**Психолого-педагогическая коррекция потребностно-волевой сферы детей и подростков : список литературы**

1. Андронникова, О.О. [Основные характеристики подростков с самоповреждающим виктимным поведением](http://elibrary.ru/item.asp?id=13026504) // [Вестник Томского государственного педагогического университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=649508). - 2009. - [№ 9](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=649508&selid=13026504). - С. 120-126
2. Баркова, В.Л. [Особенности эмоционально-волевой регуляции поведения подростков с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью](http://elibrary.ru/item.asp?id=21718834). //[Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1278472). - 2014. - [№ 1 (2)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1278472&selid=21718834). - С. 57-63
3. Бреслав, Г.М. Проблемы эмоциональной регуляции общения у до­школьников / Г.М. Бреслав // Вопросы психологии. - 2011. - № 3. - С. 10-15
4. Верин-Галицкий, Д. В.О ценностях воспитания // Социальная педагогика. - 2013. - № 2. - С. 99-104
5. Винокуров, Л.Н. [Факторы риска школьной дизадаптации](http://elibrary.ru/item.asp?id=18036448). //[Народное образование](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1041664). - 2012. - [№ 8](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1041664&selid=18036448). - С. 257-267
6. Волкова О.В. [Интегративный подход к изучению выученной беспомощности детей](http://elibrary.ru/item.asp?id=22783095). //[Сибирский психологический журнал](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1359558). - 2014. - [№ 54](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1359558&selid=22783095). - С. 126-145
7. Волкова, О. В. Методологические принципы медико-психолого-педагогической коррекции выученной беспомощности детей с ослабленным здоровьем // Психология обучения. - 2015. - № 7. - С. 110-121
8. Волкова, О. В. Психолого-педагогическая коррекция волевого развития старших дошкольников с ослабленным здоровьем // Психология обучения. - 2013. - № 6. - С. 45-62
9. Гайфутдинова А.М. [Основные тенденции по профилактике и преодолению девиантного поведения подростков](http://elibrary.ru/item.asp?id=21381255) // [Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1256677). - 2013. - [№ 4-2](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1256677&selid=21381255). - С. 85-89
10. Гамова Е.М. [Понятие нравственно-волевой устойчивости подростков в различных условиях социальной нестабильности при формировании их «безопасного» поведения в условиях общеобразовательного учреждения](http://elibrary.ru/item.asp?id=22843550). // [Социальная политика и социология](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362464). - 2009. - [№ 10 (52)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362464&selid=22843550). - С. 361-369
11. Дубровина Л.А., Макурин А.А. [Деятельность социального педагога по коррекции агрессивного поведения подростков](http://elibrary.ru/item.asp?id=23092548). // [Новый взгляд. Международный научный вестник](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375392). - 2015. - [№ 7](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375392&selid=23092548). - С. 132-141
12. Ежкова, Н. Развитие эмоций в совместной с педагогом деятельности: Эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста // Начальная школа. – 2003. - №1. – С.20-27
13. Ефремова Е.А., Борисова Д.М. [Волевое поведение личности](http://elibrary.ru/item.asp?id=21672067). // [Молодежь и наука](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1275897). - 2014. - [№ 2](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1275897&selid=21672067). - С. 20.
14. Иванова Н.Н., Мякота Т.А. [Специфика эмоционально-волевой сферы дошкольников с легкой умственной отсталостью](http://elibrary.ru/item.asp?id=23511008). В сборнике: [Актуальные проблемы естественных наук](http://elibrary.ru/item.asp?id=23510808) материалы Международной заочной научно-практической конференции. отв. ред. В.Б. Максименко. Тамбов, 2015. - С. 255-260.
15. Калинина, Т. В. Программа психолого-педагогической коррекции коммуникативной сферы детей // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. - 2013. - № 5. - С. 24-49
16. Карпушкина Н.В., Конева И.А. [Профилактика девиантного поведения у подростков с интеллектуальной недостаточностью](http://elibrary.ru/item.asp?id=22878857). // [Современные проблемы науки и образования](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1364096). - 2014. - [№ 6](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1364096&selid=22878857). - С. 1539
17. Кащенко В. [Недостатки характера у детей и подростков](http://elibrary.ru/item.asp?id=20407853). //[Развитие личности](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1148311). - 2012. - [№ 4](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1148311&selid=20407853). - С. 147-161
18. Ким М.Г. [Воспитание целеустремленности и настойчивости у дошкольников в игре](http://elibrary.ru/item.asp?id=14781311). // [Мир науки, культуры, образования](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=849331). - 2010. - [№ 2](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=849331&selid=14781311). - С. 103-106
19. Кривошеева О.Р., Устинова О.С. [Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков в условиях школы-интерната](http://elibrary.ru/item.asp?id=17048196). // [Омский научный вестник](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=976807). - 2010. - [№ 1 (85)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=976807&selid=17048196). - С. 146-150
20. Лазарева Е.Ю., Николаев Е.Л. [Особенности агрессивных проявлений у подростков с различными типами акцентуаций в условиях социальной фрустрированности](http://elibrary.ru/item.asp?id=21681733). // [Вестник психиатрии и психологии Чувашии](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1276593). - 2014. - [№ 10](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1276593&selid=21681733). - С. 21-30
21. Мазурова, Т. И. Урок психологии в четвертом классе // 1993-4483Психология и школа. 2008 .- N 2 .- С. 108-111
22. Науменко Ю. В., Психолого-педагогическая коррекция социально-личностной жизнеспособности подростков // Педагогическая диагностика. - 2013. - № 3. - С. 72-91
23. Новосельцева А.А., Ворфоломеева О.А. [Ребёнок в мире общения](http://elibrary.ru/item.asp?id=20166119). // [Педагогика и современность](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1136197). - 2012. - [№ 2](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1136197&selid=20166119). - С. 63-65
24. Панченко Т.С. [Возрастные особенности как фактор формирования правосознания личности](http://elibrary.ru/item.asp?id=21274488). // [Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1249989). - 2014. - [№ 1 (37)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1249989&selid=21274488). - С. 143-148
25. Первитская А.М. [Анализ взаимосвязи эмоционально-волевой регуляции и особенностей преодоления критической ситуации у девочек-подростков](http://elibrary.ru/item.asp?id=22287276). //[Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1342278). - 2014. - Т. 20, [№ 3](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1342278&selid=22287276). - С. 56-58
26. Первитская, А.М. [Эмоционально-волевая регуляция как средство преодоления проблемных ситуаций у девочек-подростков (сравнительный анализ девочек -подростков с «нормальным» и делинквентным поведением)](http://elibrary.ru/item.asp?id=21996284) // [Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1301512). - 2014. -[№ 3 (29)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1301512&selid=21996284). - С. 137-143
27. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. [Особенности развития личности детей, воспитывающихся в условиях материнской депривации](http://elibrary.ru/item.asp?id=12891202). // [Психологическая наука и образование](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=642890). - 2009. - [№ 3](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=642890&selid=12891202). - С. 5-12
28. [Психодиагностика уровня развития волевого поведения младших школьников](http://elibrary.ru/item.asp?id=23668335).  
