Перемены. - 2008. - N 2. - С. 99-114
11. Давыдова, В. В. Переход на четырехлетнее начальное обучение в образовательной системе Д. Б. Эльконина // Начальная школа. – 1999. - N 7. - С. 3-11
12. Драгулина, Т. А. Формирование личностных универсальных учебных действий у младших школьников в системе развивающегося обучения Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. - 2015. - № 1. - С. 67-73
13. Дубровина, И. В. Даниил Борисович Эльконин и современная практическая психология образования // Мир психологии. – 2004. - N 1. - С. 14-19
14. Енжевская, М. В. Формирование контрольно-оценочной деятельности младших школьников в условиях безотметочного оценивания : (система Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова) // Образование и общество. - 2010. - N 3. - С. 38-41
15. Калкаев, А. А. Положение о безотметочном обучении на первом этапе начального образования для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности : (система Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова) // Завуч начальной школы. - 2011. - N 3. - С. 21-29
16. Каминская, М. В. Концепция профессинального развития учителя в системе развивающего образования Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова // Психологическая наука и образование. – 2004. - N 3. - С. 34-43
17. Котикова, Н. М. О способе орфографического действия : [Система Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова] // Начальная школа. – 2001. - N 11. - С. 39-40
18. Леонтьев, А. А. История психологии. Школа Л.С. Выготского : Линии Преемственности // Психологический журнал. – 2004. - №5. – С.98-103
19. Лобанова, А. Д. Анализ причин некоторых проблем подросткового возраста с позиций теории Л. С. Выготского (о психологическом возрасте) и Д. Б. Эльконина (о ведущей деятельности) // Семейная психология и семейная терапия. - 2012. - № 1. - С. 30-37
20. Маанди, Н. Эльконин-Давыдов в интерпретации новгородцев : Образовательные программы // Народное образование. – 1998. - N 7. - С. 107-116
21. Матвеев, А. В. Проблемы разработки курса физики по системе развивающего обучения Эльконина-Давыдова // Вопросы психологии. – 2001. - N 5. - С. 124-128
22. Мелехина, А. И. Даниил Борисович Эльконин // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2013. - № 6. - С. 75-77
23. Поддьяков, Н. Н. Д. Б. Эльконин - ученый и человек // Мир психологии. – 2004. - N 1. - С. 19-23
24. Прокопьев, Д. Л. Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей 6-8 лет в образовательных учреждениях различного типа // Прикладная психология и психоанализ. – 2007. - N 1. - С. 12-20
25. Слинкина, Л. Через удачи и поражения : Развивающее обучение по системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова // Народное образование. – 1998. - N 3. - С. 99-100
26. Степанова, Н. И. Урок русского языка по системе Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова // Учительский журнал. - 2010. - N 6. - С. 24-30
27. Федоренко, Е. Ю. Возможности развивающей системы образования для гиперактивных детей // Вопросы образования. - 2007. - N 4. - с. 232-239
28. Фельдштейн, Д. И. Даниил Борисович Эльконин в жизни и психологической науке // Мир психологии. – 2004. - N 1. - С. 9-14
29. Цукерман, Г. А. Развивающее обучение: школа Эльконина - Давыдова : [О моск. шк., воплотившей систему Эльконина - Давыдова] // Семья и школа. – 1998. - N 2. - С. 2-7
30. Цукерман, Г. А. Развивающие эффекты системы Д. Б. Эльконина-В. В. Давыдова : дайджест // Психология обучения. – 2005. - N 2. - С. 55-58
31. Цукерман, Г. А. Система Эльконина - Давыдова как ресурс повышения компетентности российских школьников // Вопросы психологии. – 2005. - N 4. - С. 84-95
32. Чтение и письмо по системе Д.Б.Эльконина : Кн.для учителя. — М. : Просвещение, 1993. — 318с. ; 20см см.
33. Чудинова, Е. В. Работа с гипотезами детей в системе обучения Эльконина - Давыдова // Вопросы психологии. – 1998. - N 5. - С. 85-93
34. Шемшурин, А. А. Психологический потенциал этики как науки о нравственной жизни человека в работе школы // Этическое воспитание. – 2006. - N 5. - С. 5-15
35. Эль Греко психологии : (к 110-летию Д. Б. Эльконина) // Вестник РГГУ. - 2014. - № 20 : Серия "Психологические науки". - С. 209-210
36. Эльконин, Б. Д. Подростковый этап школьного образования в системе Эльконина - Давыдова : дайджест // Психология обучения. – 2005. - N 12. - С. 58-61
37. Эльконин, Б. Д. Событие действия (заметки о развитии предметных действий II) // Культурно-историческая психология. - 2014. - № 1. - С. 11-19
38. Эльконин, Б. Д. Школа развития: самостоятельность мысли и действия : [Доктор психолог. наук говорит о трех базовых ценностях системы развивающего обучения: о способности размышлять, об умении ориентироваться, о самостоятельности] // Семья и школа. – 2001. - N 7/8. - С. 15-18
39. Эльконин, Д. Б. Детская психология : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. — Москва : Академия, 2011. — 384 с. ; 22 см. — (Высшее профессиональное образование). — (Классическая учебная книга. Classicus).
40. Эльконин, Д. Б. Основная единица развернутой формы игровой деятельности. Социальная природа ролевой игры // Мир психологии. – 2004. - N 1. - С. 60-68
41. Эльконин, Д. Б. Психологические вопросы игры дошкольника // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 7. - С. 19-28
42. Яворская, И. Н. Влияние развивающего обучения на формирование логического мышления младших школьников // Психологическая наука и образование. – 2004. - N 2. - С. 57-66