**Психолого-педагогическая коррекция нарушения в нравственном развитии детей и подростков : список литературы**

1. Бывшева, Ю. А. Современные методы духовно-нравственного развития детей среднего и старшего возраста // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 6. - С. 225-228
2. Величко, О. Ю. Методы стимулирования нравственного развития младших школьников // Начальная школа. - 2010. - N 7. - С. 97-100
3. Волкова И.В., Климова М.В. [Проектирование социокультурной среды развития толерантности у подростков](http://elibrary.ru/item.asp?id=17388467). // [Современные проблемы науки и образования](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1010092). - 2011. - [№ 6](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1010092&selid=17388467). - С. 144
4. Гнездилов, М.А. [Анализ влияния направленного воздействия средствами физической культуры и спорта в сочетании с методами психологической коррекции личности на преодоление антисоциальных проявлений в поведении подростков](http://elibrary.ru/item.asp?id=12366076). // [Вестник Томского государственного педагогического университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=597480). – 2007. - [№ 5](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=597480&selid=12366076). - С. 75-79
5. Грачева, А. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: совершенствуем планирование // Коррекционно-развивающее образование. - 2014. - № 1. - С. 3-15
6. Грехнёв, В.С. [Девиации поведения людей и педагогические возможности их коррекции](http://elibrary.ru/item.asp?id=17802895). // [Философия и общество](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1020255). - 2012. - [№ 2](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1020255&selid=17802895). - С. 5-22
7. Гусева И.В., Мелешкина М.С. [психологическая коррекция развития личности учащихся, воспитывающихся в учреждении интернатного типа, средствами фольклора](http://elibrary.ru/item.asp?id=24931684). // [Педагогический опыт: теория, методика, практика](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1516896). - 2014. - [№ 1 (1)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1516896&selid=24931684). - С. 55-57
8. Давыдова, Н.И. [Социально-педагогическое сопровождение ребенка из неблагополучной семьи как форма комплексной работы школьного социального педагога.](http://elibrary.ru/item.asp?id=18204070)  // [Сибирский педагогический журнал](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1070649). - 2008. - [№ 10](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1070649&selid=18204070). - С. 160-173.
9. Донцов Д.А., Донцова М.В. [Социальная работа с детьми-сиротами и с детьми, оставшимися без попечения родителей](http://elibrary.ru/item.asp?id=14628680). // [Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=838084). - 2008. - [№ 3](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=838084&selid=14628680). - С. 10-25
10. Дубровина Л.А., Макурин А.А. [Деятельность социального педагога по коррекции агрессивного поведения подростков](http://elibrary.ru/item.asp?id=23092548). // [Новый взгляд. Международный научный вестник](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375392). - 2015. - [№ 7](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375392&selid=23092548). - С. 132-141
11. Думов, С.Б. [К вопросу создания системы профилактической работы с несовершеннолетними девиантного поведения](http://elibrary.ru/item.asp?id=11664222). // [Вестник Оренбургского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=529494). - 2005. - [№ 5](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=529494&selid=11664222). - С. 15-19
12. Думов, С.Б. [Проблемы организации профилактической работы с несовершеннолетними с отклоняющимся поведением](http://elibrary.ru/item.asp?id=9161404). // [Известия Волгоградского государственного педагогического университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=423619). - 2005. - [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=423619&selid=9161404). - С. 38-43
13. Жигинас, Н.В. [Формирование агрессивного поведения девиантных подростков в проблемном социуме](http://elibrary.ru/item.asp?id=25054786). //[Научно-педагогическое обозрение](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1526430). - 2015. - [№ 4 (10)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1526430&selid=25054786). - С. 55-61
14. Зиннуров Ф.К., Красильников В.И., Гайфутдинова А.М. [Педагогическая коррекция начальной стадии девиантного поведения подростков](http://elibrary.ru/item.asp?id=21621441). // [Вестник Казанского юридического института МВД России](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1271764). - 2014. - [№ 2 (16)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1271764&selid=21621441). - С. 6-13
15. Ключарев Г.А., Пахомова Е.И., Трофимова И.Н.[Совершенствование работы с молодежью группы риска в российской федерации](http://elibrary.ru/item.asp?id=19056802). Москва, 2007
16. Ковалев, В.В. Социально-психологический аспект проблемы девиантного поведения детей и подростков// Нарушения поведения детей и подростков – М.: 2001. - С. 11–23.
