**Психологические условия развития и управления творческого воображения и мышления : список литературы**

1. Анисарович, Н. В. Ручной труд в развитии творческого воображения // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2012. - № 11. - С. 82-84
2. Батурина, Л. И. Развитие творческого воображения с первого шага в школу и до Технопарка // Сибирский учитель. - 2008. - N 2. - С. 61-64
3. Берестнева, Н. П. Экологические занятия с использованием элементов ТРИЗ и РТВ // Ребенок в детском саду. – 2006. - N 1. - С. 48-52
4. Бутенко, Э. В. Механизм творческого воображения. Функции воображения и представления // Я вхожу в мир искусств. – 2007. - N 6
5. Бушуева, Л. С. Развитие творческого воображения в процессе обучения младших школьников // Начальная школа плюс До и После. – 2003. - N 8. - С. 50-53
6. Вайнфельд, О. А. Фантазирование детей старшего дошкольного возраста на темы музыкальных произведений [Текст] // Дошкольная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 29-31
7. Велтистов, М. Е. Эффективность применения синтетического метода для развития творческого воображения учащихся в педагогической деятельности учителей изобразительного искусства // Одаренный ребенок. - 2011. - N 5 (сентябрь-октябрь). - С. 34-45
8. Волосатова, И. Ю. Особенности проявления художественно-творческих способностей младших школьников // Начальная школа плюс до и после. - 2007. - N 6. - С. 62-65
9. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте : психологический очерк. — [б. м.] : Государственное издательство РСФСР, 1930. — 80 с. ; 23 см.
10. Гагай, В. В. Роль воображения в творческом мышлении младших школьников // Наука и школа. – 2002. - N 1. - С. 32-36
11. Гордеева, Н. А. Воображение - инвариант творческого саморазвития научно-исследовательской деятельности // Инновации в образовании. – 2006. - N 4. - С. 115-121
12. Груздева, О. В. Возможности оценки потенциальных способностей детей к творческой деятельности // Психология обучения. - 2014. - № 4. - С. 41-48
13. Дубровина, И. В. Психологические механизмы или приемы создания образов воображения // Практическая психология и логопедия. - 2008. - N 4. - С. 46-49
14. Евдокимова, Г. А. Психолого-педагогические условия развития воображения и творчества у младших школьников : на примере литературного творчества // Актуальные проблемы современной науки. - 2011. - N 5. - С. 91-95
15. Зорин, С. С. Образ как основа творческой деятельности и мышления : [О развитии визуал. мышления и воображения школьников в процессе обучения и эстет. воспитания] // Искусство и образование. – 2003. - N 4. - С. 4-25
16. Иваненко, М. А. Развитие творческих способностей у детей // Детство. Отрочество. Юность. - 2014. - № 5/6. - С. 32-36
17. Колесниченко, Т. В. Развитие творческого воображения // Школьные технологии. – 2002. - N 2. - С. 108-111
18. Комиссарова, Л. Н. Ребенок в мире музыки // Ребенок в детском саду. – 2004. - N 6. - С. 13-20
19. Кудрявцев, В. Т. Воображение ребенка: природа и развитие : (Статья вторая) // Психологический журнал. – 2001. - N 6. - С. 64-76
20. Кудрявцев, В. Т. Воображение, творчество и личностный рост ребенка. — Москва : Чистые пруды, 2010. — 29 с. ; 21 см. — (Библиотечка "Первого сентября". Воспитание. Образование. Педагогика. вып. 25).
21. Кудрявцев, В. Т. Развитие творческих способностей и эстетическое воспитание дошкольников [Текст] // Журнал практического психолога. - 2011. - N 1, Спец. вып.: К юбилею Владимира Товиевича Кудрявцева. - С. 114-147
22. Куклина, Л. В. Внедрение ТРИЗ-РТВ в практику учителей для работы по новым образовательным стандартам [Текст] // Педагогические технологии. - 2011. - № 3. - С. 132-135
23. Лексина, Э. Ф. Образовательные, воспитательные и развивающие возможности песчаного творчества // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - № 7. - С. 14-16
24. Луговая, Н. С. Развитие творческого воображения школьников // Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2015. - № 4. - С. 26-29
25. Максимова, Н. Развиваем воображение, рефлексию, эмпатию // Воспитание школьников. – 2005. - N 9. - С. 54-56
26. Никанова, Е. А. Экспериментальная методика развития продуктивного воображения на основе шахматной игры в школе [Текст] // Мир образования - образование в мире. - 2014. - № 4 (56). - С. 262-266
27. Никитина, С. Ю. Методы и приемы активизации творческого процесса и развития творческого воображения младших школьников // Одаренный ребенок. - 2014. - № 1 (январь-февраль). - С. 130-135
28. Паченкова, Т. В. Феномен творческого воображения детей дошкольного возраста : (главы из книги "Образовательная технология "Дошколенок" - эффективная модель реализации программ дошкольного образования", авт. Т.В. Паченкова, Е.М. Буровкина, Екатеринбург: Центр Проблем Детства, 2004 г.) // Детство. Отрочество. Юность. - 2013. - № 3/4. - С. 65-71
29. Плотникова, Н. А. Развитие пространственного воображения методом интеграции декоративно-прикладного искусства и оригами // Образование в современной школе. – 2004. - N 8. - С. 5-16
30. Севостьянова, И. Н. Психолого-педагогическая наука о развитии творческих способностей дошкольников [Текст] // Начальная школа плюс до и после. - 2014. - № 2. - С. 52-55
31. Сидорчук, Т. А. Развитие творческого воображения методами ТРИЗ и РТВ // Ребенок в детском саду. – 2006. - N 5. - С. 10-15
32. Соколова, Г. А. Воспитание творческого воображения у младших дошкольников // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2011. - N 2. - С. 45-47
33. Соловцова, Э. И. Развитие креативности как составляющей когнитивной готовности младших школьников к овладению иностранным языком [Текст] // Иностранные языки в школе. - 2014. - № 8. - С. 39-46
34. Старикова, Э. Г. Особенности развития творческих способностей у старших дошкольников // Научное обозрение: гуманитарные исследования. - 2013. - № 6. - С. 21-28
35. Филатов, Ф. Р. Проблематика воображения и творчества в поле диалога культурно-исторической и глубинной психологии // Журнал практического психолога. – 2007. - N 6. - С. 162-167
36. Цыренова, Т. Л. Развитие творческих способностей школьников как значимый результат образовательной деятельности // Вестник Бурятского государственного университета. - 2012. - № 1, Ч. 1: Педагогика. - С. 121-125
37. Чурбанова, С. М. Творческое развитие как психологическая предпосылка успешного обучения младших школьников : (экспериментальное исследование) // Вестник РГГУ. - 2009. - N 7. - С. 97-119
38. Шефер, Е. А. Закономерности развития творческого воображения у первоклассников, обучающихся по Образовательной системе "Школа 2100" // Начальная школа плюс до и после. - 2009. - N 6. - С. 24-27
39. Шефер, Е. А. Закономерности развития творческого воображения у первоклассников в зависимости от условий обучения // . - Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. - 2007 .- Т. 13. - 4С. 86-89
40. Юдовская, А. Я. Нужно ли воображение при изучении истории? // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2004. - N 6. - С. 46-49