**Теории памяти : список литературы**

1. Аракелов, Г. Г. Роль изучения простых систем в создании Е. Н. Соколовым модели концептуальной рефлекторной дуги // Вестник Московского университета. - 2010. - N 4. - С. 57-62
2. Арутюнян, В. Г. Структура ментальных репрезентаций: извлечение текста из памяти, нейронная сеть и искусственный интеллект // Вестник Пермского университета Сер.: Российская и зарубежная филология. - 2013. - Вып. 4 (24). - С. 133-139
3. Атаманенко, И. Человеческая память - чудо в рамках науки // Инженер. - 2010. - N 12. - С. 32
4. Боднар, А. М. Психология памяти: курс лекций [ Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030300 "Психология", по программе специалитета по направлению подготовки 030401 "Клиническая психология". Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 - 96, [1] с. ; 20 см
5. Бредер, А. Бег ума: последовательная обработка откликов памяти в принятии мультиаттрибутивного решения // Психология обучения. - 2011. - N 8. - С. 124-125
6. Бриджер, Э. К. Нервные корреляты индивидуальных различий в стратегических процессах восстановления информации : дайджест // Психология обучения. - 2010. - N 4. - С. 111-112
7. Бузей, Т. А. Роль индивидуальных образов в процессах распознавания памяти и метакогниций: вызовы для теории детекции сигнала : дайджест // Психология обучения. - 2010. - N 4. - С. 112-114
8. Букалов, А. В. Структура и объем памяти и внимания // Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология. - 2012. - № 6. - С. 33-37
9. Величковский, Б. Б. Структура рабочей памяти: эффекты увеличения количества информации, усложнения обработки и интерференции // Психологический журнал. - 2015. - Т. 36, № 3. - С. 38-48
10. Греченко, Т. Н. Нейронные механизмы памяти в работах Е. Н. Соколова // Вестник Московского университета. - 2010. - N 4. - С. 63-78
11. Джонс, Э. Е. Последовательность прайминга в памяти распознавания : дайджест // Психология обучения. - 2010. - N 5. - С. 126-128
12. Дудорова, Е. В. Объем памяти как фактор креативности дошкольников // Вестник Пермского университета. - 2011. - Вып. 1 (5). - С. 56-60
13. Журавлев, А. Л. Обмен знаниями, групповая рефлексивность и корпоративная память как объекты социальной психологии // Психологический журнал. - 2010. - Т. 31. - С. 5-16
14. Забиров, М. В. О последовательности работы функций информационного метаболизма // Психология и соционика межличностных отношений. - 2011. - N 7. - С. 27-39
15. Захарюта, Н. В. Память в контексте культурно-исторической концепции психического развития // Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2011. - N 4. - С. 71-74
16. Исхакова, Р. Ф. Вербализация взаимосвязи процессов памяти и оценки информации. (на материале современного английского языка) // Вестник Санкт-Петербургского университета Сер. 9 Филология, востоковедение, журналистика. - 2012. - Вып. 2, март. - С. 148-153
17. Киселева, В. С. "Смешная" дислексия и ее взаимосвязь с особенностями развития кратковременной зрительной памяти и устной речи // Сибирский педагогический журнал. - 2010. - N 4. - С. 255-266
18. Кичеева, А. О. Нейропсихологический анализ переработки слухоречевой информации в юношеском, взрослом и зрелом возрасте // Вестник Бурятского государственного университета. - 2010. - Вып. 5. - С. 207-210
19. Колесов, В. И. Современные подходы к улучшению памяти человека // Мир психологии. - 2015. - № 2. - С. 154-167
20. Кореневский Н. А., Комплекс для исследования особенностей внимания и памяти // Медицинская техника. 2010 .- N 1 .- С. 36-40
21. Кузнецова, Д. А. Непроизвольное запоминание и межполушарное взаимодействие // Вопросы психологии. - 2012. - № 2. - С. 142-152
22. Курносов, В. М. Физиологические особенности памяти и их учет в процессе преподавания физики // Физика в школе. - 2012. - № 6. - С. 41-48
23. Ли, К. Вклад рабочей памяти и исполнительского когнитивного функционирования в репрезентацию задачи и общее решение алгебраических задач, представленных словесно // Психология обучения. - 2011. - N 2. - С. 138-140
24. Лурия, А. Р. Основы нейропсихологии. учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Психология". Москва : Академия, 2013 - 380, [1] с. ; 22 см (Высшее профессиональное образование) (Классическая учебная книга) (Classicus) (Высшее образование)
25. Мажуль, Л. А. Память как фундамент информационных процессов // Мир психологии. - 2015. - № 2. - С. 204-221
26. Мазлумян, В. С. Память как самоидентификация личности и ее связь с мышлением // Мир психологии. - 2015. - № 2. - С. 79-84
27. Макарова, И. В. Общая психология. краткий курс лекций. Москва : Юрайт, 2011. - 182 с. ; 20 см (Хочу все сдать!)
28. Маланов, С. В. Два альтернативных теоретических подхода к исследованию генезиса и функциональной организации памяти // Мир психологии. - 2015. - № 2. - С. 84-94
29. Николаева, Л. А. Скорочтение и активизация памяти. уникальная авторская методика. Ростов-на-Дону : Владис, 2011 - 368, [1] с. ; 21 см
30. Нуркова, В. В. Автобиографическая память в оптике культурно-исторической и деятельностной методологии // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2010. - Т. 7, N 2 (апрель-июнь). - С. 64-82
31. Палихова, Т. А. Нейроны и синапсы виноградной улитки в векторной психофизиологии Е. Н. Соколова // Вестник Московского университета. - 2010. - N 4. - С. 149-164
32. Педан, Т. П. Процессы запоминания у различных типов // Менеджмент и кадры: психология управления, соционика и социология. - 2012. - № 5. - С. 51-52
33. Прибрам, К. Языки мозга [Текст] : Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2011 - [2], 5-463, [1] с. ; 22 см (Из наследия мировой психологии)
34. Рабинович, М. Оперативная память и число семь // Наука и жизнь. - 2010. - N 8. - С. 13-15
35. Розин, В. М. Память современного человека: интерпретация в свете учения о психических реальностях и личности // Мир психологии. - 2015. - № 2. - С. 69-79
36. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии. Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013 - 705, [7] с. ; 24 см (Мастера психологии)
37. Сайко, Э. В. Память как системное свойство социальной материи // Мир психологии. - 2015. - № 2. - С. 3-14
38. Солсо, Р. Л. Когнитивная психология. Москва. Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011 - 588 с. ; 24 см (Мастера психологии)
39. Старовойтенко, Е. Б. Впечатление: память и воссоздание жизни // Мир психологии. - 2015. - № 2. - С. 130-145
40. Тьед, Ж. Л. Суждения метапамяти и преимущества обучения при помощи повторения: улучшение воспоминания посредством активации соответствующего знания // Психология обучения. - 2011. - N 9. - С. 133-135
41. Федорова, О. В. Рабочая память и язык. от речепонимания к речепорождению // Вестник Московского университета Сер. 9 Филология. - 2013. - № 1. - С. 51-60
42. Черемошкина, Л. В. Мнемические способности школьников как фактор успешности воспроизведения учебного материала // Психология обучения. - 2011. - N 4. - С. 21-35
43. Шевцов, К. П. Память и воображение в тени кантовского априоризма // Вестник Санкт-Петербургского университета. - 2010. - N 3. - С. 43-47