17. Кузнецова, Л. Н. Психолого-педагогическая коррекция детской агрессии // Начальная школа. – 1999. - N 3. - С. 24-26
18. Ларионова, С.О. [Исследование проблем нравственного развития и воспитания детей с нарушениями и отклонениями интеллекта](http://elibrary.ru/item.asp?id=17070694). // [Педагогическое образование и наука](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=977836). - 2010. - [№ 7](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=977836&selid=17070694). - С. 84-89.
19. Лепешев, Д.В. [Социально-философские аспекты воспитания современных виктимных подростков](http://elibrary.ru/item.asp?id=21856842). // [Известия Воронежского государственного педагогического университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1287974). - 2014. - [№ 2 (263)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1287974&selid=21856842). - С. 76-80
20. Липунова, О.В. [Подходы к профилактике и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних](http://elibrary.ru/item.asp?id=23366144). //[Амурский научный вестник](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387126). - 2014. - [№ 4](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387126&selid=23366144). - С. 66-77.

1. Лифанова М.В., Юшина Ю.А. [Совершенствование системы работы с подростками девиантного поведения](http://elibrary.ru/item.asp?id=21968612). В сборнике: Социально-экономические аспекты развития современного общества Демидов С.В. Межвузовский сборник научных трудов. Ответственный редактор С.В. Демидов. Рязань, 2014. - С. 149-153
2. Маняпова, Е.В. [Характеристика основных путей и методов коррекции агрессивного поведения подростков](http://elibrary.ru/item.asp?id=15115980). //[Педагогическое образование в России](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=866566). - 2010. - [№ 2](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=866566&selid=15115980). - С. 160-167
3. Миннегалиев М.М. [Физкультурно-оздоровительная деятельность в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних](http://elibrary.ru/item.asp?id=17093841). // [Педагогический журнал Башкортостана](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=978887). - 2011. - [№ 4 (35)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=978887&selid=17093841). - С. 133-138
4. Набока, О. В. Методологические подходы к моделированию процесса формирования нравственных понятий у младших школьников [Текст] // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. - 2013. - № 9. - С. 27-32
5. Николаюк И.В., Лучкина Т.В., Пояркова З.Д., Клименко Т.К. [Поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации](http://elibrary.ru/item.asp?id=23770139) [Текст] : Учебно-методическое пособие для специалистов, работающих в сфере социальной защиты и сферы образования / Чита, 2010
6. Новоходская, М. В. Результативность ценностно-ориентированной модели воспитания младших школьников [Текст] // Этическое воспитание. - 2012. - № 1. - С. 31-36
7. Нравственность, агрессия, справедливость // Вопр. психологии. – 2002. - № 1–2.– С. 4–97.
8. Орлова, Т.Г. [Социально-культурное регулирование девиантного поведения юношества в досуговой деятельности](http://elibrary.ru/item.asp?id=17783560). // [Мир науки, культуры, образования](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1018986). - 2011. - [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1018986&selid=17783560). - С. 295-300
9. Петрусевич Д.Ф. [Особенности коррекции девиантного поведения подростков срествами физи- ческой культуры и спорта](http://elibrary.ru/item.asp?id=16341363). // [Мир науки, культуры, образования](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=935707). - 2010. - [№ 6-1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=935707&selid=16341363). - С. 80-82
10. Петрынин, А.Г. [Психолого-педагогические технологии в реабилитации детей с девиантно-криминальным поведением](http://elibrary.ru/item.asp?id=18988272). // [Психологическая наука и образование](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1117942). -2013. - [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1117942&selid=18988272). - С. 96-106
11. [Психолого-педагогические проблемы работы с лицами социально-негативного поведения](http://elibrary.ru/item.asp?id=18026037). // [Сибирский педагогический журнал](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1040619). - 2011. - [№ 8](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1040619&selid=18026037). С. 249-259
12. Садыкова, Э. М. Формирование компетенций в коррекции нравственных представлений младшего школьника средствами сказки // Среднее профессиональное образование. - 2007. - N 11. - С. 60-62
13. Сайкина Л.В., Шарапова О.В. [Технологии социально-культурной анимации как средство коррекции девиантного поведения подростков](http://elibrary.ru/item.asp?id=12963509). //[Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=646462). - 2007. - [№ 4 (48)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=646462&selid=12963509). - С. 292-296
14. Сапрыкина, Т. А. Формирование духовно-нравственной культуры современного подростка [Текст] // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - N 8. - С. 22-24
15. Семенюк, Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции// Мир психологии и психология в мире. -2004. - № 1. – С. 57–63.
