**Организация малого бизнеса в социальной сфере : список литературы**

1. Абанкина, И. В. Директор школы оценивает её ресурсное обеспечение [Текст] // Российское образование. - 2012. - № 5. - С. 9-14
2. Абидуева, Е. В. Особенности работы образовательных организаций - детских школ искусств // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2014. - № 2. - С. 65-71
3. Агалакова, Е. В. Особенности духовно-нравственного воспитания школьников в системе дополнительного образования в контексте требований нормативно-правовых актов [Текст] // Право и образование. - 2014. - № 2. - С. 41-46
4. Бакулина, Л. Т. Публичные услуги в социальной сфере // Бизнес в законе. - 2012. - № 3. - С. 61-64
5. Бестаева, И. М. Правовые аспекты формирования образовательного права как самостоятельной правовой отрасли России // Бизнес в законе. - 2011. - N 4. - С. 75-78
6. Буровкина, Л. А. Организация декоративно-прикладной деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования // Изобразительное искусство в школе. - 2013. - № 1. - С. 14-18
7. Васенина, С. И. Группа кратковременного пребывания : из опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста // Современный детский сад. - 2011. - N 6. - С. 24-26
8. Васин, С. М. Дисбаланс социального и экономического развития региона: вопросы измерения и проблема противоречия [Текст] // Региональная экономика: теория и практика. - 2013. - № 19 (298). - С. 38-45
9. Выходцева, Л. А. Организация деятельности школы раннего развития // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 6. - С. 22-26
10. Гаврилычева, Г. Ф. Дополнительное образование и современная система образования // Воспитание школьников. - 2013. - № 9. - С. 37-43
11. Гареева, Л. И. Дополнительное образование: ретро и перспектива [Текст] : на примере Автономной некоммерческой организации "Комплекс непрерывного образования "Школа Свободного развития" // Педагогический журнал Башкортостана. - 2011. - N 2. - С. 116-123
12. Городнова, Н. В. Интеграция государства и частного бизнеса: развитие социально ориентированной экономики [Текст] // Финансы и кредит. - 2012. - № 6. - С. 20-29
13. Грищенко, Ю. И. Тенденции и направления развития социального предпринимательства в России // Некоммерческие организации в России. - 2013. - № 4. - С. 38-44
14. Громова, Н.М. Михалкина Т.К. Принципы предпринимательства в системе дополнительного профессионального образования // Фундаментальные исследования. - 2014. - № 3-2. - С. 326-329.
15. Гудкова, В. П. Возможности бизнес-моделирования в социальных сферах экономической деятельности // Финансовая аналитика: проблемы и решения. - 2013. - № 16 (154). - С. 29-34
16. Домогацкая, И. Е. Школа искусств - назад в будущее? : к реализации Федерального закона N 145-ФЗ // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2011. - № 11. - С. 5-10
17. Золотарева, А. Дополнительное образование: "двери" и "форточки" ФГОС // Директор школы. - 2011. - N 8. - С. 82-86
18. Иванова, С. П. Детская школа искусств как экспериментальная площадка // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2012. - № 6. - С. 32-43
19. Ильина, И. М. Новые принципы работы школы искусств // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2011. - № 12. - С. 19-28
20. Каргина, З. А. Дополнительное образование детей и организационная модель школы // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 126-130
21. Карпенкова, С. А. Сферный проект организации воспитательной работы [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - N 12. - С. 14-18
22. Кобляков, Н. В. Нравственность и технологии - необходимые части негосударственного социального сервиса // Социальное обслуживание. - 2011. - N 5. - С. 14-18
23. Ковалев, С. Н. Государственно-частное партнерство в развитии инфраструктуры туризма, спорта, образования // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. - 2012. - № 2. - С. 73-77
24. Кравченко, В. В. Особенности организации дополнительного профессионального образования в России // Педагогическое образование и наука. - 2012. - № 2. - С. 55-58
25. Кункевич, С. С. Тематический план деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования (руководителей объединений по интересам) на 2013/2014 учебный год // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2015. - № 1. - С. 77-83
26. Куприянов, Б. В. Аттестация в организациях дополнительного образования в свете новых законодательных норм // Воспитание школьников. - 2013. - № 10. - С. 47-51
27. Куприянов, Б. В. Программы в организациях дополнительного образования: нормативные основы // Народное образование. - 2013. - № 9. - С. 123-128
28. Лаврова, Л. Г. Проблема легитимности платы за обучение в детских школах искусств: правовой аспект // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2011. - N 5. - С. 89-96
29. Лебедев, В. В. В многообразии рождается реальность : системные представления об управлении учреждением дополнительного образования // Креативная экономика. - 2013. - № 1. - С. 66-71
30. Макаревич, А.Н. Формирование предпринимательской среды малого бизнеса в сфере социально значимых услуг // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. - 2012. - № 69-1. - С. 11-14.
