**Методы обучения чтению на иностранном языке в начальной школе : список литературы**

1. Борисова, С. В. Смысловое чтение на уроках иностранного языка в начальной школе // Школа будущего. - 2012. - № 4. - С. 42-46
2. Борисова, С. В. Стратегия чтения иноязычных текстов у младших школьников // Среднее профессиональное образование. - 2011. - N 6. - С. 31-32
3. Бочарникова, М. А. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников при обучении пересказу на иностранном языке [Текст] : (на примере английского языка) // Иностранные языки в школе. - 2010. - N 10. - С. 34-37
4. Васильева, Т.Г. Типологизация методов обучения технике чтения на английском языке учащихся младших классов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2008. - № 76-2. - С. 47-54.
5. Воронец, Н. М. Новые методики и технологии обучения иностранным языкам // Учительский журнал. - 2009. - N 3. - С. 27-34
6. Гез, Н. И. Некоторые проблемы начального этапа обучения // Иностранные языки в школе. - 2015. - № 9. - С. 59-67
7. Долженко, Е. Обучение технике чтения на английском языке на начальном этапе // Учитель. – 2007. - N 4. - С. 54-56
8. Ерёмина, В.М. Применение проблемных заданий в процессе обучения чтению художественной литературы на иностранном языке // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Профессиональное образование, теория и методика обучения. - 2013. - № 6 (53). - С. 172-177.
9. Иличкина, Е. В. Взаимосвязанное обучение чтению и говорению // Иностранные языки в школе. – 2006. - N 6. - С. 48-52
10. Куклина, С. С. Комплекс средств организации коллективной учебной деятельности для развития умений чтения на английском языке // Иностранные языки в школе. - 2008. - N 6. - С. 27-32
11. Маталыга, С. А. Психофизиологическая природа механизма антиципации и его роль в формировании грамматических навыков чтения // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - 2009. - N 2. - С. 408-412
12. Мацько, Г. Р. Дети - читатели и исследователи чтения // Начальная школа. - 2011. - N 9. - С. 58-61
13. Мурсалов, А. М. Механизмы подготовки младших школьников к самостоятельной работе над иноязычными текстами // Известия Дагестанского государственного педагогического университета Сер.: Психолого-педагогические науки. - 2012. - № 1. - С. 96-99
14. Нечай, Н. В. Приемы интерактивного обучения чтению младших школьников [Текст] // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - N 7. - С. 88-91
15. Никитенко, З. Н. Система работы по формированию у младших школьников техники чтения на английском языке // Иностранные языки в школе. - 2014. - № 7. - С. 11-16
16. Никитенко, З. Н. Формирование у младших школьников техники чтения на иностранном (английском) языке // Иностранные языки в школе. - 2014. - № 6. - С. 2-9
17. Павлова, О. В. Методы педагогического воздействия в обучении чтению как коммуникативной деятельности [Текст] // Наука и школа. - 2012. - № 6. - С. 94-96
18. Паршуткина, Т.А. Интеграция подходов в обучении иностранным языкам в XIX в // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Профессиональное образование, теория и методика обучения. - 2011. - № 6. - С. 152-157.
19. Пореченкова, Е. А. Роль фонологического восприятия в формировании грамотности в процессе изучения английского языка // Вестник Московского университета Сер. 19 Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2011. - N 2. - С. 147-157
20. Рахманина, М.Б. Обучение чтению на иностранном языке как компонент многоосевого образования (к вопросу о реализации педагогической категории «метод обучения» в конкретной методике обучения) // Вестник Томского государственного университета. - 2006. - № 291. - С. 244-248.
21. Салтовская, Г. Н. Приемы обучения проблемно-поисковому чтению на иностранном языке // Иностранные языки в школе. – 2006. - N 2. - С. 28-32
22. Сметанникова, Н. Н. Цели и задачи обучения чтению на иностранном языке в современном контексте [Текст] // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 2. - С. 10-16
23. Соловова, Е. Н. Чтение в составе универсальных учебных действий: позиции ФГОС и традиционной методики обучения иностранным языкам // Иностранные языки в школе. - 2014. - № 4. - С. 2-15
24. Титаева, Л.Л. Применение проблемных технологий при чтении текстов на иностранном языке // Научные исследования: от теории к практике. - 2015. - № 5 (6). - С. 312-313.
25. Трушникова, Т.Г. Системно-модельный метод - инновация в обучении иностранным языкам // Обучение и воспитание: методики и практика. - 2014. - № 14. - С. 157-169