**Коммуникативная игра как средство социализации детей старшего дошкольного возраста : список литературы**

1. Авдулова, Т. П. Психологическое содержание процесса социализации дошкольников // Психолог в детском саду. - 2008. - N 4. - С. 40-53
2. Акулова, О. В. Проблема воспитания этнотолерантности у детей дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. - 2008. - N 8. - С. 8-12
3. Аммосова, В. В. Игра как средство активизации коммуникативной деятельности детей старшего дошкольного возраста // Начальная школа плюс до и после. - 2012. - № 3. - С. 74-78
4. Арушанова, А. Г. Образовательная область "Коммуникация": формы организации психолого-педагогической работы // Современный детский сад. - 2011. - N 2. - С. 19-26
5. Арушанова, А. Коммуникативное развитие: проблемы и перспективы. [О дошкол. воспитании] // Дошкольное воспитание. – 1999. - N 2. - С. 76-82
6. Бизикова, О. Игра как фактор развития диалога. старший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание. - 2007. - N 5. - С. 9-18
7. Бывшева, М. Социальное познание старшего дошкольника: проблемы и их решение: социальное познание и социализация дошкольника // Дошкольное воспитание. - 2009. - N 9. - С. 59-63
8. Густомясова А., Воспитание социальной компетентности //Дошкольное воспитание. - 2008. - N 5. - С. 106-111
9. Дармодехин, С. В. Актуализация научных исследований в области воспитания и социализации детей // Воспитание школьников. - 2015. - № 3. - С. 3-
10. Дармодехин, С. В. О разработке современной стратегии воспитания и социализации детей // Педагогика. - 2012. - № 3. - С. 41-49
11. Дармодехин, С. В. Социальный институт воспитания: состояние и перспективы развития // Воспитание школьников. - 2012. - № 7. - С. 3-10
12. Евдокишина, О. Уходит дошкольное детство. влияние игры на формирование коммуникативной готовности детей к обучению в школе // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 2. - С. 74-80
13. Закрепина, А. Социальное развитие детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. - 2009. - N 11. - С. 72-79
14. Закрепина, А. Социальное развитие детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. - 2009. - N 11. - С. 72-79
15. Иванова, Н. Дошкольники в детской субкультуре // Дошкольное воспитание. – 2006. - N 10. - С. 70-74
16. Кислова, Т. Р. Формирование межличностных отношений дошкольников в коммуникативных играх // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - N 7. - С. 60-63
17. Кислова, Т. Р. Формирование межличностных отношений дошкольников в коммуникативных играх // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - № 9. - С. 50-54
18. Кислова, Т. Р. Формирование межличностных отношений дошкольников в коммуникативных играх // Начальная школа плюс до и после. - 2012. - № 1. - С. 57-58
19. Клемантович, И. П. Социализация подрастающего поколения: история, теория и практика // Воспитание школьников. - 2014. - № 4. - С. 19-25
20. Колодина, А. А. Социализация детей и формирование человеческого капитала в условиях транзитивного российского общества // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2012. - № 6. - С. 84-90
21. Коломийченко, Л. В. Теоретические аспекты изучения механизмов социального развития детей дошкольного возраста в культурологической парадигме образования // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2008. - N 5. - С. 84-87
22. Кон, И. С. Ребенок и общество: Историко-этнографическая перспектива. М. : Наука, 1988 - 271 с. ; 22 см см
23. Коноваленко, С. В. Игра: ее значение в психической жизни ребенка и коррекционно-развивающем процессе // Коррекционная педагогика. - 2010. - N. - С. 61-67
24. Коноваленко, С. В. Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. М. : Эксмо, 2004 - 237, [1] с. ; 21 см (Психологический практикум. Тесты)
25. Концова, О. А. Игровой тренинг как метод формирования коммуникативных умений у детей 4-5 лет // Педагогическое образование и наука. - 2008. - N 4. - С. 95-97
26. Коротаева, Е. Пирамида потребностей по А. Маслоу. образ дошкольного детства // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 5. - С. 36-40
27. Кудрявцев, В. Ребенок в контексте культуры // Обруч: образование, ребенок, ученик. - 2008. - N 5. - С. 3-6
28. Кудрявцев, В. Т. Культурно-образовательный статус детства // СОЦИС: социологические исследования. – 2000. - N 4. - С. 59-65
29. Кузеванова, О. В. Формы организации коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста // Детский сад: теория и практика. - 2012. - № 6. - С. 96-103
30. Кукушкина, Е. Ю. Понятие "коммуникация" и ее функции // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2012. - № 11. - С. [49-56]
31. Кураев, Г. А. Психофизиологические характеристики детей дошкольного и младшего школьного возраста // Мир психологии. – 2002. - N 1. - С. 106-121
32. Курцева, З. И. Социально-коммуникативное развитие личности ребенка в свете ФГОС дошкольного образования // Начальная школа плюс до и после. - 2014. - № 3. - С. 11-16
33. Леутина, А. Л. Социализация детей в современных педагогических исследованиях // Вопросы образования. - 2014. - № 3. - С. 152-173
34. Методические советы к программе "Детство". СПб. : Детство-Пресс, 2001 - 302 с. ; 21 см (Б-ка программы "Детство")
35. Особенности игровой субкультуры современных дошкольников // Современный детский сад. - 2015. - № 1. - С. 5-6
36. Репина, Т. А. Проблема полоролевой социализации детей. М.. Воронеж : МОДЭК, 2004 - 288 с., [6] л. портр., табл., цв. ил., портр. ; 21 см
37. Самсонова, Л. В. Социально-ориентированные игровые технологии как средство воспитания дошкольников // Современный детский сад. - 2013. - № 2. - С. 40-44
38. Сибирева, М. Ю. Социализация ребенка в век технологий // Детский сад: теория и практика. - 2014. - № 9. - С. 16-25
39. Смирнова, Е. О. Сюжетная игра как фактор становления межличностных отношений дошкольников // Культурно-историческая психология. - 2011. - № 4. - С. 2-8
40. Смирнова, Е. Современные пятилетние дети: особенности игры и психического развития // Дошкольное воспитание. – 2004. - N 3. - С. 69-74
41. Смирнова, Е. Современные пятилетние дети: особенности игры и психического развития. [Общая характеристика развития и описание диагностических методик] // Дошкольное воспитание. – 2003. - N 10. - С. 63-71: ил.
42. Смирнова, Н. Игровое сообщество дошкольников. социокультурный проект //Дошкольное воспитание. 2009 .- N 1 .- С. 35-39
43. Стожарова, М. Ю. Психологическое здоровье старших дошкольников // Ребенок в детском саду. – 2005. - N 5. - С. 19-25
44. Тайцман, И. В. Социоигровой подход к организации детской деятельности // Ребенок в детском саду. - 2014. - № 6. - С. 46-48
45. Устьянцев, В. Б. Жизненный путь личности: современные проблемы социализации // Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2011. - N 4. - С. 20-23
46. Хмелева, О. М. Сюжетно-ролевая игра как один из способов социализации ребенка // Дополнительное образование и воспитание. - 2009. - N 5. - С. 30-35
47. Яппарова, Г. Развитие основ социальной компетентности дошкольников в поликультурной среде // Дошкольное воспитание. 2009 .- N 12 .- С. 79-89