

Учитель, поддержи ученика!

Как хорошо, что есть юбилей и можно юбиляру сказать все, что ты о нем думаешь.

В 1988 году моя дочь, Чикурова Катя, первоклашкой пришла в школу № 15. У Кати были проблемы со здоровьем, и завуч Надежда Анатольевна Гаджиева предложила нам самый "малонаселенный" класс — 1 "д", в котором училось всего 15 человек. Первой Катиной учительницей была Анна Руфимовна Ключко, тогда она была уже на пенсии, но ее упростили поработать. Анна Руфимовна не только научила детей читать и писать, но и привила серьезное и ответственное отношение к учебе. Через два года она перестала учить детей, но не перестала интересоваться их дальнейшими успехами. Когда Катя заканчивала школу, Анна Руфимовна, встретив меня, удивлялась: "Катя пошла в журналистику? Зачем? Ведь это сейчас такая опасная работа".

В пятом классе у моей дочери появился первый классный руководитель — очень юная (только после института), с нежным, тихим голосом Елена Николаевна Цыганкова. Я подумала, что ей,

наверно, трудно будет организовывать детей. Ничуть не бывало. Оказывается, сила голоса в воспитании и обучении играет не очень большую роль. Елена Николаевна придумала "Дни именинника", где было все — конкурсы, призы, песни. Тогда же появились первые недовольства: "Так нечестно, Елена Николаевна, Вы той команде помогаете". Молодая учительница и сама выполняла задания детей. Например, с завязанными глазами рисовала самолет на доске. И хотя этот самолет никогда бы не взлетел, дети прощали любимой учительнице все огрехи и ставили 5 баллов. В конце шестого класса Елена Николаевна по семейным обстоятельствам ушла из школы, класс расформировали, и Елена Николаевна посоветовала Кате пойти в 6-в, где классным руководителем была Ольга Николаевна Конюшкова. Но тут получилась загвоздка. Почти два года Катя учила немецкий язык, а в 6-в все дети учили французский. Три дня мы не могли решить, что же делать, пока учитель французского языка Ирина Александровна Соболева не сказа-

ла нам: "А представьте, приезжают дети из деревни, где вообще не учили языка и начинают учить с таким же опозданием. Попробуйте". И мы попробовали. Благодаря Ирине Александровне, Катя полюбила французский, у нее "5" в аттестате и нет проблем с языком в университете.

Катя очень легко перенесла переселение в 6-в, класс был дружным. Ольга Николаевна была не просто учителем, а учителем-психологом, она на долгие годы стала любимой Катиной учительницей. А мне запомнился момент, когда на последнем школьном уроке (в классе сидели дети, учителя, родители), Ольга Николаевна сказала: "Сегодня наш последний урок проведет будущий журналист Катя Чикурова". Это было очень приятно. Ученик еще только мечтает, а учитель уверен: "Да, да, так оно и будет". Мои дети (сын Василий тоже закончил 15-ю школу) всегда хотели идти в школу. Ни разу я не слышала таких слов: "Не пойду в школу. Не хочу в школу". Мои дети чувствовали себя в своей школе очень уютно.

Т.ЧИКУРОВА,
благодарная мама