**Танцевально-двигательная терапия : список литературы**

1. Безлатная, Н. Спортивный бальный танец // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 1. - С. 85-89
2. Бурмистрова, Е. В. Танцуйте на здоровье! : [Беседа с арттерапевтом Е. В. Бурмистровой о танцевал. терапии // Директор школы. – 2002. - N 5. - С. 91-94
3. Виноградова, Г. Танцуют мальчики, танцуют девочки : [Танцы для мальчиков и девочек] // Обруч. – 1998. - N 6. - С. 24-26
4. Вихарева, Г. Вот какие кубики! : пляска-игра для малышей // Музыкальная палитра. - 2009. - N 5. - С. 33
5. Евтодьева, А. А. Игровые приемы обучения дошкольников музыкально-ритмическим движениям // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2013. - № 2. - С. 60-62
6. Жабко, Я. Веселятся крошки [Текст] // Музыкальная палитра. - 2011. - N 1. - С. 34
7. Зенн, Л. В. Развитие ребенка на уроках ритмики [Текст] // Педагогические технологии. - 2010. - N 4. - С. 27-46
8. Зенн, Л. Танец - это жизнь... [Текст] // Учитель. - 2010. - N 5. - С. 19-24
9. Калинина, О. Н. Если хочешь воспитать успешную личность - научи ее танцевать : практическое пособие по хореографии для детей раннего и дошкольного возраста. - Харьков : ЦТ №1 : Апостроф, 2013 ; 20 см.
10. Калинина, О. Н. Прекрасный мир танца : дополнительная парциальная программа по хореографии для детей раннего и дошкольного возраста (1,5-6 (7) лет). - Харьков : Вировець А. П. : Апостроф, 2012. -103 с. ; 20 см.
11. Кулаксызова, В. "Танцевальные тропинки", "дорожки - пуговицы" и веселый "Попрыгун" // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2006. - N 4. - С. 47
12. Кучкарова, Р. Р. Танцевально-двигательная терапия: когда танец исцеляет // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2015. - № 6. - С. 24-33
13. Лебедев, Ю. А. Развитие телесности детей дошкольного возраста на основе хореографических экзерсисов (к проблеме взаимосвязи физического и психического) // Мир психологии. - 2015. - № 2. - С. 259-26
14. Майстрова, Л. Природа как прообраз в детском хореографическом творчестве // Дошкольное воспитание. - 2010. - N 1. - С. 80-85
15. Маклакова, В. А. Долгосрочный проект "Танцевальный калейдоскоп" [Текст] // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 5. - С. 23-24
16. Матвиенко, Е. Как маленькие бабочки и мотыльки танцевать учились [Текст] // Музыкальная палитра. - 2011. - N 3. - С. 29-31
17. Мацаренко, Т. Н. Танцевальная терапия как средство универсальной технологии преподавания хореографии в дополнительном образовании детей // Я вхожу в мир искусств. - 2015. - № 5. - С. 46-93
18. Меньших, И. Не зевай! : игра для детей среднего дошкольного возраста // Музыкальная палитра. - 2008. - N 3. - С. 31
19. Нечаева, Т. Б. Результаты экспериментального исследования по развитию ритмопластики у детей в группах развития школы искусств // Педагогическое образование в России. - 2014. - № 12. - С. 212-216
20. Николаева, К. И. Использование элементов спортивного рок-н-ролла в адаптивной физической культуре детей с депривацией зрения // Адаптивная физическая культура. - 2015. - № 1 (61). - С. 12-14
21. Новаковский, С. В. Спортивные танцы как средство физического воспитания дошкольников // Теория и практика физической культуры. - 2010. - N 3. - С. 58-6
22. Нуждина, Н. Танец с осенними листочками : для детей 3-4 лет // Музыкальная палитра. - 2007. - N 4. - С. 32
23. Поиграем, потанцуем : игровые упражнения и пляски для детей младшего и среднего дошкольного возраста. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 1999. - 48 с. ; 30 см. - (Из опыта педагога).
24. Прохорова, Л. Эти упражнения поднимают настроение : ритмическая гимнастика для дошкольников // Здоровье детей - Первое сентября. - 2014. - № 3. - С. 20-21
25. Психологические игры для малышей [Текст] // Поем, танцуем и рисуем. - 2015. - № 7. - С. 56-58
26. Рассулова, А. Опыт работы хореографа с детьми разных возрастных групп // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2007. - N 4. - С. 54-56
27. Ремизовская, Е. Р. Танцуйте, крошки! [Ноты] : сборник песен и танцев для дошкольников. — Ростов-на-Дону. — Минск : Феникс : Четыре четверти, 2012. - 126 с. ; 29 см. - (Любимые мелодии).
28. Руднева, С. Д. Музыкальное движение : Метод. пособие для педагогов музык.-двигат. воспитания, работающих с детьми дошк. и мл. шк. возраста. - СПб. : Гуманитарная академия, 2000. - 320 с. ; 22 см
29. Семенова, Л. Э. Использование игровой терапии в работе с гиперактивными дошкольниками // Психолог в детском саду. - 2007. - N 3. - С. 93-97
30. Синицина, И. А. Организация здоровьесозидающей деятельности средствами музыкального искусства [Текст] // Начальная школа плюс до и после. - 2012. - № 7. - С. 12-16
31. Слуцкая, С. Л. Танцевальная мозаика : хореография в детском саду. - Москва : Линка-Пресс, 2006. - 269, [1] с., [4] л. цв. ил. ; 21 см.
32. Стародубцева, И. Слушай - действуй! : музыка в физическом воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание. - 2008. - N 4. - С. 62-65
33. Субанова, М. Л. Использование танцевальных игр в ранней хореографии // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 1. - С. 41-45
34. Танец с сосульками : для детей 4-6 лет // Музыкальная палитра. - 2008. - N 5. - С. 32
35. Эйдельман, Л. Н. Теоретико-методические аспекты обучения танцевально-хореографическим упражнениям детей дошкольного и младшего школьного возраста в системе физкультурного образования // Адаптивная физическая культура. - 2015. - № 1 (61). - С. 44-45