

# ШКОЛЫ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Современная школа выросла из старой. А какой она была? Например, в годы войны. Из архивных документов можно узнать много полезного о сотрудничестве школы и семьи во время Великой Отечественной войны.

По приказу заведующего городским отделом народного образования Б. Логинова от 08.01.1942 года для уточнения состояния всеобщего обучения в каждой школе прикреплены работники горно, которые проверяли ведение тетради-журнала по всеобщему и составляли именные списки детей, "не охваченных школой и отсеявшихся из школы", - с указанием возраста учащихся, класса, домашнего адреса, материально-бытовых условий семьи, причины "неохвата или отсева" и принятых мер к вовлечению отдельно каждого учащегося в школу.

19 июня 1942 года Б. Логинов обязывает организовать в летний период обучение детей, подлежащих начальному и семейному всеобщему, отсеявшихся из школы или не явившихся к началу учебного года, а также всех детей, приехавших по эвакуации. Занимались группами по 2-5-10 человек. Занятия проводились 2-3 раза в неделю в форме обычных уроков по 45 минут, 3-4 урока в день. Кроме того, дети привлекались для работы на пришкольном участке: учащиеся начальных классов по 1-2 часа, старших классов - по 3 часа и обеспечивались питанием.

В сентябре 1942 года заведующий горно П. Овчинников говорил: "Уважительными причинами непосещения учащимися школы может быть только болезнь или постигшее семью стихийное бедствие. Никакие другие причины уважительными не считать, так как устранение их зависит от руководителей школ и учителей" - и обязал директоров школ силами родитель-

ского актива, учителей и самих учащихся взять на учет всех крайне нуждающихся в обуви и одежде учащихся, которые не могут по этой причине посещать школу. Организовать для них в своем районе сбор поношенных вещей (обуви, одежды) от населения, переделку и реставрацию их силами родителей и женщин-общественниц как на дому, так и в школе. Разъяснить всем учащимся и родителям, что в тяжелое время войны, взаимопомощь советских граждан - большое патриотическое дело. Помочь детям фронтовиков посещать школу - благороднейший долг перед теми, кто не жалеет своей жизни на фронте.

Были организованы подворный обход граждан, живущих в районах школ, с целью выявления нужных для семьи учебников, художественной литературы, и покупка их для нужд текущего учебного года.

В 1942-1943 году учащиеся получали в школе ежедневно без учета довольственных карточек 50 граммов хлеба или хлебобулочных изделий и 10 граммов сахара или кондитерских изделий.

Центром организации детей в летний период была школа, которая не прекращала работы и в летние каникулы, а лишь видоизменяла ее.

После окончания 1941-1942 учебного года учащиеся 6-10 классов в возрасте от 14 лет и старше, кроме больных, освобожденных от физического труда медицинскими комиссиями, были направлены в колхозы. Были скомплектованы бригады от 15 до 30 человек во главе с учителем. 27 июля 1942 года 91 учащийся Первоуральской неполной средней школы № 8 направлен на прополку в подсобное хозяйство Новоуральского трубного завода до 1 августа. Рабочий день для учащихся 6 часов, двухразовое питание.

В июле 1942 года в колхозы Шалинского района направлено 350 учащихся 6-10 классов из средних школ № 8, 10, 11, 12, 15. В сентябре 1942 года в Билимбаевский район направлено 75 человек: в колхоз "Красный Урал" - из школы № 8, в колхоз "Искра" - из школы № 10, в колхоз "Труд" - из школы № 11, в колхоз "Новая жизнь" - из школ № 12, 15.

Все оставшиеся в городе дети сохраняли свою организацию по классам во главе с руководителем. Каждый класс имел план летней работы, рассчитанный на ежедневную занятость всех детей по 4 часа разнообразными мероприятиями общественно-полезного, культурно-воспитательного и оздоровительного порядка.

Во всех школах были определены площадки пришкольных участков и закреплены горкомхозом. Дети были ознакомлены с агротехникой тех культур, которые выращивались на этих участках. Кроме учащихся 6-10 классов к работе привлекались ученики 2-5 классов и родители в порядке субботников. Урожай картофеля и овощей, выращенный своими руками, поступал в школьные столовые для приготовления завтраков.

Собирали золу, птичий помет и другие виды местных удобрений, учились правильно их хранить. Были организованы кружки юннатов, которые взяли на себя шефство над молодняком сельскохозяйственных животных подсобных хозяйств близлежащих предприятий.

За каждым классом был закреплен участок работы, установлены нормы выработки, организован учет труда, обеспечены условия для развертывания социальности. Старшие ребята брали шефство над большим домом, кварталом или домоуправлением, находили место для работы с младшими школьниками и дошколятами, не посещающими детские

садики, оборудовали его и дежурили, изготавливали игрушки, читали и рассказывали сказки, проводили игры и прогулки, широко практиковались сбор черного и цветного металла, ягод, грибов, лекарственных трав, тимуровская работа - повседневная внимательная и заботливая помощь семьям бойцов и командиров Красной Армии, работа в подшефном госпитале, благоустройство своих улиц, кварталов.

Проводились прогулки, походы, экскурсии в окрестности города. Попутно занимались сбором наглядного учебного материала для школьных кабинетов. Проводились спортивные соревнования, политинформации, беседы, встречи с героями тыла и фронта. Организованное в течение учебного года питание детей по школам сохранилось и на летний период.

1 октября 1942 года в Свердловске была открыта областная школьная сельскохозяйственная выставка для подведения итогов работы ребят в области сельского хозяйства, достижений в сельскохозяйственном труде, в частности во Всесоюзном социалистическом соревновании по оказанию помощи Родине в сборе урожая с колхозных полей и пришкольных участков.

Для подготовки к участию пионеров и школьников в областной сельскохозяйственной выставке 15 августа 1942 года проведена городская предварительная школьная сельскохозяйственная выставка.

Занятия в 1942-1943 году в 6-10 классах начались 7 октября.

В трудные годы войны школа и семья сделали все возможное, чтобы дети получили образование, научились трудиться и смогли пронести через всю жизнь добрые воспоминания о школьных годах.

А. АФАНАСЬЕВА,  
заведующая городским  
архивным отделом.