**Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО : список литературы**

1. Абрамова Н.А., Ширшова Е.Г. Развивающая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования // Научный поиск. - 2015. - № 3.5. - С. 20-22.
2. Алиева, Э. К ФГОС дошкольного образования: шаг за шагом [Текст] // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2014. - № 4. - С. 25-26
3. Андреенко, Т. В. Опыт работы МБУ детского сада № 73 "Дельфин" г. Тольятти по введению и реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2014. - № 1. - С. 36-49
4. Ахтырская Ю.В., Козьмина О.В., Михалина А.В. Развивающий потенциал игр В.В. Воскобовича в контексте реализации ФГОС ДО (из практики работы ДОО «Организация предметно-пространственной среды») // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. - 2016. - № 1 (7). - С. 98-99.
5. Ахтырская Ю.В., Ткаченко С.А. Перспективные направления музейной педагогики ДОО (из практики организации развивающей предметно-пространственной среды) // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2016. - № 1-1 (5). - С. 49-51.
6. Багаутдинова, С. Дошкольное образование: от качества условий - к качеству результатов // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 8-12
7. Бережнова, О. В. Проектируем основную образовательную программу дошкольного образования: организационный раздел [Текст] // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2015. - № 5. - С. 18-32
8. Блашкина, Л. И. Потенциал проектной деятельности в обогащении развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации // Дошкольник: методика и практика воспитания и обучения. - 2015. - № 5. - С. 38-40
9. Васильева, Л. Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в условиях введения ФГОС дошкольного образования [Текст] // Справочник руководителя дошкольного учреждения. - 2014. - № 6. - С. 40-51
10. Волосатова, И. Ю. Система проектно-исследовательской деятельности в ГБОУ гимназии № 1551 г. Москвы на образовательном маршруте дошкольная - старшая школьная ступень обучения // Образование в современной школе. - 2013. - № 11. - С. 39-46
11. Глушкова, Г. Использование конструкторов LEGO как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы : методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. Статья четвертая // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 71-75
12. Гризик, Т. Использование конструкторов LEGO как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы : методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. Статья третья // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 62-67
13. Елетина Е.В. Внедрение интегративного подхода в проектировании музыкальной предметно-пространственной среды детского сада // Приоритетные направления развития науки и образования. - 2016. - № 1 (8). - С. 126-129.
14. Иванова, Е. В. Возможности и особенности среды дошкольных организаций в соответствии с реализацией ФГОС дошкольного образования // Детский сад от А до Я. - 2014. - № 5 (71). - С. 39-47
15. Калугина, С. Е. Организация предметно-пространственной среды при переходе на ФГОС ДО : [опыт методической работы детского сада "Солнышко" г. Вытегра Вологодской обл.] // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2015. - № 4. - С. 102-106
16. Климовская, Т.И. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФГОС ДО // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. - 2015. - № 1 (4). - С. 270-271.
17. Комарова, О. А. Актуальность создания благоприятной развивающей среды дошкольного образования // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2014. - № 8. - С. 4-6
18. Комарова, О. А. Взаимодействие педагога и детей в развивающей среде // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2014. - № 8. - С. 52-56
19. Красношлык З.П. К вопросу построения предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО // Стратегии и тенденции современного образования. - 2016. - № 3. - С. 57-63.
20. Красношлык З.П. Организация предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. - 2016. - № 49-2. - С. 93-97.
21. Кудрявцева, В. О "неожиданном" образовании и "ожиданиях" образовательного стандарта // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 2. - С. 19-25
22. Кутовая Т.Н. Проектирование образовательной среды в ДОУ // Педагогический опыт: теория, методика, практика. - 2015. - № 2. - С. 219-224.
23. Любимова, Л. В. Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования [Текст] // Начальная школа плюс до и после. - 2013. - № 12. - С. 9-13
24. Макарова А.В., Бурцева И.В., Трофимова О.В. Модель построения предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС дошкольного образования // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. - 2015. - № 3 (4). - С. 260-262.
25. Немыкина Г.В., Воропаева С.В., Сигида Н.А. Создание в дошкольном учреждении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО // Новое слово в науке: перспективы развития. - 2015. - № 1 (3). - С. 67-69.
26. Нечаев, М. Развитие воспитательной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 6. - С. 4-8
27. Николаева, С. Значение эколого-развивающей среды для образования и оздоровления детей в свете Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : статья вторая // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 6. - С. 17-21
28. Пережогина И.В., Лутченко Л.К., Дейс О.Ю. Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО // Наука, техника и образование. - 2015. - № 10 (16). - С. 200-204.
29. Петрова, И. В. Механизмы реализации ФГОС с позиций непрерывности образовательного процесса в системе муниципальной методической службы : [опыт работы Краснокаменского района Забайкальского края] // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2013. - № 9. - С. 35-39
30. Подосинова, С.И. Организация развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастной группе в соответствии с ФГОС // Наука и образование: новое время. - 2015. - № 3 (8). - С. 281-285.
31. Сергеева, Т.С. ФГОС и предметно-пространственная среда // Образовательная панорама. - 2015. - № 1 (3). - С. 120-125.
32. Слепцова, И. Ф. Алгоритм введения ФГОС ДО в детском саду : учебно-методическое пособие. — Москва : Обруч, 2015. — 223 с. ; 21 см.
33. Степанова М.А. Создание развивающей предметно- пространственной среды для реализации духовно- нравственного воспитания дошкольников по ФГОС // Научный поиск. - 2015. - № 3.5. - С. 22-23.
34. Сучкова, Н.М. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды ДОО в условиях введения ФГОС // Научный поиск. - 2014. - № 2.8. - С. 27-28.
35. Толкачева, Г. Н. Проектирование модели предметно-развивающей среды [Текст] // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2012. - № 9. - С. 14-27
36. Третьяков, П. И. Ресурсы развития образовательной среды дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования : отчет о работе XVIII Межрегиональной научно-практической конференции, 26-28 июня 2014 г., Златоуст // Педагогическое образование и наука. - 2014. - № 4. - С. 151-153
37. Трифонова, Т. А. Особенности организации предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении // Методист. - 2014. - № 5. - С. 66-68
38. Юракова С.В. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. - 2015. - № 2 (5). - С. 80-81.