16. Смирнова, Е. О. Соотношение непосредственных и опосредованных побудителей нравственного поведения детей // Вопросы психологии. – 2001. - N 1. - С. 26-36
17. Сторожук, С. И. Основы психолого-педагогической коррекции агрессивных подростков [Текст] // Преподаватель XXI век. - 2010. - N 1, ч. 1 . - С. 173-177
18. Сусакова, О. Н. Духовно-нравственное развитие школьника проблемы формирования его коммуникативной компетенции (культурологический подход) // Педагогическое образование и наука. - 2013. - № 1. - С. 45-48
19. Тинунцева, Г.Н. [Девиантное поведение в подростковом возрасте: практикум](http://elibrary.ru/item.asp?id=23825376). // Иркутск, 2013.
20. Торгонский, В.В. [Формирование свободной позитивной нравственной позиции подростков посредством воспитательной игры «экос»](http://elibrary.ru/item.asp?id=13045094). // [Историческая и социально-образовательная мысль](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=650294). - 2009. - [№ 2](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=650294&selid=13045094). - С. 76-83
21. Фалетрова, О.М. [Музыка как средство психолого-педагогической коррекции](http://elibrary.ru/item.asp?id=24858368)
// Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Ярославль, 2008
22. Фельдштейн, Д. И. Психолого-педагогическая наука как ресурс развития современного социума [Текст] // Мир образования - образование в мире. - 2012. - № 1 (45). - С. 3-19
23. Фетисова Т. А., Сорокоумова Е. А. Психологические особенности нравственного развития современных подростков : [реферат] //Культурология. 2010 .- N 2 .- С. 205-207
24. Хутыз, З. М. Психолого-педагогическая коррекция агрессивных проявлений у детей старшего дошкольного возраста // Психотерапия. - 2015. - № 5. - С. 37-40
25. Цагарелли, Е. Б. Системный подход как теоретико-методологическая основа системы психолого-педагогической диагностики и коррекции в образовательном процессе [Текст] // Мир образования - образование в мире. - 2011. - № 4 (44). - С. 165-171
26. Цыбульская И.С., Бахадова Е.В. [Роль неблагоприятных средовых факторов в формировании девиантного поведения детей. Меры предупреждения и коррекции](http://elibrary.ru/item.asp?id=22631018).
//[Социальные аспекты здоровья населения](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1353984). - 2014. - Т. 39, [№ 5](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1353984&selid=22631018). - С. 10
27. Челышева Ю.В., Зотова М.В. [Основы асоциального поведения несовершеннолетних](http://elibrary.ru/item.asp?id=24927321) [Текст] : Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Москва, 2015
28. Шефер, О.Р. [Психолого-педагогические основы деятельности учителей для реализации воспитательного потенциала образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=13043981). // [Мир науки, культуры, образования](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=650229). - 2008. - [№ 5](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=650229&selid=13043981). - С. 281-288
29. Шкуричева, Н. А. Формирование и психолого-педагогическая коррекция отношений младших школьников // Народное образование. - 2010. - N 5. - С. 274-280
30. Янковская, Н. А. "А я буду жадиной!", или о морали и нравственности современных детей и подростков // Народное образование. - 2012. - № 7. - С. 230-236