    Мартынюк О.Б. В сборнике: Актуальные проблемы современной науки IV Международная научно-практическая конференция: в трех томах. - 2015. - С. 253-256
29. Роженко, А. Коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка // Социальное обеспечение. – 2005. - №3. - февраль - С.16-17
30. Романова О.И., Шепилова Н.А. [Условия профилактики и коррекции вспыльчивости у детей старшего дошкольного возраста](http://elibrary.ru/item.asp?id=24156970). // [Международный студенческий научный вестник](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435287). - 2015. - [№ 5-3](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435287&selid=24156970). - С. 355-357
31. Славутская Е.В. [Исследование интеллектуальных показателей младших подростков при развивающем воздействии на их эмоционально-волевую сферу](http://elibrary.ru/item.asp?id=16562717). // [Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=943294). - 2011. - Т. 11, [№ 2](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=943294&selid=16562717). - С. 76-81
32. Терентьева Е.В., Болотникова О.П., Ошкина А.А.[Формирование волевой готовности к школе у детей 6-7 лет с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью](http://elibrary.ru/item.asp?id=23703952). // [Современные проблемы науки и образования](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1402441). - 2015. - [№ 3](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1402441&selid=23703952). - С. 524
33. Фоминова А.Н. [Развитие жизнестойкости младшего школьника в процессе обучения](http://elibrary.ru/item.asp?id=21371520). // [Начальная школа плюс До и После](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1255916). - 2014. - [№ 2](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1255916&selid=21371520). - С. 12-17.
34. Фомушкина М.Г., Раева Т.В. [Особенности волевой регуляции у подростков с расстройствами поведения](http://elibrary.ru/item.asp?id=22578107) // [Медицинская наука и образование Урала](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1351368). - 2013. - Т. 14, [№ 4 (76)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1351368&selid=22578107). - С. 43-47
35. Фомушкина М.Г.[Агрессивное поведением в структуре нарушений эмоционально-волевой регуляции подростков с расстройствами поведения](http://elibrary.ru/item.asp?id=20138660).   
    [Тюменский медицинский журнал](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1133758). - 2012. - [№ 3](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1133758&selid=20138660). - С. 27-28
36. Хухлаева, О. В. Младший школьный возраст как основа формирования учебной активности ребенка : дайджест // 1561-2457Психология обучения. - 2010. - N 4. - С. 122-124
37. Чедова Т.И., Чедов К.В. [Воспитание морально-волевых качеств подростков в рамках школьного спортивного клуба](http://elibrary.ru/item.asp?id=17688760). //[Современные проблемы науки и образования](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1014229). - 2012. - [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1014229&selid=17688760). - С. 138
38. Челышева Ю.В., Зотова М.В. [Основы асоциального поведения несовершеннолетних](http://elibrary.ru/item.asp?id=24927321) // Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Москва, 2015
39. Шалагинова, К.С. [Результаты разработки и осуществления модели системного психологического сопровождения агрессивных младших школьников](http://elibrary.ru/item.asp?id=12503261). // [Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=601067). - 2009. - [№ 2](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=601067&selid=12503261). - С. 349-353
40. Шалагинова, К.С. [Системный подход к психологическому сопровождению агрессивных младших школьников](http://elibrary.ru/item.asp?id=15129347). // [Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=867200). - 2007. - Т. 13, [№ 3](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=867200&selid=15129347). - С. 60-64
41. Шевцов, А. А. Регуляторный опыт и волевое поведение // Психология и школа. – 2005. - N 4. - С. 44-48
42. Шульга, Т.И. [Эмоционально-волевой компонент психологической готовности к обучению школьников](http://elibrary.ru/item.asp?id=18018908). // [Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1040206). - 2012. - [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1040206&selid=18018908). - С. 60-66
43. Щербаков, Е.П. [Функциональная структура воли](http://elibrary.ru/item.asp?id=24553372) [Текст] : Монография  
    / Щербаков Е.П. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Омск, 2015.