

"Провожая сегодня, думаем о завтрашней встрече"

Мне всегда искренне жаль взрослых, у которых остались не-приятные воспоминания о школе, учителях, одноклассниках. Или они вообще не любят вспоминать о "школьной каторге". Это поистине ужасно, ведь школьные годы приходятся на самое благословенное время в жизни человека: еще нет никаких серьезных обязанностей, еще ни за кого не в ответе, еще все впереди и все впервые — дружба, влюбленность, красивое платье, цветущие яблони, последний звонок, окончание школы. Первый итог в жизни, первый рубеж — это должно быть незабываемо. Об этом размышляет сегодня директор школы № 15 Н. А. Гаджиева накануне 25 мая — праздника Последнего звонка.

— Наша школа в этом году выпускает в жизнь 41 молодого человека. Все они очень разные. Шаронов Илья увлекается компьютером, сам составляет программы. Денис Неугодинов мечтает о карьере журналиста, любит музыку и фантастику, на городских олимпиадах по географии и русскому языку занял призовое место. Сергей Терехин не мыслит жизни без пещер, в этом году занял 1-е место в региональном чемпионате спелеологов, а его тезка Исаев отдал сердце балльным танцам, занимается во Дворце культуры. Речнев Андрей с Виталием Гельмизяновым перед сдачей выпускных экзаменов "потренировались", экзаменуясь в автошколе, где получили водительские права. Девочки — одиннадцатиклассницы Наташа Григорьева и Наташа Пупкова, Юлия Иванова — завладели всех общественных мероприятий. Нынешние выпускники нравились учителям своим трудолюбием, незлобностью. Они чуткие, отзывчивые, коммуникабельные ребята, всегда откликаются на интересную инициативу.

— **Первого июня начнутся экзамены. Каковы они в этом году?**

— Да, первого июня, как всегда, вся 17-летняя Россия одновременно сядет за сочинение по литературе — этот экзамен обязательен, как и еще один письменный, хотя тут предмет может быть выбран самим учеником: алгебра, история, биология, русский язык и т.д. Наши ребята, надо пояснить, путем анкетирования выбрали для себя областной вариант, состоящий из четырех экзаменов: двух письменных и двух устных. Наши соседи в 35-й школе замахнулись на федеральный вариант, где экзаменов пять.

— Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты, то бишь, какие предметы выбрали ученики, у кого из учителей они научились лучше?

— Я бы так впрямую не связывала, но большой популярностью пользуется ЭВТ (электронно-вычислительная техника), ее сдавать будут 25 человек, русский устный и география еще "взяли" по 15 человек, на физику отважились — 10, на химию — 5, ну и геометрию, историю, биологию кое-кто сдает.

— **Когда же конец?**

— Традиционно на 17 июня назначили день выпускного бала (сразу после выборов Президента).

— Будем надеяться, что два эти события окажут только положительное влияние на дальнейшую жизнь ваших ребят. Но как бы ни было в будущем, будет ли у них о чем или о ком вспомнить?

— Учителя нашей школы все до одного люди интересные. Педколлектив, как единая дружная команда, взял курс на личностную ориентацию образования, то есть не заслоняться от детей журналом, двойками, записями в дневнике, а подходить к каждому с отдельной "линейкой", отмеряющей только его индивидуальные способности, возможности, проблемы и обстоятельства.

Недавно в нашей семье появился "соросовский" учитель — Н. Б. Автухова. Она давно работает у нас, но в этом году, по итогам опроса студентов высших учебных заведений, ее признали учителем, вырастившим многознающих учеников, достойным стипендии Сороса. Мы все очень радовались успеху Надежды Бори-

совны. Кстати, физик, работающий с нынешними выпускниками, тоже большой специалист своего дела — Л. С. Макурова уже приступила к экзамену. Он состоит из трех этапов, первый этап — тестирование — девять учащихся уже с успехом одолели (Людмила Сергеевна сама тесты составляла, и они высоко оценены на уровне города). Не раз добрым словом, я уверена, вспомнят выпускники Ю. И. Кустову и Л. А. Адигамову, Е. В. Уланову и Т. Н. Иванову, других своих друзей — наставников.

— **Как у сегодняшних учителей хватает сил работать в неразберихе оплаты труда, других финансовых трудностях?**

— Я бесконечно восхищаюсь нашими работниками: 20 мая выдали, наконец, зарплату за март, но ни разу никаких демонстраций, срывов уроков. Технички, посмотрите, прозрачными стали от такого режима оплаты, учителя, не знаю, сколько долгов понаделали. Но на педагогов слышу только одно: "Дети не виноваты! Они не должны страдать!". Спасибо всем за патриотизм и порядочность!

— **Умирать собирайся, а пшеничку — то сей, говорится в старой пословице. Какую "пшеничку" вы сеяли в этом году, и какие всходы ожидаете в следующем?**

— Думами о преподавании нового курса "введение в экономику", выучили учителя, со следующего года этот злободневный предмет будет преподаваться у восьмиклассников. ЭВТ — тоже с восьмого, хотя компьютеры у нас старые — престарые. Надеемся расширять влияние "риторики": учить красиво и свободно говорить, выражать свои мысли, а значит, чувствовать себя более уверенно.

Самое главное хозяйственное дело будущего года — перевести начальную школу из "пьяного барака", не приспособленного под классы, без столовой, в бывшее помещение детсада № 64, чтобы через 10 лет школа № 15 имела здоровых и умных выпускников.

А нынешним выпускникам в канун Последнего звонка школа желает Удачи! Удачи во всем!