**Роли и специфика общения и поведения младших школьников : список литературы**

1. Алтунина, И. Р. Мотивация социального поведения в разные эпохи и на разных этапах детства // Мир психологии. – 2006. - N 1. - С. 116-132
2. Алтунина, И. Р. Развитие мотивов и мотивации социального поведения у детей дошкольного и младшего школьного возрастов // Психологическая наука и образование. – 2006. - N 2. - С. 5-15
3. Арефьева, О. М. Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных умений младших школьников [Текст] // Начальная школа плюс до и после. - 2012. - № 2. - С. 74-78
4. Арсентиева, С. Н. Детские конфликты в образовательных учреждениях: сущность, причины и пути урегулирования // Воспитание школьников. - 2013. - № 8. - С. 57-61
5. Ахмедбекова, Р. Р. Сущность агрессии и причины ее проявления у младших школьников [Текст] // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - № 9. - С. 35-39
6. Бережковская, Е. Л. Становление отношения к другу в школьном возрасте // Вестник РГГУ. - 2009. - N 7. - С. 140-160
7. Брагуца, А. В. Организация воспитательного процесса младших школьников во внеурочной деятельности [Текст] // Начальная школа плюс до и после2071-9515. - 2009. – N 10. - С. 76-79
8. Бутовская, М. Л. Буллинг как социокультурный феномен и его связь с чертами личности у младших школьников [Текст] // Этнографическое обозрение. - 2012. - № 5. - С. 139-150
9. Бьерман, К. Л. Кооперация, общение сверстников и социальная компетентность в начальной школе : дайджест // Психология обучения. – 2006. - N 5. - С. 14-16
10. Вансяцкая, Е. А. Специфика коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста [Текст] // Личность. Культура. Общество. - 2011. - Т. 13, № 67/68, вып. 4. - С. 304-308
11. Горшкова, Е. А. Учет особенностей поведения младших школьников в процессе обучения и воспитания // Начальная школа. - 2009. - N 1. - С. 10-15
12. Григорьева, Н. В. Воспитывающее общение: задача для начальной школы [Текст] // Народное образование. - 2011. - N 2. - С. 256-264
13. Гринева, М. С. Особенности становления внутренней позиции школьника у детей 5-7 лет // Психология обучения. – 2007. - N 1. - С. 51-60
14. Гришанова, И. А. Успешная коммуникативная деятельность младшего школьника: результаты формирования, анализ, перспективы // Сибирский педагогический журнал. - 2009. - N 10. - С. 182-189
15. Гудков, Ю. Э. Исследование причин отклоняющегося поведения и условий формирования адаптивного поведения учащихся начальной школы [Текст] // Вестник Бурятского государственного университета. - 2010. - Вып. 13. - С. 33-37
16. Давлетбаева, Р. Г. Методическая система формирования коммуникативных способностей учащихся [Текст] // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. - 2011. - № 2. - С. 31-35
17. Доровских, И. С. Коммуникативные умения младших школьников // Педагогическая диагностика. - 2014. - № 6. - С. 92-99
18. Ермолова, Т. В. Ролевое поведение и готовность к школьному обучению детей 7-8 лет // Психологическая наука и образование. – 1999. - N 1. - С. 38-45
19. Желтовская, Л. Я. Особенности развития умения общаться у младших школьников [Текст] : сельская школа // Начальная школа. - 2011. - N 5. - С. 50-57
20. Жукова, М. В. Проблема профилактики зависимого (аддитивного) поведения в младшем школьном возрасте [Текст] // Начальная школа. - 2011. - N 3. - С. 98-103
21. Калинина, Н. В. Развитие социальной компетентности у младших школьников // Психология и школа. – 2005. - N 4. - С. 62-72
22. Козлова, Г. В. Программа воспитательной работы : Что нужно знать педагогу-воспитателю о психологических особенностях учащихся 1-5-го классов // Классный руководитель. – 2000. - N 4. - С. 19-34
23. Колмогорова, Л. С. Особенности становления психологической культуры младших школьников // Вопросы психологии. – 2001. - N 1. - С. 47-56
24. Колосова, С. Л. Особенности дезадаптивных проявлений у детей с агрессивным поведением при переходе от дошкольного возраста к младшему школьному // Вопросы психологии. – 2006. - N 6. - С. 24-30
25. Котова, С. А. Особенности морального оценивания младшими школьниками ситуаций нравственного самоопределения [Текст] // Психология образования в поликультурном пространстве. - 2014. - Т. 2, № 26. - С. 50-56
26. Кощеева, О. В. Жанры общения в повседневной речи младших школьников // Русский язык в школе. - 2010. - N 12. - С. 27-31
