**Интерактивные технологии обучения как условие формирования УУД : список литературы**

1. Арефьева, О. М. Технологии формирования коммуникативных универсальных учебных умений у учащихся-билингвов // Мир образования - образование в мире. - 2011. - N 1 (41). - С. 116-123
2. Архипова, И. Н. Использование интерактивной доски // Начальная школа. - 2015. - № 4. - С. 25-26
3. Бершанская, О. Н. Формирование универсальных учебных действий младших школьников при работе с электронными образовательными ресурсами // Информатика и образование. - 2012. - № 3. - С. 17-19
4. Блохина, Е. А. Подходы к решению задачи формирования универсальных учебных действий младших школьников // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - N 3. - С. 20-25
5. Боков, Е. В. Информационно-коммуникативные технологии как основа разработки педагогических технологий // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. - 2012. - № 6. - С. 116-18
6. Ванцева, А. А. Интернет-технология веб-квест как одна из форм организации проектной деятельности младших школьников // Информатика и образование. - 2015. - № 5. - С. 59-62
7. Георгиева, Р. И. Ресурсы учреждений дополнительного образования детей по ИКТ-сопровождению перехода школ на новый стандарт общего образования // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. - 2010. - N 2. - С. 49-51
8. Герасимова, О. В. Групповая работа на уроке истории как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий школьников // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - N 5. - С. 75-78
9. Горленко, Н. М. Формирование умений коммуникации: методический аспект составления // Школьные технологии. - 2012. - № 2. - С. 161-167
10. Дегтярева, Е. П. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на логопедических занятиях // Логопед. - 2013. - № 6. - С. 76-87
11. Желнова, И. М. Использование интерактивного оборудования в целях формирования УУД в начальной школе [опыт работы лицея № 144 г. Санкт-Петербурга] // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2014. - № 8. - С. 69-72
12. Зильберберг, Н. И. Компьютерное сопровождение учебника по математике в условиях ФГОС: проблемы и решения // Информатика и образование. - 2013. - № 9. - С. 47-50
13. Камень, М. Е. Информационно-коммуникационная культура младших школьников // Наука и школа. - 2010. - N 3. - С. 123-125
14. Колесникова, Л. Г. Применение интерактивной доски на уроках и не только. из опыта работы // Учительский журнал. - 2009. - N 5. - С. 114-115
15. Короленко, Л. П. Развитие УУД в процессе проектной деятельности в начальной школе // Начальная школа плюс до и после. - 2012. - № 8. - С. 28-32
16. Косикова, Л. В. Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников // Психология обучения. - 2014. - № 2. - С. 114-121
17. Кочеткова, Н. В. Интерактивные средства повышения качества образования // Начальная школа плюс до и после. - 2009. - № 9. - С. 84-86
18. Крайнева, Т. А. Использование интерактивных форм обучения для совершенствования коммуникативных учебных действий // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С. 24-30
19. Крылова, С. П. Организация внеурочной деятельности по информатике для овладения младшими школьниками умениями в области ИКТ // Информатика и образование. - 2014. - № 8. - С. 61-64
20. Кулакова, Л. Н. Использование интерактивных технологий в начальной школе // Информатика и образование. - 2012. - № 10. - С. 52-53
21. Курбеева, И. А. Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования универсальных учебных действий в обучении английскому языку младших школьников // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. - 2011. - Т. 17, № 1. - С. 180-186
22. Молокова, А. В. Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в условиях информатизации образовательного процесса // Сибирский учитель. - 2012. - № 4. - С. 20-24
23. Молокова, А. В. Факультативный курс для младших школьников с использованием ИКТ: педагогические возможности // Сибирский учитель. - 2011. - N 1. - С. 88-91
24. Панфилова, Е. И. Организация работы с одаренными детьми через использование информационно-коммуникационной предметной среды (ИКПС) // Одаренный ребенок. - 2014. - № 1 (январь-февраль). - С. 62-70
25. Родыгина, О. А. Формирование универсальных учебных действий в школьном курсе "География России" // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - N 7. - С. 48-53
26. Сабирова, Н. Т. Использование интерактивных технологий обучения // Актуальные проблемы современной науки. - 2012. - № 3. - С. 93-95
27. Савинков, Ю. А. Формирование универсальных учебных действий современными средствами обучения // Alma mater. - 2014. - № 1. - С. 74-79
28. Сапрыкина, Н. А. Формирование у младших школьников умения структурировать информацию на уроках информатики и ИКТ // Наука и школа. - 2013. - № 6. - С. 40-43
29. Старостина, О. А Формирование универсальных учебных действий (УДД) в ходе реализации новых образовательных стандартов // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2013. - № 2. - С. 87-90
30. Суворова, Е. В. Использование системно-деятельностного подхода и интерактивных технологий как условие формирования ИКТ-компетентности младших школьников // Информатика и образование. - 2012. - № 10. - С. 48-49
31. Хиленко, Т. П. Формирование у младших школьников информационных универсальных учебных действий // Начальное образование. - 2013. - № 5. - С. 30-34
32. Хирьянова, И. С. Возможности интерактивной доски в проектной деятельности младших школьников // Открытое и дистанционное образование. - 2008. - N 2. - С. 49-51
33. Чиндилова, О. В. Разноуровневые задания по освоению младшими школьниками коммуникативных универсальных учебных действий // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - N 2. - С. 3-6
34. Шевченко, Е. И. Использование ИКТ (MICROSOFT POWERPOINT) для формирования универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения английскому языку // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 5. - С. 33-34
35. Щербакова, Н. В. Использование интерактивной доски на уроке литературы в средней школе // Информатика и образование. - 2012. - № 10. - С. 41-43