31. Малахова, И. Создание современной системы дополнительного образования должно стать приоритетом национальной образовательной политики : беседа с директором школы "ЕШКО - Россия" // БОСС. Бизнес: организация, стратегия, системы. - 2011. - N 8. - С. 34-43
32. Малахова, И. Создание современной системы дополнительного образования должно стать приоритетом национальной образовательной политики : беседа с директором школы "ЕШКО - Россия" // БОСС. Бизнес: организация, стратегия, системы. - 2011. - N 8. - С. 34-43
33. Медведева, Е. И. Социально-экономические процессы в обществе и развитие системы образования [Текст] // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2012. - № 6. - С. 3-17
34. Найденко, Г. В. Система дополнительного образования детей в современных условиях образования // Дети, техника, творчество. - 2012. - № 2 (72). - С. 6-11
35. Павлов, А. В. Дополнительное образование "закомплексуют" : (о перспективе развития учреждений г. Москвы) // Внешкольник. - 2014. - № 5. - С. 18-22
36. Пушная, Д. В. Особенности развития малых предприятий в сфере услуг : на примере Московского региона // Труд и социальные отношения. - 2012. - № 6. - С. 63-69
37. Расширение доступа бизнеса в социальную сферу [Текст] // Вопросы социального обеспечения. - 2014. - № 2. - С. 4
38. Родионов, М. А. Методологические основы проектирования мотивационно ориентированной среды учреждения дополнительного образования // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. - 2014. - № 4 (32). - С. 229-238
39. Рыжова, Л. В. Выбор форм организации занятий как одно из условий успешного обучения [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. 2011. - N 2. - С. 36-41
40. Самболенко, И. В. Пространственный подход к организации ДОД // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - № 10. - С. 11-14
41. Самохвалова, Л. П. Взаимодействие школы и учреждения дополнительного образования в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся // Одаренный ребенок. - 2011. - N 3 (май-июнь). - С. 119-122
42. Сафонов, В. Л. Центр дополнительного образования как многофункциональный центр прикладных квалификаций, ориентированный на потребности регионального рынка [Текст] // Профильная школа. - 2014. - № 4. - С. 31-38
43. Семенова, А. А. Гимназия "Арт-этюд": современный подход к организации образовательного пространства // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2012. - № 3. - С. 52-55
44. Стаина, О. А. Организация театральных занятий, направленных на развитие способности к импровизации [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - N 8. - С. 35-40
45. Степанова, Е. В. Организация предпрофильного и профильного обучения в детской научно-технической школе [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - N 9. - С. 23-27
46. Тепикина, И.П. Государственно-частное партнерство в сфере образования // Вестник непрерывного образования. - 2014. - № 1. - С. 68-72.
47. Тилене, Л. Дополнительное лингвистическое образование должно развиваться на качественно новом уровне [Текст] : беседа с генер. Директором Лингвист центра ЛИНГВА // БОСС. Бизнес: организация, стратегия, системы 0202-0336. 2011. - N 2. - С. 46-54
48. Троицкая, И. И. Совместная работа школы, семьи, педагогов дополнительного образования и специалистов организаций как условие успешной профориентации детей [Текст] // Наука и школа. - 2011. - № 5. - С. 100-107
49. Хапалажева, Э. А. О содержательной специфике программ дополнительного образования [Текст] // Наука и школа. - 2012. - № 4. - С. 41-43
50. Хламова, А. М. Модель взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов : (на примере Центра внешкольной работы "Пашинский" г. Новосибирска) // Внешкольник. - 2014. - № 1. - С. 38-42
51. Цапиева О.К.; Омарова К.А. Социально-экономические и организационные аспекты развития малого и среднего бизнеса в сфере услуг в современных условиях // Вестник Дагестанского государственного университета. - 2011. - № 5. - С. 47-55.
52. Чертина, Е. Малое предпринимательство в социальной сфере: особенности и перспективы развития [Текст] // Социальная политика и социальное партнерство. - 2014. - № 3. - С. 52-56
53. Шмакова, Л. Е. Организация мониторинга в Центре ДОД // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 5. - С. 5-10