27. Кунцэ, С. Р. Особенности гуманно-личностного общения в начальных классах // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - N 4. - С. 71-73
28. Ларионова, С. О. Поведенческие характеристики детей младшего школьного возраста // Образование и общество. - 2011. - N 2 (67). - С. 39-43
29. Леонова, Н. А. Младший школьник: опыт нравственного поведения : формирование нравственной компетентности младших школьников // Начальная школа. - 2010. - N 5. - С. 22-26
30. Марьяшина, О. С. Формирование у младших школьников культуры межличностного общения // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 10. - С. 50-53
31. Махаддинова, Г. Н. Предпочтения в межличностном общении у азербайджанских и русских детей 8-10 лет // Журнал прикладной психологии. – 2004. - N 1. - С. 46-48
32. Нагорнова, А. Ю. Особенности межличностных отношений в коллективе младших школьников // Воспитание школьников. - 2015. - № 8. - С. 38-42
33. Никитина, Е. Ю. Педагогические условия методики формирования умений речевого этикета младших школьников [Текст] // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - N 6. - С. 77-82
34. Омарова, П. О. Общение и поведение умственно отсталых младших школьников // Сибирский педагогический журнал. - 2009. - N 5. - С. 269-281
35. Осипова, Е. Н. Формирование эмпатии у детей младшего школьного возраста // Учительский журнал. - 2010. - N 3. - С. 71-74
36. Осорина, М. В. Коммуникативные традиции детской субкультуры // Практическая психология и логопедия. - 2009. - N 4. - С. 79-80
37. Остапчук, С. В. Формирование ролевой структуры личности младшего школьника в системе взаимодействия "ребенок - одноклассники" // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. E, Педагогические науки. – 2004. - N 8. - С. 84-91
38. Пащенко, А. К. Нормативное поведение младших школьников [Текст] // Вестник РГГУ. - 2010. - N 17 : Серия "Психология". - С. 103-115
39. Полтавская, М. Дети и социальные сети : социально-психологические особенности интернет-общения школьников // Начальная школа - Первое сентября. - 2014. - № 1. - С. 36-39
40. Сабельникова, С. И. Речевая культура ребенка как проблема воспитания // Логопед. - 2011. - N 8. - С. 6-11
41. Самохвалова, А. Г. Психология детского затрудненного общения: онтогенетический аспект [Текст] // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. - 2011. - Т. 17, № 5/6. - С. 216-222
42. Самохвалова, А. Г. Типы затрудненного общения детей дошкольного и младшего школьного возраста // Вестник Башкирского университета. - 2013. - Т. 18, № 1. - С. 226-231
43. Скачкова, Е. А. Особенности общения детей младшего школьного возраста [Текст] // Вестник Университета Российской Академии Образования. - 2011. - № 5. - С. 73-75
44. Смирнова, С. С. Как научить младшего школьника общаться с другими и принимать критику // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2013. - № 3. - С. 43-49
45. Содномов, С. Ц. Принципы формирования коммуникативных умений младших школьников // Вестник Бурятского государственного университета. - 2011. - Вып. 1: Педагогика. - С. 124-129
46. Ступина, Е. А. Теоретическая модель процесса формирования речевой культуры младших школьников [Текст] // Начальная школа плюс до и после. - 2013. - № 7. - С. 82-87
47. Усова, С. Н. Неконструктивное поведение младших школьников: коррекция и профилактика. — Табл. // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 224-228
48. Халидов, М. М. Эмоционально-личностные особенности младших школьников в условиях гуманистической модели педагогического общения // Начальная школа. - 2008. - N 10. - С. 70-72
49. Хованская, О. Н. Коммуникемы как показатель уровня развития эмоционально-экспрессивной сферы младших школьников // Логопедия сегодня. - 2012. - № 2 (апрель-июнь). - С. 41-42
50. Шкуричева, Н. А. Дружеские взаимоотношения младших школьников // Начальная школа. - 2010. - N 11. - С. 6-8
51. Шкуричева, Н. А. Изучение причин трудностей в межличностных отношениях школьников // Начальная школа. - 2009. - N 12. - С. 7-11
52. Шкуричева, Н. А. Прозвища и клички младших школьников // Начальная школа. - 2013. - № 10. - С. 10-15
53. Шкуричева, Н. А. Работа учителя по развитию навыков общения у младших школьников // Начальное образование. - 2012. - № 2. - С. 38-45
54. Шкуричева, Н. А. Трудности общения у младших школьников и способы их преодоления // Начальная школа. - 2014. - № 9. - С. 7-11
55. Шкуричива, Н. Общительность младших школьников [Текст] // Сельская школа. - 2012. - № 4. - С. 122-128